

# ОБРАЗОВАНИЕ – ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ ГОСУДАРСТВА

В последние десятилетия образование, особенно высшее, рассматривается как ведущий фактор социального, политического и экономического прогресса. Причина такого внимания заключается в понимании того, что важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений. Этот капитал, в свою очередь, формируется именно в системе высшего образования – в университетах, институтах, высших школах, академиях и других учреждениях.

О специфике образования и о том, как осуществляемые руководством Узбекистана реформы повлияли на развитие образовательной сферы, своим мнением в беседе с нашим корреспондентом делится ректор Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, доктор экономических наук, профессор В.И. Гришин.

**– Виктор Иванович, нашим читателям хотелось бы знать ваше мнение о проходящих в нашей стране преобразованиях в области образования.**

– Узбекистан входит в число государств, где есть четкое понимание стратегического значения образовательной сферы для развития страны. В республике осуществлены масштабные реформы, в корне изменившие структуру, суть и содержание системы образования и охватившие все его уровни, направления и компоненты. За кратчайшие сроки была создана правовая база преобразований, приоритетами которых обозначены рост инвестиций и вложений в человеческий капитал, подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения, являющегося решающей силой в достижении долгосрочных целей развития страны. Кузница кадров новой формации – высшие образовательные учреждения – подверглись как количественным, так и качественным изменениям. Узбекистаном уделяется большое внимание оснащению современным учебным и научно-лабораторным оборудованием. Принята и реализуется Программа модернизации материально-технической базы вузов и кардинального улучшения качества подготовки специалистов. Столица Узбекистана стала местом открытия и функционирования отделений ряда престижных зарубежных вузов, первым среди которых стал Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. Впоследствии свои филиалы также учредили Московский государственный университет имени Ломоносова, Российский государственный университет нефти и газа имени Губкина, Вестминстерский университет, Туринский политехнический университет, Сингапурский институт развития менеджмента, Университет Инха.

В течение более чем четверти века все эти и многие другие реформы в сфере об-



разования вывели Узбекистан в ряд стран, в которых потенциал экономического развития идентифицируется уровнем и качеством образования специалистов.

**– Существуют ли на современном этапе какие-то общие мировые тенденции преобразований в области просвещения?**

– Основными признаками общественных трансформаций, отражающих мировую тенденцию перехода от индустриального общества к обществу, основанному на знаниях, являются информатизация, интеллектуализация, инновационность. В отрасли широко внедряются информационно-коммуникационные технологии. Успешно осуществляется проект «Национальная сеть электронного образования», построена единая сеть на основе волоконно-оптических линий связи, к которой подключены все вузы страны. Думаю, что специфика образования в конечном счете, независимо от менталитета, места расположения или политического строя, в сущности везде имеет одну цель – дать человеку знания и научить его пользоваться полученными знаниями в обществе. Говорить о том, что в той или иной стране применяют в процессе образования какие-то особые методы, нет смысла. Особых методов нет – есть отношение общества, государства в целом.

**– Завершается 2017 год. Насколько, по вашему мнению, образовательная система Узбекистана отвечает международным стандартам?**

– Неоднократно пребывая в Узбекистане, я не устаю восхищаться вашей удивительной страной, в каждый мой приезд меня окружают талантливые люди, особенно молодежь. И, разумеется, особого уважения достойно руководство Узбекистана, поставившего с первых дней обретения независимости во главу угла реформирование образовательной отрасли. Сегодня эти реформы приносят свои качественные плоды. Нынешний год в Узбекистане, названный Годом диалога с народом и интересов человека, достаточно полно и убедительно демонстрирует отношение государства к своим гражданам, к людям, в чьих руках экономическая стабильность и благополучие страны. Беседа с молодежью, воспитанниками Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, я наблюдаю, как растет в них профессионально-личностная компетентность, инновационная

культура, способность к самоуправлению личностным знанием. Все эти достижения достигнуты, безусловно, не только благодаря самоотверженному труду всего коллектива, но и прежде всего отношению правительства республики к вопросам воспитания, образования и становления подрастающего поколения вашего народа. Ведь никто из нас не подвергает сомнению тот факт, что только образование дает стимул развитию и росту экономики страны.

**– Виктор Иванович, расскажите историю становления РЭУ им. Г.В. Плеханова.**

– Проследив историю развития и становления первого экономического российского вуза, который в феврале 2017 г. отметил свой 110-летний юбилей, я явственно вижу удивительное родство и схожесть отношения российской и узбекистанской общественности, представителей науки и бизнеса к созданию и развитию в наших странах высшей экономической школы. Являясь одним из старейших вузов страны, первым в России высшим учебным заведением экономического профиля, РЭУ им. Г.В. Плеханова был учрежден российскими купцами и промышленниками в начале XX века. Появление более 100 лет назад нашего вуза стало прямым следствием экономического развития России. Повсеместно открывались современные промышленные предприятия, перед которыми встала

задача (ныне МГТУ им. Н.Э. Баумана). А в области экономического образования молодой институт на многие годы опередил ряд университетских центров России.

**– Открывались ли в вузе новые направления, необходимые для экономики страны?**

– В 1970 г. открылся один из первых факультет экономической кибернетики, в 1989 г. была создана первая кафедра маркетинга. После преобразования МИНХ в 1991 году в Российскую экономическую академию имени Г.В. Плеханова институт стал первым вузом в Москве, предложившим программу обучения на английском языке IBS-Plekhanov. В те же годы в РЭУ им. Г.В. Плеханова была организована первая в стране кафедра биржевого дела и ценных бумаг, тогда же была учреждена Центральная российская универсальная биржа, одна из первых в новой России. С 2010 г. вуз называется Российским экономическим университетом имени Г.В. Плеханова, принимает участие в престижных рейтингах и занимает ведущие места, в том числе в международном рейтинге QS Stars University Ratings, став при этом первым и единственным российским вузом, которому выставили высокую итоговую оценку. Больше всего баллов в копилку звезд РЭУ принесли три направления, за которые было выставлено по 5 звезд: качество обучения, трудоустройство выпускников, дистанционное/онлайн-обучение.



серьезная проблема нехватки грамотных, компетентных управленцев. Ведь ни одна высшая школа страны не готовила высококвалифицированных специалистов в области управления и коммерции, совмещающих в себе знания экономиста, инженера, товароведа, бухгалтера, юриста. Вуз был призван давать своим студентам «...серьезное, научное знание экономики и права на твердой общеобразовательной основе», готовить «компетентных лиц, способных встать во главе крупных предприятий...». Как видите, приоритеты в экономическом, и не только в экономическом, образовании остаются такими же востребованными, как и сто лет назад. Институт сразу заявил о себе как серьезный вуз, ставший в один ряд с Императорским московским университетом (ныне МГУ им. М.В. Ломоносова) и Императорским московским техническим учили-

щем. За все это время из стен первого экономического вуза страны вышли более 175000 специалистов. В настоящее время в университете работает около 2500 преподавателей, среди которых 330 докторов наук и 780 кандидатов наук. В головном вузе на 14 факультетах обучается более 26000 студентов.

Сегодня Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова – это один из крупнейших вузов страны, имеющий 26 филиалов, в т.ч. пять за рубежом: в Монголии, Германии, Армении, Узбекистане и Беларуси.

Пользуясь случаем, я хочу поздравить дорогих моему сердцу узбекистанцев с наступающим Новым 2018 годом! Желаю вам, дорогие друзья, благополучия, развития и достижения поставленных целей!

**Беседовала Дилором ЗАКИРОВА.**