

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – ОТВЕТ НА НОВЫЕ ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных кадров для разных отраслей экономики сегодня невозможна без непосредственного включения в образовательный процесс всех заинтересованных субъектов, в том числе представителей профессиональных сообществ, экспертных групп и потенциальных работодателей. В то же время высшие учебные заведения должны создавать инновационную образовательную среду с внедрением практико-ориентированных механизмов в процесс обучения.

Экономика XXI века требует новых навыков, нового вида грамотности для обеспечения необходимого количества и качества рабочей силы, а это в первую очередь подразумевает неуклонное повышение уровня и качества профессионального мастерства педагогических кадров. Накануне празднования Дня учителей и наставников в Узбекистане о больших задачах, стоящих сегодня перед преподавателем, о том, что современная школа призвана воспитать новое, целостное видение этого непрерывно меняющегося мира и места человека в нем, в беседе с нашим корреспондентом говорит академик Академии наук Республики Узбекистан, директор Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Каландар АБДУРАХМАНОВ.

– Каландар Ходжаевич, каким должен быть современный педагог, какими инновационными инструментами он должен владеть?

– В любом образовательном процессе ключевой фигурой является преподаватель. В первую очередь – это специалист, владеющий необходимыми знаниями и умениями, и, что не менее важно, наставник, способный на высоком уровне комплексно и творчески решить сложные педагогические задачи. На Востоке отношение к учителю было и остается уважительным, но вызовы современности диктуют новые условия. Чтобы современный педагог был действительно уважаемым человеком и в школе и в вузе, он и сам должен постоянно образовываться, повышать квалификацию. Образовательный процесс в современном вузе нацелен на формирование компетенций, актуальных для овладения профессией. Преподаватель XXI века должен иметь не только широкий спектр знаний, но и профессионально значимые личностные компетенции и ценностные установки, необходимые для поддержания оптимальных межличностных отношений со студентами и коллегами. Требования к уровню профессиональной компетентности педагогического состава вуза постоянно возрастают. В экономике любой развитой страны или региона управление информацией становится базисом улучшения и продвижения вперед. Развитость информационно-коммуникационных компонентов – это одновременно фактор, индикатор и результат развития страны или региона. Информационные и коммуникационные возможности страны или региона становятся движущей силой их развития. Другими словами, развитость информационно-коммуникационных технологий становится фактором притяжения и развития деловой активности. В современном обществе осуществляется автоматизация и роботизация экономической сферы, что ведет к повышению качества продукции и росту эффективности труда. Формируется единое экономическое, правовое и ин-



формационное мировое пространство. Происходит развитие новой интеллектуальной технологии XXI века. Думаю, что основу инновационных образовательных технологий, применяемых в учебном процессе, должен составлять социальный заказ, профессиональные интересы будущих специалистов, учет индивидуальных, личностных особенностей студентов. Поэтому при подготовке специалистов в высшей школе применение инновационных форм и методов необходимо грамотно сочетать с прагматическим пониманием целей и задач обучения и подготовки кадров. И здесь эффективность внедрения технологий зависит от уровня профессионализма педагогических кадров, способных оптимально использовать в учебном процессе ИКТ и средства web-трансляций, телевидеоконференции, электронные презентации, ресурсы электронных библиотек. Необходимы также навыки организации онлайн-взаимодействия участников образовательного процесса.

– Какие проблемы, на ваш взгляд, стоят перед преподавателем нашего времени и что необходимо сделать, чтобы их решить?

– Основной проблемой многих преподавателей является то, что они стараются распространять знания через призму своего понимания предмета, ориентируясь лишь на собственный опыт и убеждения. Инновационные методы в преподавании предусматривают оценку творческих подходов к пониманию дисциплины, а также умения находить нестандартные решения стандартных проблем. Использование преподавателями инновационных методов в процессе обучения способствует преодолению стереотипов в преподавании различных дисциплин, выработке новых подходов к профессиональным ситуациям, развитию творческих, креативных способностей студентов. Образование должно стать интересным и увлекательным процессом, способствующим личностному и профессиональному росту человека, а не формальной процедурой для получения диплома. Кризис, который переживают современные университеты, часто связывают с кризисом его профессорско-преподавательского состава, который не

готов адаптироваться к переменам. Я уверен, что именно университетские преподаватели являются оплотом вуза, имеют особую значимость для его развития. Деятельность преподавателей непосредственно направлена на достижение основополагающей цели образовательной организации, которая заключается в реализации образовательных программ и осуществлении научной деятельности. Существует известная история. Когда у главы правительства Японии спросили: «В чем секрет японского экономического успеха?», он ответил, что в Японии учителям дали уважение императора, неприкосновенность дипломата и зарплату министра. В нашей стране образовательная сфера всегда остается в фокусе особого внимания правительства. В системе народного образования произошли значительные изменения. Согласно постановлению Президента Республики Узбекистан от 14.08.18 г. «О мерах по поднятию на качественно новый уровень системы духовно-нравственного и гармоничного воспитания молодежи, ее обучения и воспитания» ведутся работы по повышению авторитета педагогических работников, усилению их материально-духовной и социальной защиты. Это решение направлено на повышение уважения к учителям, наставникам.

– К основным векторам непрерывного совершенствования образования относят изменение программ содержания изучаемых дисциплин. Как проходит в Ташкентском филиале им. Г.В. Плеханова адаптация к новым вызовам времени?

– Активное включение стран в мировую экономику требует подготовки принципиально новых высококвалифицированных кадров, способных разбираться в мирохозяйственных процессах и изменениях, происходящих в международной торговле и на мировых товарных рынках. Человеческое общество всегда успешно адаптировалось к новым существующим реалиям, интуитивно преобразуя окружающий мир в соответствии с проблемами собственного выживания. Сегодня начатые в стране реформы приводят к принципиально иной экономической реальности. И, разумеется, мы, будучи первым международным экономическим вузом Узбекистана, не могли не сфокусировать наше внимание на новые тренды в экономике. Как известно, подготовка выпускников в Ташкентском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова осуществляется по 2-ступенчатой системе подготовки: по направлению «Экономика» бакалавриат и магистратура. Подготовка бакалавров осуществляется по профилям: финансы и кредит, экономика социально-трудовых отношений, экономика предприятий и организаций. На 2018-2019 учебный год в нашем вузе набор на 1-й курс бакалавриата и магистратуры составил 200 человек, дополнительно были открыты 2 профиля: международная торговля и мировая экономика. Необходимость открытия новых профилей была обусловлена рядом факторов. Одним из факторов успеха современного вуза является интеграция университета в систему международных отношений, в среду высококонкурентного рынка. Профиль «Международная торговля» призван дать систематизиро-

ванные знания о современном состоянии международной торговли товарами и услугами в рамках современной мировой экономической системы. В свою очередь, профиль «Мировая экономика» направлен на подготовку специалистов, способных свободно ориентироваться в многообразии теоретических и прикладных проблем, которые ставят перед экономистом динамичные изменения, происходящие в современном мире. В следующем 2019-2020 учебном году мы планируем открыть 2 новые магистерские программы: управление экономической безопасностью и экономической консалтинг. Управление экономической безопасностью как сферы профессиональной деятельности приобретает все большую актуальность в связи с динамичными и противоречивыми тенденциями в глобальной экономике, когда государство и бизнес придают стратегическое значение устойчивому и стабильному развитию территорий, предприятий и всей национальной экономики. В связи с этим на отечественном рынке труда специалисты в сфере безопасности пользуются особым спросом, как со стороны государственных органов управления, так и со стороны коммерческих структур. При этом в ближайшие десятилетия будет расти не только потребность в высококвалифицированных кадрах по обеспечению экономической безопасности, но и неизбежно будет усложняться комплекс требований к их подготовке. Реализация магистерской программы «Экономический консалтинг» призвана обеспечивать потребность в кадрах, которые после завершения обучения станут активными участниками развития отечественного рынка современного экономического консалтинга и повышения эффективности национальной экономики Республики Узбекистан. Экономический консалтинг является высоко востребованным, но в то же время сложным и трудоемким видом консалтинговых услуг. Одной из задач, стоящих перед высшим образовательным учреждением, является подготовка управленческих кадров, так необходимых для нашей развивающейся экономики. В мае 2018 года вышло постановление Президента страны «О мерах по созданию современной системы отбора на конкурсной основе перспективных управленческих кадров», в соответствии с которым объявлен республиканский конкурс по отбору перспективных управленческих кадров «Тараккиёт», в котором могут участвовать граждане Республики Узбекистан в возрасте от 30 до 45 лет, имеющие базовое высшее образование и не менее трех лет опыта работы на руководящей должности в соответствующей сфере. Конкурс будет проводиться по 16 номинациям, среди которых будет определен лучший управленец в сфере государственного и общественного управления, в кредитно-финансовой сфере, информационных технологий и коммуникаций, внешней политике, внешнеэкономической деятельности и туризма, макроэкономики и др. Уверен, что и наши выпускники достойно пройдут через это испытание. Моя уверенность основана на высокой компетентности преподавателей вуза.

**Беседовал Джамабек ЗАУРБЕКОВ.
Фото Б. МИРЗААХМЕДОВА.**