МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
_____А.С. Никулин
«04» апреля 2022 год

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте
(Ташкентский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)

по состоянию на 01 января 2022 года

МОСКВА, 2022

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.Общие сведения о филиале……..... 3
1.1. Историческая справка……. 3
1.2. Структура и система управления……. 7
1.3. Миссия Филиала и планируемые результаты деятельности……. 9
2. Образовательная деятельность…….. 10
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах…… 10
2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса…… 13
2.3. Внедрение новых форм и методов обучения…… 17
2.4. Востребованность выпускников…… 18
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования……... 21
2.6. Оценка учебно-методического обеспечения…….. 26
2.7. Оценка библиотечного обеспечения……... 31
2.8. Оценка информационного обеспечения…….. 33
2.9. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава… … … … …. 36
2.10. Организация повышения квалификации работников……... 37
3. Научно-исследовательская деятельность…… 37
3.1. Развитие научных направлений…….. 38
3.2. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы…… 39
3.3. Сведения об основных научных школах…….. 40
3.4. Подготовка кадров высшей квалификации…….. 41
4. Международная деятельность…… **41**
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах….. 41
4.2. Обучение иностранных студентов…… 41
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов…….. 42
5. Внеучебная работа…… **43**
6. Материально-техническое обеспечение…… **50**
6.1. Состояние материально-технической базы…… 50
6.2. Социально-бытовые условия……... 51
6.3. Развитие материально-технической базы……... 53

II. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ **55**

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.Историческая справка

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28 марта 2001 г. № 1356 как филиал Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова в г. Ташкенте (Республика Узбекистан).

Переименован приказом Федерального агентства по образованию от 06 декабря 2007 г. № 2258 в Ташкентский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова». Переименован приказом Федерального агентства по образованию от 09 июня 2009 г. № 619 в Филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская экономическая академия имени Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте. Переименован приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 883 в Филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 мая 2011 г. № 1598 переименован в Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 августа 2015 года № 872 переименован в Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте.

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», является государственным образовательным учреждением высшего образования федерального подчинения, расположенным вне места его нахождения и осуществляющим постоянно все его функции или их часть.

Наименование Филиала:

Полное на русском языке:

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте;

Сокращенное на русском языке:

Ташкентский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Филиал функционирует на территории Республики Узбекистан как иностранное юридическое лицо, осуществляющее деятельность на территории Республики Узбекистан, имеет отдельный баланс и осуществляет бухгалтерский учет в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Филиал имеет угловой штамп, фирменные бланки, печать Филиала и другие атрибуты с указанием своего наименования.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом законодательства Республики Узбекистан и локальными нормативными актами Университета и Филиала. Местонахождение Филиала: юридический и фактический адрес филиала: г.Ташкент, Мирзо Улугбекский район, массив Ялангоч, ул.Шахриобод, д.3. Нормативно-правовую базу деятельности Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Закон Республики Узбекистан «Об образовании» от 23 сентября 2020 г. N ЗРУ-637 Программа комплексного развития системы высшего образования

Республики Узбекистан в 2017-2021 годах от 20 апреля 2017 г. N ПП-2909 (с изменениями и дополнениями);

Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года (Приложение №1 к Указу Президента РУз от 08.10.2019 г. № УП-5847);

Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» от 20 апреля 2017 г. N ПП-2909;

Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по развитию цифровой экономики в Республике Узбекистан» N 3832 от 3 июля 2018 г.;

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Закон Республики Узбекистан «О правах лиц с инвалидностью» N ЗРУ-641 от 15 октября 2020 г.;

Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 г. N 1642;

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. N 363;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Минюсте России 14.07.2017 N 47415;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с

изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» N 1061 от 12 сентября 2013 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 N 30163);

Письмо заместителя министра образования N АК-2612/05 от 20.08.2014 «О федеральных государственных образовательных стандартах»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом от 12 августа 2020 г., N 954;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом от 11.08.2020 N 939;

Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО);

Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 5 сентября 2002 года N 318 «Об организации деятельности филиала Российской экономической академии имени Г.В. Плеханова в г. Ташкенте»;

Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 22 августа 2011 года N 239 «О внесении изменений и дополнений в Постановление Кабинета Министров от 5 сентября 2002 г. N 318 «Об организации деятельности филиала Российской экономической академии имени Г.В. Плеханова в г. Ташкенте»;

Положение «О Филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте, утвержденное ректором ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» от 01 октября

2020 г., Протокол Ученого совета N 9-ОГ от 01.09.2020 г.;

Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ N 1263 от 25 декабря 2018 г. (с изменениями и дополнениями);

Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова (Протокол Ученого совета N 96-ОГ от 28.09.2017 г.);

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» введено от 31 марта 2014 г., протокол Ученого совета № 9 ред. (от 27 февраля 2018 г., протокол Ученого совета N 2 от 28 сентября 2021 г.);

1.2.Структура и система управления

- Органами управления Филиала являются:
- Ученый совет Университета – общий коллегиальный орган;
- Ректор Университета – общий единоличный управляющий орган;
- Директор Филиала - единоличный исполнительный орган Филиала;
- Совет Филиала - коллегиальный орган Филиала.

Органом управления Филиала является Совет филиала, призванный решать вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, издательской и международной деятельности Филиала.

Состав Совета Филиала был утвержден на заседании (протокол № 1 от 6 сентября 2021 г.), в составе 33 человека, в том числе 29 членов Совета с правом решающего голоса и 4 человека с правом совещательного голоса.

В состав Совета Филиала включен представитель студенчества Филиала – лидер Первичная организация Союза молодежи.

Процесс управления в филиале осуществляется в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и Республики Узбекистан, Уставом университета, решениями Ученого совета при сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

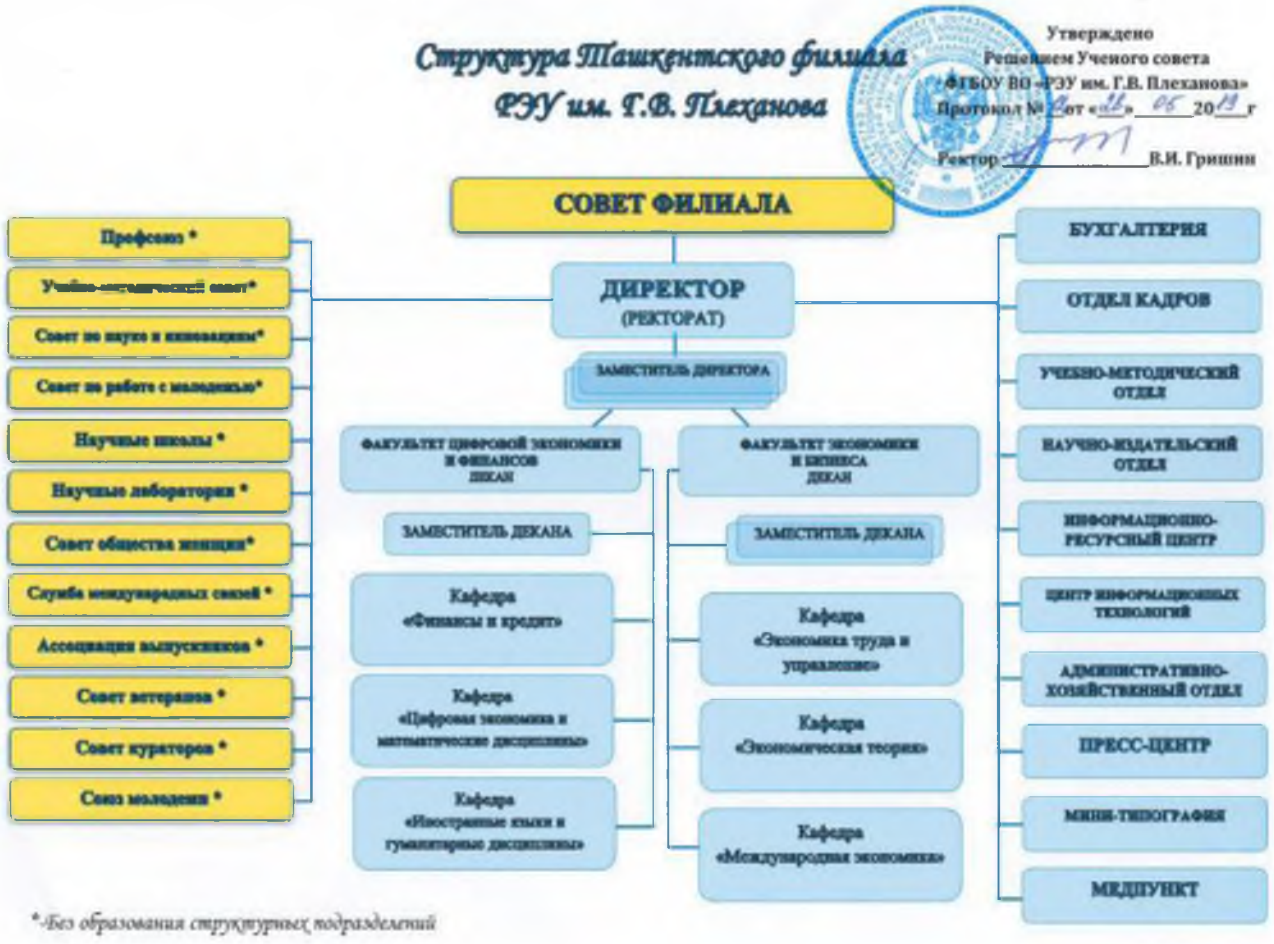

Рис. 1. Структура Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

В настоящее время в филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте действуют Факультет экономики и бизнеса, в состав которой входит кафедры:

1. Экономика труда и управление;
2. Экономическая теория;
3. Международная экономика.

Факультет цифровой экономики, в состав которой входит кафедры:

1. Финансы и кредит;
2. Иностранные языки и гуманитарные дисциплины;

3. Цифровая экономика и математические дисциплины.

В целом в филиале действуют 6 кафедр, из которых 5 являются выпускающими.

1.3. Миссия филиала и планируемые результаты деятельности

Миссия Ташкентского филиала - обеспечить общедоступное, качественное и непрерывное образование в современной конкурентной образовательной среде на основе новейших инновационных образовательных технологий, интеграции процессов обучения, воспитания, научной и общественной деятельности.

Стратегическая цель Ташкентского Филиала быть достойным структурным подразделением ФГБОУ ВО «РЭУ им Г.В. Плеханова» во внедрении инновационных образовательных технологий и подготовки конкурентоспособных, востребованных специалистов для модернизации экономики.

В числе приоритетных задач на период 2022-2024 гг. является активное внедрение современных образовательных, педагогических и информационных технологий для качественного совершенствования образовательной и воспитательной среды, непрерывное повышение качества учебно-методического, научно-исследовательского процесса, построение эффективной многоуровневой системы непрерывного образования в сфере экономики, отвечающей запросам государства, общества и личности.

Реализация программы развития Ташкентского Филиала на период 2022-2024 гг. предусматривает:

– разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ при непосредственном участии индустриальных партнеров (работодателей) в подготовке специалистов;

– реализация программ дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий, с учетом потребностей

региональных рынков труда и специфики реализации ДПО в регионе;

– разработка программы переподготовки и повышения квалификации действующих специалистов;

– повышение результативности научных исследований и совершенствование процессов организации НИР;

– развитие системы информирования целевых аудиторий по ключевым направлениям деятельности филиала при помощи СМИ и социальных сетей;

– поддержание функционирующей системы содействия трудоустройства выпускников;

– модернизация и развитие IT-инфраструктуры и информационно-коммуникационной среды;

– совершенствование учебных программ в разработке методических указаний, созданию учебных пособий и учебников в соответствии с образовательными стандартами;

– проведение научно-практических и теоретических конференций, семинаров, совещаний по проблемам современного экономического развития.

2. Образовательная деятельность

2.1.Информация о реализуемых образовательных программах

Учебный процесс в Филиале ведется по направлению - «Экономика» по двухуровневой системе бакалавриат-магистратура, по очной и очно-заочной формам обучения.

Подготовка бакалавров осуществляется по профилям: финансы и кредит (очная и очно-заочная форма); экономика и управление человеческим капиталом (очная форма); экономика предприятий и организаций (очная форма); международная торговля (очная форма); мировая экономика (очно-заочная форма); аналитическая экономика и эконометрика (очная форма); бизнес-статистика и аналитика (очная форма).

Подготовка магистров осуществляется по следующим магистерским программам: экономика фирмы (очная форма); финансовая экономика –

инвестиции (очная форма); международная экономика и бизнес (очно-заочная форма); экономический консалтинг (очная форма); цифровой бизнес (очная форма).

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень основных профессиональных образовательных программ

(Приложение № 20.4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1789 от 30 ноября 2015 года)

№ п/п	**Коды направлений подготовки**	**Наименования направлений подготовки**	**Уровень образования**	**Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации**
высшее образование - бакалавриат				
1.	38.03.01	Экономика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
высшее образование - магистратура				
2.	38.04.01	Экономика	высшее образование - магистратура	Магистр
Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:				
Распоряжение от «03» ноября 2020 г. № 1090				

Филиал осуществляет свою образовательную деятельность на основе разработанных Головным Вузом учебных планов по бакалавриату и магистратуре, одобренных Ученым советом вуза и утвержденных ректором. Требования ФГОС ВО выдерживаются полностью.

Все студенты бакалавриата и магистратуры, обучаются по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

Таблица 2

Общее число обучающихся с разбивкой по формам обучения

Форма обучения	**Контингент на 31.12.2021 г. всего**	**Из них на коммерческой основе**
Очная	601	601
Очно-заочная	190	190
Итого:	**791**	**791**

Таблица 3

Динамика приема контингента и выпуска по годам, соотношение между приемом и выпуском в бакалавриате (за 7 лет)

Год	Приём	Выпуск
2015	143	140
2016	123	136
2017	157	160
2018	183	166
2019	204	138
2020	211	122
2021	204	127
ИТОГО	1225	989

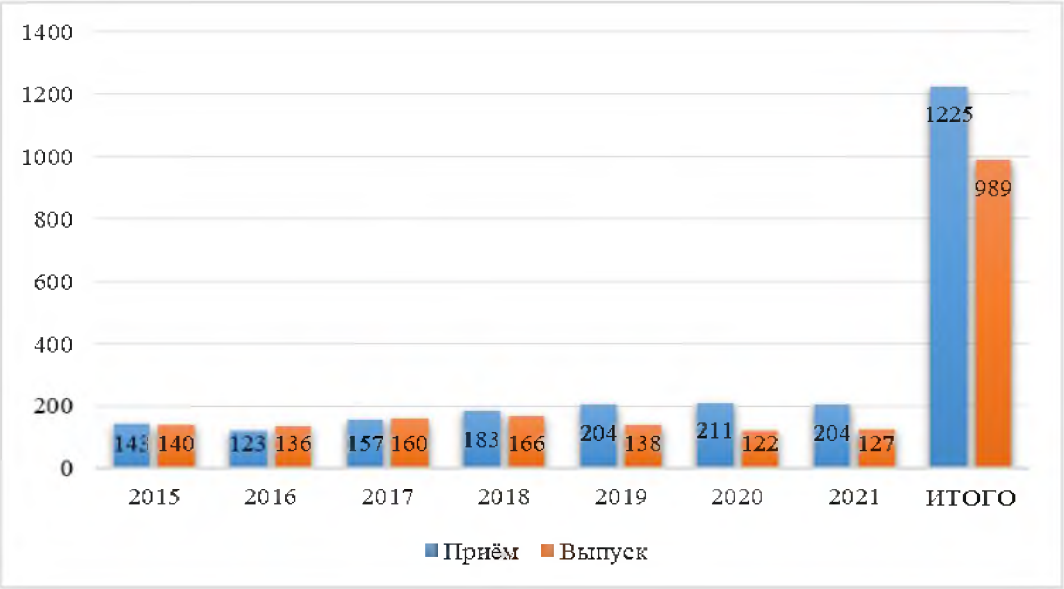

Рис. 2. Динамика приема и выпуска контингента бакалавриата по годам (за 7 лет)

Все студенты бакалавриата и магистратуры, обучаются по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

Таблица 4

Динамика приема-выпуска в магистратуре за 7 лет

Год	приём	выпуск
2015	33	32
2016	27	32
2017	23	22
2018	20	25
2019	25	24
2020	43	20
2021	44	26
ИТОГО	215	181

С целью оценки качества, востребованности и конкурентоспособности реализуемых в филиале программ подготовки бакалавров и магистров проводится мониторинг трудоустройства выпускников, согласование с индустриальными-партнерами и рецензирование ими учебных программ профильных дисциплин.

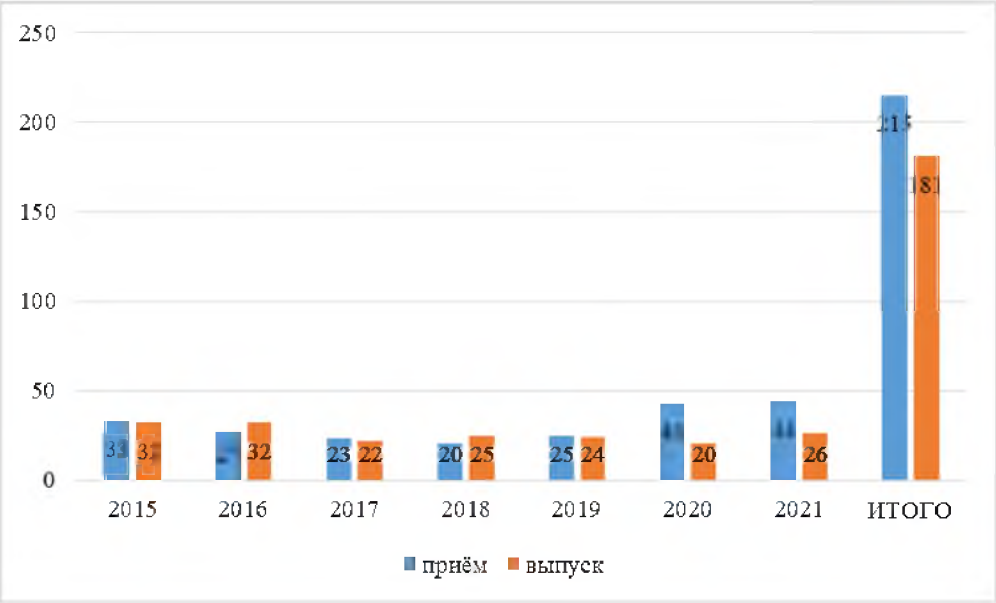

Рис. 3. Динамика приема и выпуска контингента магистратуры по годам (за 7 лет)

Учебный процесс в Филиале соответствует графику учебных планов. Общий объём учебной работы студентов, включая самостоятельную работу не превышает 54 часов в неделю. Загрузка обучаемых всеми видами учебных занятий с преподавателями по ФГОС ВО в среднем 22 часа в неделю.

2.2.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Для обеспечения высокого уровня фундаментальной подготовки выпускников на всех ступенях высшего образования внедряются элементы системы управления качеством образования, которые включают в себя следующие блоки:

- оценка уровня требований при конкурсном отборе абитуриентов;
- анализ качества основных процессов;

– оценка качества подготовки студентов;

– оценка востребованности выпускников;

– совершенствование образовательного процесса, управленческой деятельности, укрепление материально-технической базы;

– повышение качества подготовки специалистов путем разработки и внедрения новых методов и технологий преподавания, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

– оценка достигнутых результатов по удовлетворению требований всех участников образовательного процесса и улучшением деятельности филиала;

– создание условий для продуктивной и творческой работы преподавательского состава;

– совершенствование воспитательной работы.

Качество знаний студентов и формируемых у них компетенций контролируется в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль знаний студентов осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и может проводиться в следующих формах: контрольные работы; письменные домашние задания; написание эссе, в том числе по первоисточникам на иностранных языках; подготовка докладов, рефератов, выступлений; подготовка отчетов, групповых и индивидуальных проектов; промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины; кейс-задания; коллоквиумы.

С целью повышения качества подготовки обучающихся в филиале соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (утв. на заседании Ученого совета № 7 от 25 февраля 2020) сформирована электронная база данных фондов оценочных средств, используемая для оценки качества обучающихся, как при проведении текущего контроля, так и промежуточной аттестации.

В соответствии с «Положением о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (утв. на заседании Ученого совета № 4 от 30 ноября 2021) в филиале предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации студентов:

1. Зачет (простой или дифференцированный) может проводиться в форме: собеседования; тестирования (в том числе компьютерного); письменного выполнения зачетных заданий; защиты проекта или в комбинированной форме;

2. Экзамен, как правило, проводится в письменной форме, однако по решению Учебно-методического совета филиала по отдельным дисциплинам экзамен может проводиться в устной форме.

Экзаменационные билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рабочих программ дисциплин, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Билеты утверждаются на заседаниях кафедр.

Оценки по результатам прохождения студентами промежуточной аттестации выставляются в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования РЭУ им. Г.В. Плеханова (утв. на заседании Ученого Совета № 2 от 28 сентября 2021 г.).

В зачетно-экзаменационных ведомостях и зачетных книжках студентов оценки по результатам прохождения промежуточной аттестации выставляются по традиционной (четырехбалльной) шкале – («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). При этом в зачетно-экзаменационной ведомости рядом с оценкой по традиционной (четырех-балльной) шкале в скобках указывается количество набранных рейтинговых баллов.

Студенты, обучающиеся в Филиале по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение

учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам, а также результаты промежуточной аттестации в форме защиты курсовых работ (проектов) и междисциплинарных проектов. Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям ФГОС ВО, реализуемых в Филиале.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО). В соответствии с требованиями ФГОС ВО и решением Ученого Совета государственная итоговая аттестация выпускников бакалавриата состоит из защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников магистратуры в Ташкентском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова состоит из защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

С целью повышения качества студенческих работ (курсовых работ, выпускных квалификационных работ) в филиале внедрена единая система их проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ.РФ». В соответствии с нормативными актами Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (утв. на заседании Ученого Совета № 1-ОГ от 01 сентября 2020 г.), Положение о курсовых работах в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (утв. на заседании Ученого Совета № 2 от 29 октября 2019 г.), подготовленные обучающимися курсовые и выпускные квалификационные работы допускаются к защите только при условии, что уровень заимствований по результатам проверки в системе «ВКР-ВУЗ.РФ» не превышает установленных пороговых значений. Кроме того, в филиале в обязательном

порядке проводится предзащита выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций, по результатам которой выпускающей кафедрой принимается решение о допуске студентов к их защите.

Итоги государственной аттестации рассматриваются на кафедрах и факультетах, проводится анализ отчетов председателей ГЭК с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения отмеченных недостатков.

В 2021 г. итоговую аттестацию в бакалавриате проходили 127 выпускников Филиала. Результаты государственной итоговой аттестации показали, что доля отличных и хороших оценок по государственным экзаменам составила 95%.

2.3.Внедрение новых форм и методов обучения

Наряду с традиционными педагогическими методами обучения и формами организации занятий (лекции, семинары, компьютерные занятия, лабораторные работы, расчетно-аналитические, расчетно-графические задания, консультации преподавателей, самостоятельная работа студентов) в Ташкентском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова, с целью повышения качества образования, ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению новых методов обучения и форм организации занятий. Используются активные, интерактивные и другие инновационные образовательные технологии (проведение интерактивных лекций, компьютерных симуляций, анализа деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, деловых и ролевых игр, круглых столов, обсуждения подготовленных студентами эссе, групповых дискуссий и проектов, психологических и иных тренингов, обсуждений результатов работы студенческих исследовательских групп). С целью повышения практической направленности подготовки бакалавров, в учебных планах, начиная с набора 2016 года предусмотрены дисциплинарные модули по выбору обучающихся. Каждый такой модуль включает, как правило, две дисциплины, одна из которых обеспечивает у обучающихся формирование

знаний (теоретическая дисциплина), а другая – формирование умений и навыков в соответствующей профессиональной области (практико-ориентированная дисциплина), в том числе за счет увеличения доли проектной работы обучающихся.

Регулярно обновляется электронная база учебно-методических материалов, в т.ч. учебных и учебно-методических пособий, кейсов, тестов, задач, практикумов и т.д., формируются видеотеки с курсами лекций и бизнес-кейсами. Анализ использования современных образовательных технологий, проведенный учебно-методическим отделом, показал, что объем аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах обучения, составляет в среднем около 30 %.

В целях проведения безотрывного процесса обучения, у студентов есть полный доступ к образовательным материалам в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС). Электронная платформа Moodle используется студентами для самостоятельного самообразования, тестирования и оценки знаний студентов. Именно с использованием данной среды студенты получают доступ к созданным преподавателями Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова электронным учебно-методическим комплексам изучаемых дисциплин.

2.4.Востребованность выпускников

Ассоциация выпускников Ташкентского филиала – это динамично развивающаяся организация. Нашей миссией является сплочение и социальное продвижение выпускников филиала всех поколений. Объединённые и успешные, выпускники смогут эффективно содействовать поступательному развитию филиала. Деловые и досуговые мероприятия, проводимые Ассоциацией, способствуют созданию единого сообщества. Наша цель – развивать партнёрские отношения между выпускниками филиала, сохранять единство ценностей и интересов.

Ассоциация сотрудничает и поддерживает партнерские отношения с

крупнейшими работодателями Республики Узбекистан по следующим направлениям: организация производственной, в том числе преддипломной и научно-исследовательских практик, и трудоустройства студентов и выпускников.

В течение учебного года Ассоциация выпускников провела совместно с работодателями: практические лекции, мастер-классы, выездные события в компаниях и т.д. К наиболее значимым мероприятиям, проведенным Ассоциацией выпускников с компаниями-партнерами, относятся:

– День карьеры сближение интересов работодателей, студентов и выпускников, укрепление сотрудничества с компаниями-работодателями, содействие в обеспечении рабочих мест для студентов, а также прохождение практики. Во встрече со студентами – будущими выпускниками Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова приняли участие представители ведущих банков, международных компаний, предприятий различных отраслей. Представители Торгово-промышленной палаты Республики Узбекистан, НБУ ВЭД и АКБ «Капиталбанк», телекоммуникационной компании «Ucell», APPLE City International (Wings distribution), «Uzbek leasing international A.O.», ООО «British American Tobacco Uzbekistan», АО «Ташкентский Завод Сельскохозяйственной Техники», АО «BMKB-AGROMASH» и др.

– Открытие Инкубационного центра совместного проекта «BIPU» и ООО «Дирекции технологического парка программных продуктов и информационных технологий» стал площадкой взаимодействия между выпускниками и студентами филиала. В РЭУ COWORKING центре проводили руководители таких организаций как СП ООО «Railway Logistics Company», СП ООО «Premium Uzbekistan», «Global Air Fuel Systems» Фонд развития интернет-инициатив (ФРИИ) и др. В мероприятиях за 2020-2021 учебный год приняли участие выпускники Филиала Минас Саркисян – основатель креативной компании WABI SABI; Камилла Махсудхонова - маркетолог, блогер, Ольга Абаева – начальник научно-издательского отдела ТФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, Фирумян Тигран – частный предприниматель, Умар Исраилов -

коммерческий директор «Global Air Fuel Systems».

– Ежегодно Ташкентский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова организовывает научно-практические конференции благодаря которым выпускники приобретают практические навыки научной деятельности, развивают теоретические знания и формируют навыки экономического мышления.

В течение 2021 г. заключено более 100 краткосрочных договоров. Филиалом заключено 100 действующих соглашений, все из них включают возможность сотрудничества с компаниями по практике для всех направлений и специальностей.

За последние года более 70% выпускников Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова работают по специальности. 10% выпускников продолжают свое обучение в магистратуре нашего и других ВУЗов республики. Примерно 18% выпускников организовали свой бизнес.

Менее 2% выпускников (в основном женщины), не работают или подыскивают себе приемлемую работу, либо находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

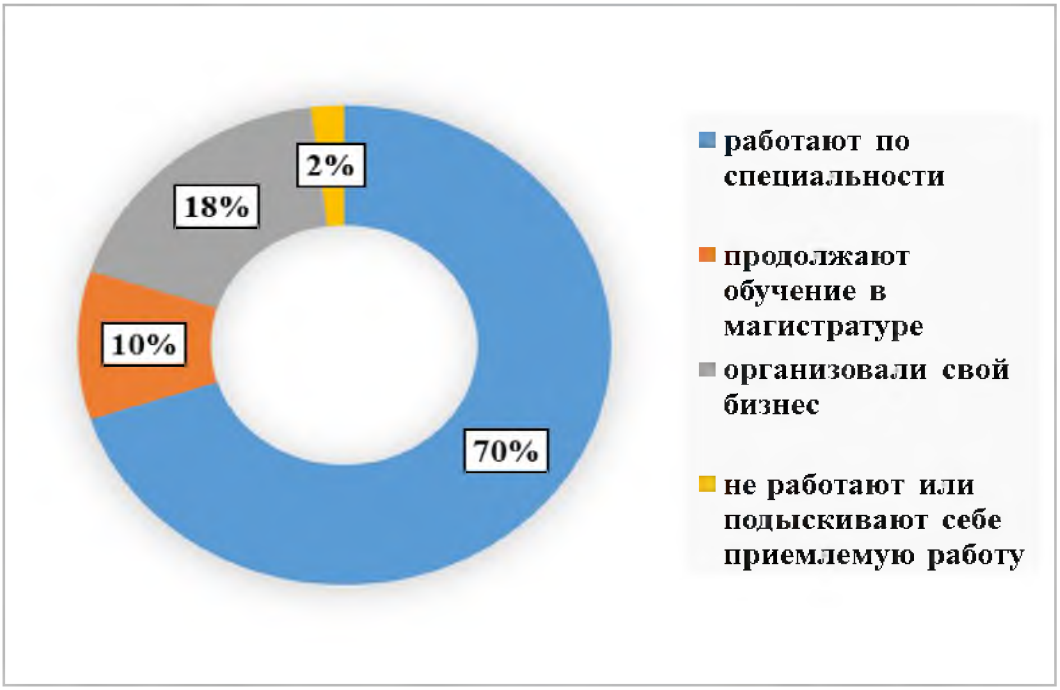

Рис. 4. Трудоустройство выпускников с 2015-2021 гг.

По исследованиям, проводимым ассоциацией, в 2021 г. из 127 выпускников бакалавриата - трудоустроено 102 человек (80%) из них по полученной специальности работают 89 человек (87 %). Из 26 выпускников магистратуры Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова трудоустроены все 20, что составляет (77 %), из них по полученной специальности работают 18 человек, что составляет 90 %.

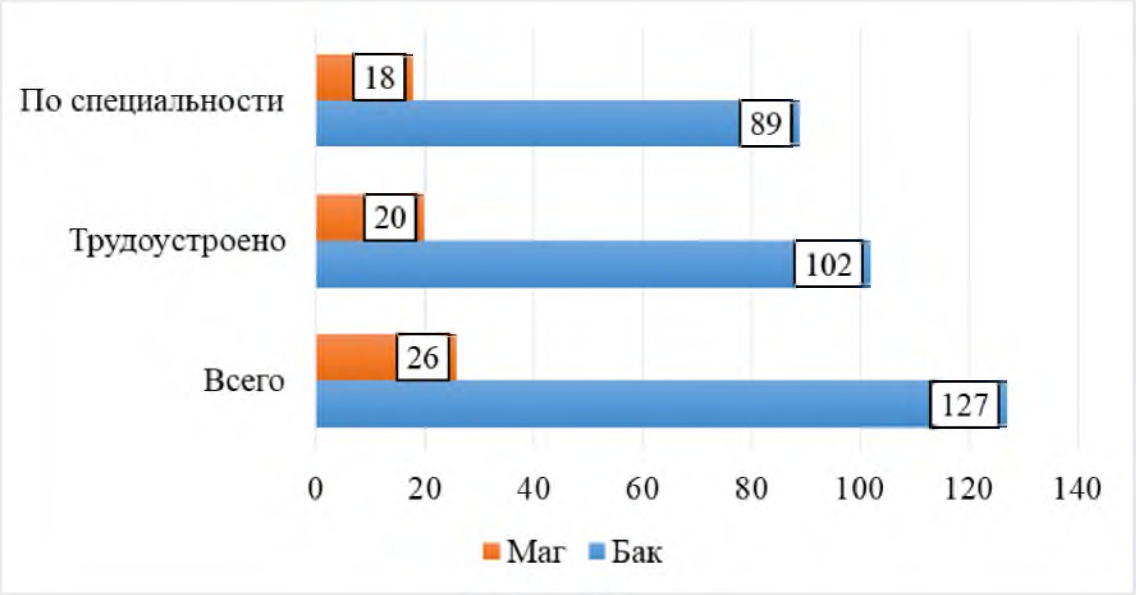

Рис. 5. Трудоустройство выпускников на 2021 г.

Востребованность выпускников филиала на рынке труда Узбекистана доказывает и тот факт, что филиал занимает высокие позиции как среди филиалов иностранных ВУЗов в Республике Узбекистан, так и среди национальных ВУЗов Узбекистана.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Для обеспечения высокого уровня фундаментальной подготовки выпускников на всех ступенях высшего образования внедряются элементы системы управления качеством образования, которые включают в себя следующие блоки:

- оценка уровня требований при конкурсном отборе абитуриентов;
- анализ качества основных процессов;
- оценка качества подготовки студентов;

– оценка востребованности выпускников;

– совершенствование образовательного процесса, управленческой деятельности, укрепление материально-технической базы;

– повышение качества подготовки специалистов путем разработки и внедрения новых методов и технологий преподавания, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

– оценка достигнутых результатов по удовлетворению требований всех участников образовательного процесса и улучшением деятельности филиала;

– повышение знаний, умений и навыков сотрудников в сфере их профессиональной деятельности;

– создание условий для продуктивной и творческой работы преподавательского состава;

– совершенствование воспитательной работы.

В филиале сформирована и действует функциональная структура управления образовательным процессом, обеспечивающая реализацию политики Университета в области качества образования (рис. 5). Одним из основных элементов модели обеспечения гарантий качества образования является «Мониторинг и контроль (измерения)», т.е. постоянное измерение и оценка параметров и характеристик рабочих процессов учебной деятельности и анализ результатов этих процессов.

С помощью тестовых программ осуществляется деятельность, по независимой оценке, знаний студентов, как в межсессионный период, так и в период промежуточной аттестации.

Минимальные требования к качеству образовательных программ устанавливаются государством в виде Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, заданы в качестве критериальных оценок в процедурах лицензирования и государственной аккредитации высших учебных заведений и определены в системе мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.

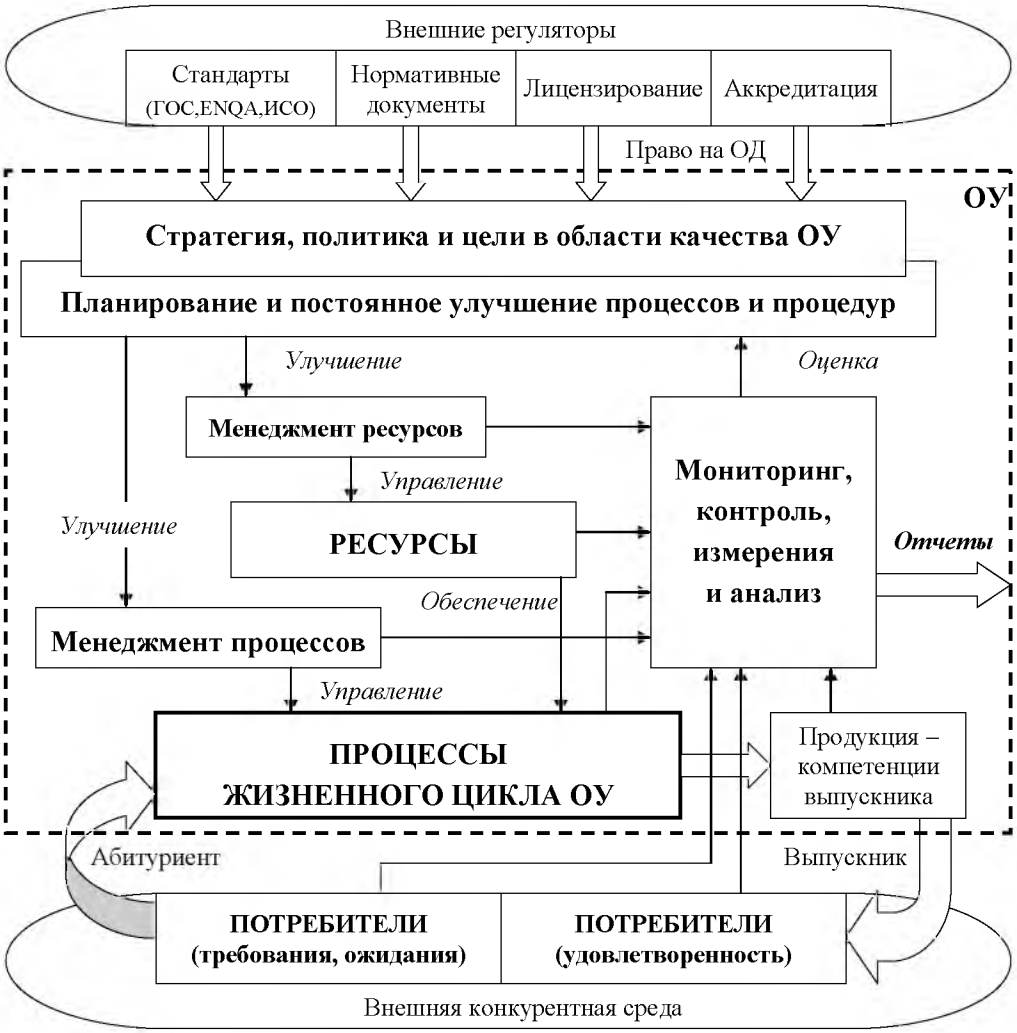

Рис. 6. Функциональная структура управления образовательным процессом

Современная система организации учебного процесса основана на компетентностном подходе, что требует совершенствования подходов к организации контроля качества приобретенных студентом во время занятий знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций.

В филиале создан фонд электронного обучения, в рамках которого действует «Интеллектуальная аудитория». «Интеллектуальная аудитория» — это своего рода объединение в единую комплексную систему современных технологий, которая позволяет поднять образовательный процесс на самый современный международный уровень. Беспроводная технология взаимодействия преподавателя и студентов предоставляет широкие

возможности в составлении и проведении занятий, тестов, экспресс экзаменов в on-line режиме. Оборудование аудитории позволяет осуществлять общение на расстоянии во время конференцсвязи с коллегами и обучение студентов практически из любой точки мира.

Руководство филиала осуществляет управление системой внутренних проверок (аудитов), анализ результатов проверок (аудитов), принимает управленческие решения.

Совет филиала осуществляет формирование стратегии развития филиала на основе выделения приоритетных направлений в учебной, научной и международной деятельности в целях повышения качества образовательного процесса.

Деканат филиала обеспечивает организацию и проведение всех видов проверок (аудитов) на основе системного подхода, проводит объективную оценку результатов проверок (аудитов), выявляет недостатки / несоответствия и информирует руководство филиала о результатах проверок (аудитов).

Учебно-методический отдел осуществляет проверки (аудиты) в целях контроля реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Учебно-методический отдел осуществляет координацию и контроль работы по организационному обеспечению учебного процесса при реализации образовательных программ, отвечающего требованиям высокого качества образовательных услуг, предоставляемых филиалом.

Факультет и кафедры осуществляют контроль реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, обеспечения качества преподавания и качества обучения.

Первичная организация Союза молодежи Узбекистана (студенческое самоуправление) может привлекаться к участию в плановых и внеплановых проверках (аудитах) с целью обеспечения открытости образовательного процесса.

Внутри вузовская система оценки качества образования в филиале

включает в себя:

– Текущий и рубежный контроль успеваемости (Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Ученого совета, протокол № 28-ОГ от 28 декабря 2020 г.);

– Оценка успеваемости (Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (утв. на заседании Ученого Совета № 2- от 28 сентября 2021 г.);

– Итоговую аттестацию студентов (Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (утв. на заседании Ученого Совета № 13-ОГ от 03 ноября 2020 г.);

– Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) и магистерской диссертации (МД), утв. на заседании Совета по науке и инновациям Ташкентского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова (протокол № 6 от 9 января 2018 г.)

– Методические указания по написанию, оформлению и защите курсовых работ, утв. на заседании Совета по науке и инновациям Ташкентского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова (протокол № 1 от 11 сентября 2018 г.)

Государственная итоговая аттестация по направлению «Экономика» высшее образование - бакалавриат включает защиту выпускной квалификационной работы.

В основные задачи проведения ИГА по направлению подготовки «Экономика» входит:

✓ оценка теоретических знаний, практических навыков и умений,

полученных студентами;

✓ проверка подготовленности выпускника к профессиональной деятельности;

✓ выявление сформированности компетенций;

– Анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в филиале, в том числе ежемодульное анкетирование студентов всех курсов и групп «Преподаватель глазами студентов»;

Внешняя система оценки качества образования в Университете включает в себя:

– Участие представителей сторонних организаций в работе государственных экзаменационных комиссий;

– Проведение внешней экспертизы качества реализации образовательных программ (рецензирование образовательных программ представителями профессионального сообщества).

2.6.Оценка учебно-методического обеспечения

В рамках самообследования был проведен анализ учебных планов, реализуемых в Ташкентском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова. Анализ показал, что содержание подготовки бакалавров и магистров соответствует требованиям ФГОС ВО.

По образовательным программам, разработанным и реализуемым в Филиале максимальный объем учебной нагрузки студента, не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Максимальный и минимальный объем контактной работы обучающихся в неделю при освоении основных профессиональных образовательных программ прописан в Положении о порядке реализации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Максимальный объем занятий лекционного типа устанавливается в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки. Максимальный объем занятий семинарского типа определяется исходя из требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) к максимальному объему занятий лекционного типа и максимальному объему аудиторных учебных занятий в неделю.

В соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» УМКД является частью ОПОП ВО, разрабатываемой по каждой дисциплине направления подготовки.

Анализ учебно-методических комплексов дисциплин, закрепленных за кафедрами, показал, что все УМК кафедры содержат:

а) рабочую учебную программу дисциплины, содержащую:

– цели изучения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП, в том числе имеющие междисциплинарный характер или связанные с задачами воспитания;

– содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов;

– учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации (материалы) преподавателю и методические указания студентам;

– требования к уровню освоения программы и формы текущего и промежуточного контроля;

б) материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций;

в) тексты лекций и презентации;

г) электронные учебники;

д) глоссарий.

Студенты имеют 100% доступ к учебно-методическим материалам по

дисциплинам кафедр Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

На базе положения об электронной образовательной среде в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» от 31 октября 2017 г. (Протокол № 3 от 31 октября 2017 г.), было создано информационное-образовательное пространство - moodle.reu.uz, которое обеспечивает доступ обучающегося из любой точки, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, возможности хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

Кафедрами разрабатываются и публикуются методические рекомендации по курсовым работам, всем видам практик. Наличие учебно-методической документации по организации и проведению самостоятельных работ, лекций, подготовки курсовых работ (проектов) соответствует перечню этой учебно-методической документации, указанному в рабочих программах дисциплин (курсов) на каждый год обучения.

Учебно-методической документацией обеспечены 100% дисциплин кафедр Ташкентского филиала. Структура и содержание учебных программ курса и рабочих программ учебных дисциплин, формируется в соответствии с требованиями головного ВУЗа и отвечает требованиям ФГОС ВО.

Учебные программы курсов в соответствии с установленным порядком утверждаются на заседании Учебно-методического совета Филиала и переиздаются с грифом УМО Филиала раз в три года. Обновление рабочих программ учебных дисциплин кафедры в части фондов оценочных средств, списков рекомендуемой литературы и информационных ресурсов, текстов лекций, презентаций и глоссариев обсуждается и утверждается на заседаниях кафедры.

В целях организации и координации методической работы в

Ташкентском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова функционирует Учебно-методический совет, в состав которого входят представители факультетов и кафедр Филиала. Заседания Учебно-методического совета проводятся регулярно в соответствие с годовым планом.

На ежемесячно проводимых заседаниях Учебно-методического совета слушаются и решаются вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса, развитием реализуемых и открытием новых образовательных программ по ФГОС ВО, обеспечением качества обучения и повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг ВУЗа и др.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП по направлению «Экономика» осуществляется на основе следующих Положений:

– Положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте;

– Положение о режиме занятий обучающихся в Филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте;

– Положение о фонде оценочных средств в Филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте;

– Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в Филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников в Филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте;

– Положение о самостоятельной работе студентов в Филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте;

– Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в Филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте;

– Положение о порядке проведения практики студентов в Филиале

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте;

– Положение о курсовых работах в Филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Ташкенте;

– Положение о проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

– Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в Филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и др.

– ОПОП ВО по всем профилям и магистерским программам, реализуемым в Ташкентском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова, которые содержат полный комплекс необходимой учебно-методической документации:

– рабочие программы учебных дисциплин;

– программы прохождения учебной, производственной и преддипломной практик;

– программа государственной итоговой аттестации;

– базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

– основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин. Лабораторные практикумы и методические указания по выполнению самостоятельной работы указываются в приложениях к рабочим программам учебных дисциплин);

– нормативные и технические документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

– интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

– обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

– оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых работ (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

– требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра.

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, размещены на официальном сайте Университета (www.rea.ru) и на сайте Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова (www.reu.uz) в сети Интернет.

2.7.Оценка библиотечного обеспечения

Литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования в Ташкентском филиале обеспечивает Информационно-ресурсный центр (ИРЦ).

В структуру ИРЦ входит 2 читальных зала, общая площадь которых составляет 115,98 м^2. Книжный фонд ИРЦ универсален по содержанию и включает более – 26.123 экз. различных видов учебной, научной, научно-практической, учебно-методической и другой литературы по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю Ташкентского филиала.

В ИРЦ проводится большая работа по созданию полнотекстовой базы данных. Ведется сканирование не только новой литературы, но и уже имеющейся в фонде. На данный момент количество полнотекстовых электронных учебников составляет 2903 наименований, а количество

электронных учебников на CD составляет 182 экземпляров, созданных ППС Филиала.

Состав книжного фонда ИРЦ Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова представлен в таблице 5.

Таблица 5

Состав книжного фонда ИРЦ Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Наименование	**Количество**
Книги	26.123
Учебные издания	16.698
Учебно-методическая литература	7.114
Научные издания	1094
Художественная литература	1217
Периодические издания всего, в том числе:	36
- Журналы Российской Федерации	7
- Журналы Республики Узбекистан	14
- Журналы иностранные	0
- Газеты	15

В рамках ИРЦ на постоянной основе действует выставка-читальный зал «Зарубежная экономическая литература на иностранных языках», где сформирован книжный фонд в более, чем 564 экземпляров книг, учебников, учебных пособий, монографий видных зарубежных авторов по различным направлениям экономики. С 2005 г. в ИРЦ формируется фонд электронных ресурсов.

Таблица 6

Сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах

Основные сведения	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие, в том числе договоры, заключенные с прямыми правообладателями таких ресурсов
Наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем и других электронных образовательных ресурсов (электронный курс, тренажер,	1. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «Юрайт» (Договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 9-ЕП-ВН/21, действует с 15.03.2021 по 14.03.2022) 2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «BOOK.ru» (Договор с ООО «КноРус медиа» № 37-ЕП-ВН/21, действует с 25.05.2021 по 24.05.2022)

симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы)	3. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «Директ-Медиа», «Флинта» и др. (Договор с ООО «НексМедиа» № 76-ЗА-ВН/21, действует с 22.11.2021 по 21.11.2022) 4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «Grebennikon» (Договор с ООО «Издательский дом «Гребенников» № 39-ЕП-ВН/21, действует с 01.06.2021 по 30.05.2022) 5. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «ZNANIUM.COM» (Договор с ООО «Знаниум» № 75-ЗА-ВН/21, действует с 30.11.2021 по 29.11.2022) 6. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRBooks» (Договор с ООО «Ай Пи Ар Медиа» № 23-ЗА-ВН/21, действует с 27.04.2021 по 26.04.2022) 7. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «Интегрум» (Договор с ООО «Интегрум Медиа» № 5-ЗА-ВН/21, действует с 15.03.2021 по 14.03.2022) 8. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «Academia-library» (Договор с ИП Бурцева Антонина Петровна № 9-АЭФ-ВН/20, действует с 29.04.2020 по 27.07.2025) 9. Лицензионное соглашение №14190 от 01.08.2014г. с ООО «Научная электронная библиотека» (Бессрочно) 10. Профессиональная база данных Norma, договор №200969Д от 05.04.2021 с ООО «Norma» (до 06.04.2022); 11. Профессиональная база данных «LexUz» или LexUz. открытое лицензионное соглашение https://lex.uz/ru (бессрочно)

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе.

2.8. Оценка информационного обеспечения

Ташкентский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова обеспечивает образовательные программы информационными ресурсами посредством:

– использования в процессе обучения интеллектуальной аудитории, компьютерных классов с корпоративным и специализированным программным обеспечением, классов самоподготовки, лабораторий и аудиторий, оборудованных компьютерной и мультимедийной техникой;

– предоставления электронных библиотечных ресурсов, проводного и беспроводного доступа к сети Интернет;

– организации видеоконференцсвязи для проведения вебинаров и видеолекций.

В учебном процессе задействовано 3 компьютерных класса, 3 лабораторные аудитории, 2 лингафонных кабинета.

В зависимости от площади помещения количество персональных машин в компьютерном классе составляет от 20 до 25 единиц. Общее количество персональных машин, предоставляемых в учебных целях студентам, включая компьютерные классы, лаборатории, классы самоподготовки и компьютеры в библиотечном центре составляет 314 единицы.

С целью эффективного управления программным обеспечением (ПО) в компьютерных классах применяется технология виртуализации. На каждом персональном компьютере в любом классе предоставляется возможность выбора одной из 6 созданных учебных виртуальных машин. На каждую виртуальную машину предустановлено корпоративное ПО (Windows, Office, архиваторы, ридеры и т.д.), а также специализированное программное обеспечение. Все компьютеры обеспечены доступом к сети Интернет.

В филиале функционирует 3 лабораторные аудитории – лаборатория бизнес-аналитики, цифровой экономики и лаборатория компьютерных и информационных технологий, которая позволяет поднять образовательный процесс на самый современный международный уровень. Беспроводная технология взаимодействия преподавателя и студентов предоставляет широкие возможности в составлении и проведении занятий, тестов, экспресс экзаменов в on-line режиме. Оборудование аудитории позволяет осуществлять общение на расстоянии во время конференцсвязи с коллегами и обучение студентов практически из любой точки мира.

11 аудиторий оборудованы интерактивными досками. Также имеются проектора для сопровождения презентационными материалами занятий в обычных аудиториях. Функционирует 2 коворкинг центра, оборудованные двумя интерактивными досками и 16 ноутбуками.

С целью расширения возможностей удаленного участия преподавателей и

студентов в конференциях, семинарах, видеолекциях развивается система видеоконференцсвязи.

Таблица 7

Информационное обеспечение

Основные сведения об информационных ресурсах	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие
Наличие лицензионного программного обеспечения	1. Kaspersky Endpoint Security for Business – Select STAN and Caucasus 250-499 Node 1 year Educational Renewal License – договор №SY/S-19 от 13.08.2021 по 12.08.2022 гг с ООО «Service You»; 2. Информационная система «Деканат» v.4.4.112, договор №54 от 10.01.2022 с ООО «Line Business Connect» (единоразовый, бессрочный) 3. Программное обеспечение «Планы», договор №8183 от 18.05.2021 по 17.07.2022 гг с ООО «Лаборатория ММИС» 4. Операционная система Microsoft Windows 10, открытое лицензионное соглашение Windows Feature Experience Pack 120.2212.2020.0 (бессрочно) 5. Пакет прикладных программ Microsoft Office: 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), открытое лицензионное соглашение EULAID:O16_RTM_VL.1_RTM_RU (бессрочно) 6. Информационный комплекс ВКР-ВУЗ, договор №6718/20 от 15.04.2020 с ООО «Профобразование» (бессрочно)

В Филиале внедрена система дистанционного образования СДО MOODLE, которая предоставляет следующие возможности:

- управлять всеми видами обучения (электронное, очное и заочное).
- проверять в on-line режиме знания и навыки студентов.
- анализировать обучения и оценивать результаты студентов.
- проверять портфолио студентов.
- непосредственный контакт между студентов и преподавателем.
- предоставление контента и программ.
- архив учебных материалов.

Помимо обеспечения образовательных программ информационными ресурсами в виде доступа к компьютерному оборудованию в классах и сети Интернет, Ташкентский Филиал внедряет систему CIP server эффективного

управления коммуникациями (IP-телефония, видео- и аудиоконференции, мгновенные сообщения). Данный ресурс предоставляет возможность студентам, преподавателям и сотрудникам общаться между собой посредством коротких сообщений, видеоконференцсвязи с любых устройств (ПК, телефоны, мобильные устройства коммуникации), значительно упрощая процесс взаимодействия и установления контактов.

2.9.Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава

На 31.12.2021 года в учебном процессе задействованы штатных преподавателей - 70, из них внутренних совместителей – 5; внешних совместителей - 24. Из них имеют ученую степень или звание 45 человек (15 докторов наук и 30 кандидата наук).

Преподаватели, работающие на почасовой оплате труда, составляют 49 человек. Из них имеют ученую степень 17 человек (13 кандидатов наук, 2-степень PhD).

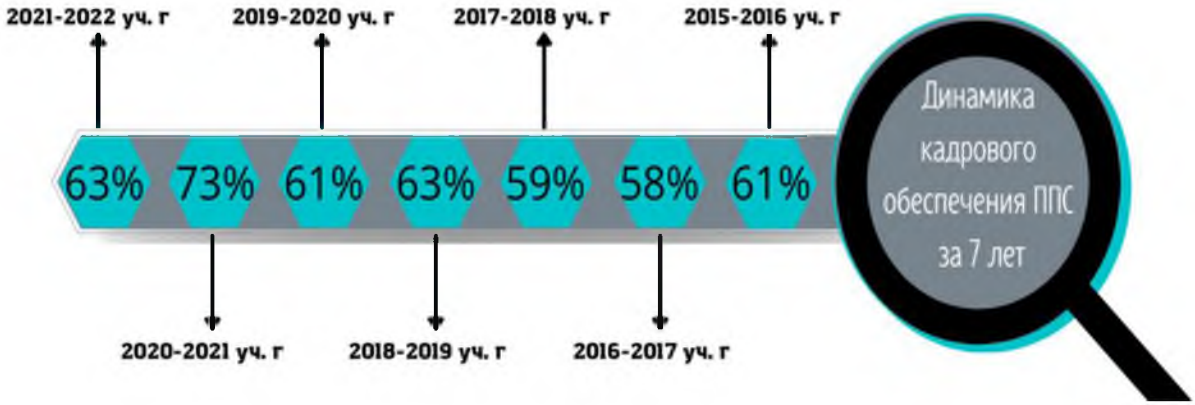

Рис. 7. Динамика кадрового обеспечения ППС

На 31.12.2021 года процент профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и (или) учеными званиями составляет 63%, а процент докторов наук и (или) профессоров равен 33%.

Из 6 кафедр Филиала, две возглавляются докторами наук и профессорами (33%), четыре - кандидатами наук и доцентами (67%).

Рис. 8. Возрастной ценз ППС за 7 лет

2.10 Организация повышения квалификации работников

За отчетный период прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 66 научно-педагогических работника Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Обучение было организовано по 2 программам повышения квалификации:

Таблица 8

Повышение квалификации работников

Программа	Объем часов
Противодействие коррупции (с применением дистанционных образовательных технологий) (г. Москва)	72 часа
ESG-трансформация. Базовый курс (г. Москва)	32 часа

Программы повышения квалификации, реализуемые для работников Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, проводились по различным формам обучения, в том числе с применением дистанционных технологий.

3.Научно-исследовательская деятельность

В настоящее время научно-исследовательская деятельность в филиале осуществляется в рамках следующих основных научных направлений:

1. Перспективные направления экономического развития человеческого капитала страны в 2021-2024 годах на пути создания фундамента Нового

Узбекистана и Третьего ренессанса;

2. Трансформация и инновационное развитие финансовой системы в условиях реализации стратегии Нового Узбекистана;

3. Исследование современных тенденций и перспектив развития Узбекистана;

4. Современные подходы в развитии мировой экономики: угрозы и глобальные тренды;

5. Исследование активного элемента отрасли экономики знаний в цифровой экономике и математике;

6. Лингвокультурные факторы социального развития Республики Узбекистан.

7. Правовые и культурно-гуманитарные факторы реализации молодежной политики в Республике Узбекистан.

3.1.Развитие научных направлений

Развитие научных направлений в филиале осуществляется в соответствии со Стратегическим планом филиала на 2021-2024 гг.

Задачи научно-исследовательской деятельности в Филиале состоят в:

1. Развитии основных направлений Филиала как базиса для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов с высшим образованием;

2. Организации и проведении фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-консалтинговых, научно-практических и других работ, направленных на решение актуальных задач в области цифровой экономики, современного менеджмента, экономики труда, инноваций, финансов, бухгалтерского учёта, анализа и аудита; профессионального обучения в сфере экономики;

3. Развитии международного сотрудничества в научной сфере, участии в международных научных и научно-образовательных проектах и программах, научных и научно-практических мероприятиях, нацеленных на

совершенствование образовательного и научного процессов Филиала.

3.2.Эффективность проводимой научно-исследовательской работы

В 2021 г. преподаватели Ташкентского филиала приняли участие в 2 грантах и научно-технических программах, работа над которыми осуществлялась в вузах и научных организациях республики. Также ППС филиала были оказаны научно-консалтинговые услуги, в количестве 19 работ на хоз. договорной основе, на сумму 1,022 млн. руб.

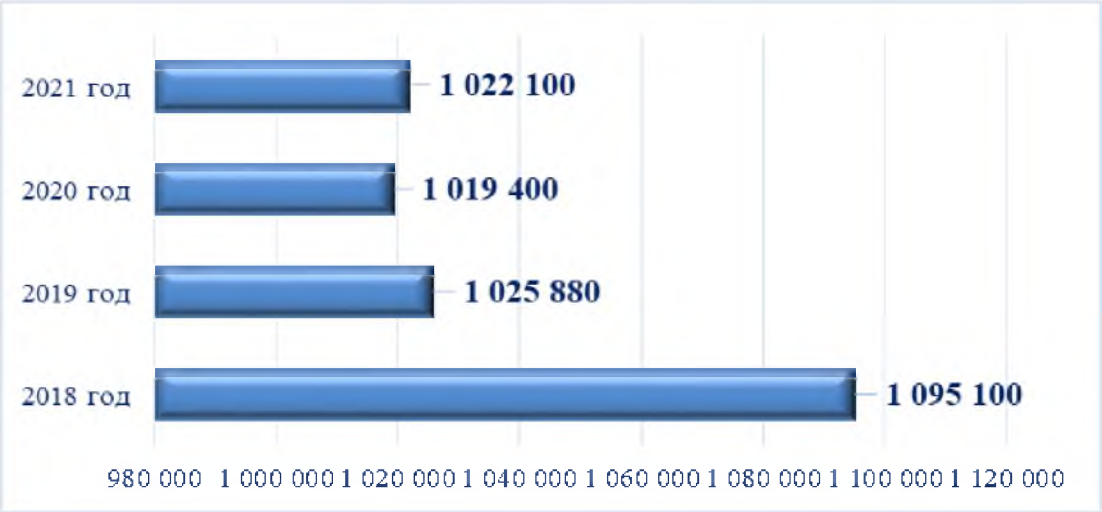

Рис. 9. Осуществление научно-исследовательской работы в рамках хоздоговоров

Показатели научной деятельности за отчетный период в части издания научной литературы: монографий в 2020 г. составило 5 ед., в 2021 г. – 7 ед. Количество научных статей, изданных НПР филиала, в 2020 г. составило 371 единица, в 2021 г. – 472 ед. Публикаций, индексируемых в наукометрических системах: статьи, представленные в изданиях, входящих в систему цитирования РИНЦ 137 ед. в 2020 г., 150 ед. в 2021 г., в международной системе SCOPUS - 7 ед. в 2020 г., 11 ед. в 20121 г.

С целью повышения квалификации и знаний профессорско-преподавательского состава в филиале проводятся Мастер-классы ведущих российских и зарубежных учёных-экономистов, практиков.

3.3.Сведения об основных научных школах

В настоящее время в филиале функционируют 3 научные школы: «Народонаселение и экономика труда», «Экономическая теория», «Финансы и кредит», координируемые Советом по науке и инновациям.

Координатором научных школ является д.ю.н., проф. кафедры «Экономика труда и управление» Неъматов Жасур Аминжанович.

Таблица 9

Деятельность научных школ

Название	Руководитель	Направления работы	Показатели результативности за 2021 г.
Народонаселение и экономика труда	Директор Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, академик Абдурахманов К.Х.	Изучение сущности человеческого развития и его роль в теоретико-методологическом обновлении науки «экономика труда», анализ уровня жизни и человеческого развития, изучение новых тенденций трансформации социально-трудовых отношений	количество публикаций в РИНЦ – 29; количество публикаций в Scopus – 1; количество монографий – 2; количество учебников – 2; количество учебных пособий – 2.
Экономическая теория	Зав.кафедрой «Экономическая теория» к.э.н., доц. Ходжаева М.Я.	Изучение современных тенденций и закономерностей макроэкономического развития национальных экономических систем, изучение политики модернизации и путей стимулирования экспортного потенциала национальных экономических систем, разработка стратегии и перспективных направлений развития	количество публикаций в РИНЦ – 22; количество не рецензированных публикаций – 62; количество монографий – 4; количество учебных пособий – 1; количество публикаций со студентами – 47.
Финансы и кредит	д.э.н., проф. Хамидулин М.Б.	Изучение методологических аспектов формирования и использования финансовых технологий в инвестиционном обеспечении экономики, изучение расширения источников финансирования модернизации и инновационного развития национальной экономики	количество публикаций в РИНЦ – 24; количество публикаций в Scopus – 1; количество монографий – 2; количество электронных учебников – 2.

3.4.Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации в Ташкентском филиале проходит в виде самостоятельного соискательства. Количество самостоятельных соискателей филиала на конец 2021 г. составило 7 чел.

4. Международная деятельность

Международная деятельность Ташкентского Филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова направлена на установление образовательного содружества с зарубежными вузами, организацию обучения и стажировок сотрудников Филиала в зарубежных научных, образовательных и иных учреждениях, реализацию международных проектов и программ, координацию деятельности Филиала с зарубежными университетами на основе долгосрочных договоров и краткосрочных соглашений, организацию и проведение совместных международных научно практических конференций и семинаров.

4.1.Участие в международных образовательных и научных программах

Таблица 10

Мероприятия, проводимые в Филиале в рамках работы службы международных связей

№	Наименование мероприятий	с 01.01 2021 по 31.12.2021
1	Публикация научных статей в международных научных конференциях и зарубежных изданиях	258
2	Подписание соглашений о сотрудничестве	1
3	Участие в летних и зимних бизнес школах	-
4	Организация и проведение международных научно-практических конференций совместно с НИО	7

4.2.Обучение иностранных студентов

Количественная характеристика по обучению иностранных студентов (не граждан Узбекистана) с 01 января 2021 года по 31 декабря 2021 года.

Таблица 11

Количество иностранных студентов

Учебный год	Бакалавриат	Магистратура
2018-2019 уч. год	7	4
2019-2020 уч. год	4	4
2020-2021 уч. год	5	3
2021-2022 уч. год	6	3

Таблица 12

Сведения о студентах по гражданству

СВЕДЕНИЯ на 31 декабря 2021 года				
Гражданство	**Бакалавриат**	**%**	**Магистратура**	**%**
Россия	4	0,6	2	2,5
Таджикистан	1	0,14	0	
Республика Корея	1	0,14		
США			1	1,3
Узбекистан	705	99,12	77	96,2
ИТОГО	**711**	**100**	**80**	**100**
ВСЕГО	791			

4.3.Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Мероприятия, проведенные в течение исследуемого периода:

Таблица 13

№	Дата	Тема
1	30 января 2021 г.	Международная заочная научно-практическая конференция. Наука XXI века: общество и цифровизация - «Science of the 21st century: society and digitalization»
2	2 февраля 2021 года	XXXIV Международные Плехановские чтения
3	11 февраля 2021 г.	Международный онлайн-круглый стол «Женщины в науке и образовании XXI века: достижения и проблемы»
4	25-26 февраля 2021 г.	II Международная научно-практическая конференция «Современные тренды экономического развития: Россия и мир после пандемии»
5	18 февраля 2021 г.	XII Международная научно-практическая конференция «Современная экономика: концепции и модели экономического развития»
6	10 марта 2021 г.	Лекция по академической мобильности по «Макроэкономика»

		на тему «Кейнсианская теория макроэкономического равновесия»
7	10-12 марта 2021 г.	Лекция по академической мобильности на тему: «Развитие рынка ценных бумаг»
8	26 апреля 2021 г.	Онлайн-консультации в рамках Комплексного диагностического исследования экономики страны, организованных Всемирным банком
9	22-23 апреля 2021 г.	Международная научно-практическая конференция «Трансформация труда в (де)глобализирующемся обществе»
10	2 апреля 2021 г.	Международный онлайн-круглый стол на тему: «Информационная и цифровая аналитика – профессии будущего в странах СНГ»
11	27 мая 2021 г.	Ярмарка вакансий «JOB FEST 2021»
12	26-27 мая 2021 г.	Межрегиональная конференция ректоров высших учебных заведений Узбекистана и России
13	23 августа 2021 г.	Международный Женский Саммит «Сила Женщин: Тренды роста в эпоху после пандемии COVID-19»
14	29 октября 2021 г.	Круглый стол на тему: «Открытый диалог – обзор российской системы высшего образования или как поступить в российский вуз иностранцу»
15	29 октября 2021 г.	I Международная межфилиальная научная конференция «ЦИФРОВИЗАЦИЯ: наука и образование в условиях современных вызовов»
16	18 октября 2021 г.	Международная научно-практическая конференция на тему «Новый Узбекистан и региональное партнерство в Центральной Азии
17	8 октября 2021 г.	V Международная студенческая онлайн-олимпиада «Финансовый контроль и аудит»
18	3 ноября 2021 г.	Международная конференция «Возрождение Арала»
19	15 ноября 2021 г.	Круглый стол, посвященный Международному дню толерантности
20	8–9 ноября 2021 г.	Международная конференция «Организация и нормирование труда в современных условиях: теория и практика»
21	с 6 по 13 декабря 2021 г.	X международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития потребительского рынка»
22	14 декабря 2021 г.	Международная конференция «Современные тенденции развития цифровизации в сфере юстиции»
23	с 9-16 декабря 2021 г.	Лекции по академической мобильности на тему «Современные тенденции развития мирового финансового рынка в постпандемический период»

5. Внеучебная работа

Важным направлением деятельности в Ташкентском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова является эффективная внеучебная работа с обучающейся молодежью, которая реализуется в соответствии с утвержденной Дорожной

картой по работе с молодежью филиала.

Вместе с тем, духовно-просветительская деятельность и воспитательная работа в 2021 году реализована в соответствии с утвержденным комплексным планом мероприятий (дорожной картой) в нескольких направлениях:

– гражданско-патриотическое воспитание;

– нравственно-эстетическое воспитание и творчество;

– развитие добровольчества и социальной практики, волонтерство;

– развитие студенческого самоуправления;

– интеллектуальное развитие студентов;

– профориентационная работа со средними образовательными учреждениями;

– формирование здоровье сберегающей среды и пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и занятия спортом;

– работа с иногородними студентами, проживающими на арендованных квартирах;

– организация общеуниверситетских мероприятий.

Таблица 14

Мероприятия по внеучебной работе Филиала

Дата	Мероприятия	Результат
05.01.2021	В школах №286 и №71А г. Ташкента были организованы и проведены шахматные турниры между студентами первого курса Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова и старшеклассниками вышеназванных школ.	80 школьников, 20 студентов, ППС
13.01.2021	В Филиале состоялись торжественные мероприятия, посвященные Дню защитников Родины!	180 студентов, ППС
09.02.2021	В честь 580-летия со дня рождения великого узбекского поэта Алишера Навои состоялось культурно-просветительское мероприятие «Навои живет вечно в сердцах».	70 студентов, ППС
10.02.2021	Шахматный турнир «Молодой гроссмейстер»	35 студентов, ППС
13.02.2021	Конкурс видеороликов для студентов 1-3 курсов «Спорт в моей жизни!»	65 студентов, ППС
24.02.2021	Круглый стол на актуальную тему: «Вопросы использования специальных знаний по	Полковник, сотрудник Генеральной Прокуратуры

	противодействию и расследованию преступлений, связанных с легализацией преступных доходов».	Республики Узбекистан Ким В. А. ,100 студентов, ППС
01.03.2022	К 100-летию со дня рождения в Филиале было проведено мероприятие – литературный вечер поэзии, посвященный памяти народной поэтессы Зульфии.	Председатель Союза писателей Республики Узбекистан, народный поэт Сагдулла Сиёев, 170 студентов, ППС
03.03.2021	Мероприятие для студентов «Узбекистан – ООН, 29 лет сотрудничества!», посвященное 29-тилетию вступления Республики Узбекистан в Организацию Объединенных Наций.	60 студентов, ППС
06.03.2021	Торжественная церемония поздравления женщин – сотрудниц и представителей профессорско-преподавательского состава с праздником весны – Международным женским днем 8 Марта.	ППС и сотрудники филиала 75 человек
13.03.2021	Сотрудники, студенты и члены коллектива принимали активное участие на субботнике (хашаре).	80 студентов, ППС
15.03.2021	Духовно-просветительское мероприятие – презентация новой книги «ЎЗБЕКИСТОН – ДИЛБАР ВАТАНИМ», посвященной Абдулле Орипову	65 студентов, ППС, авторы новой книги «ЎЗБЕКИСТОН – ДИЛБАР ВАТАНИМ», академик АН РУз проф. Акмаль Саидов А.Х., руководитель Ташкентского филиала академик АН РУз Каландар Абдурахманов К.Х., поэт Гулом Мирзо
25.03.2021	В честь весеннего праздника Навруз, в рамках реализации 5 важнейших инициатив Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева в Филиале состоялся традиционный ежегодный конкурс талантливых девушек «Мисс Навруз».	150 студентов, ППС
05.04.2021	День отрытых дверей в онлайн-формате был организован в Ташкентском филиале РЭУ им.Г.В.Плеханова.	80 студентов, 250 школьников
10.04.2021	10 апреля в 13.00 на площадке Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова будет проводиться всемирная просветительская акция «Тотальный диктант».	Народный Артист Узбекистана Рустам Саъдуллаев, 70 студентов
09.04.2021	Тематическое мероприятие, посвященное жизни и деятельности великого полководца Амира Темура.	60 студентов, ППС
12.04.2021	Конкурс, приуроченный к Всемирному дню авиации и космонавтики и 60-летию первого полета человека в космос	60 студентов, ППС
12.04.2021	Творческий конкурс плакатов «Навруз-2021» среди студенческих групп 1, 2, 3 курсов.	75 студентов
14.04.2021	Конференция, посвященная Всемирному дню	110 студентов, ППС

	авиации и космонавтики и 60-летию первого полета человека в космос	
15.04.2021	Конкурс «Первооткрыватели звездных дорог»	93 студента
16.04.2021	Звездный диктант «Поехали!»	66 студентов
17.04.2021	Встреча руководителя Филиала академика АН РУз Абдурахманова К.Х. с председателями схода граждан махаллей «Шахриобод» и «Навнихол» Мирзо-Улугбекского района.	55 граждан махаллей
24.04.2021	Турнир по волейболу и настольному теннису, посвященной весеннему празднику «Навруз»	49 студентов
26.04.2021	В канун Дня памяти и почестей студенты разных курсов посетили мемориальный комплекс в парке Победы.	62 студентов, ППС
06.05.2021	В канун Дня памяти и почестей студенты, совместно с Советом по духовной и просветительской работе, профсоюзным комитетом, при содействии студентов разных курсов посетили мемориальный комплекс в парке Победы.	40 студентов, ППС
04.06.2021	К участию в конкурсе презентаций на английском языке на тему «Онлайн маркетинг сегодня» («Online marketing today») были приглашены студенты филиалов РЭУ им. Г.В. Плеханова, проявившие интерес к рассматриваемой проблеме и представившие лучшую презентацию.	75 студентов
05.06.2021	Культурно-просветительское мероприятие, посвященное 222-летию со дня рождения великого поэта А.С. Пушкина состоялось в филиале.	150 студентов, ППС
17.06.2021	Состоялся шахматный турнир, участие в котором принимала молодежь махаллей «Навнихол» и «Шахриобод».	30 граждан махаллей, 30 студентов
22.06.2021	Студенты, преподаватели и руководство Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в день годовщины начала Второй мировой войны традиционно участвуют в акциях, посвященных Дню памяти и скорби. В этот день они посетили мемориальный комплекс – памятник погибшим воинам и возложили венок и цветы.	158 студентов, ППС
01.07.2021	В Ташкенте проходил Форум молодежи и студентов Узбекистана «Строители третьего ренессанса». В мероприятии участвовали студенты Ташкентского филиала Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова.	122 студента, ППС
06.09.2021	Проведены объединенные кураторские часы посвященные 30-летию Независимости Узбекистана под лозунгом «Нам жить в новом Узбекистане-свободной и процветающей	200 студентов, ППС

	стране!»	
09.09.2021	Состоялась встреча представителей Молодежного парламента при Законодательной палате Олий Мажлиса Республики Узбекистан со студентами филиала под лозунгом «Нам жить в новом Узбекистане – свободной и процветающей стране!».	председатель Молодежного парламента Республики Узбекистан Шахноза Жолдасова и представители Молодежного парламента Республики Узбекистан Нодирбек Муродов, Махаматкулова Мадина и 85 студентов
27.09.2021	Филиале состоялась встреча с членами Центральной избирательной комиссии Республики Узбекистан	член Центральной избирательной комиссии Республики Узбекистан Рахимова Гюльноза Абдусаттаровна и Георгий Бараташвили, главного технического советника по выборам ПРООН и 72 студента
29.09.2021	Филиале проходил традиционный футбольный турнир с участием студентов первого курса на стадионе спорткомплекса Университета.	Студенты 1-го курса
30.09.2021	В преддверии Дня учителя и наставника, состоялся праздничный концерт, подготовленный студентами для преподавателей	190 студентов, ППС
09.10.2021	Семнадцатый сезон Школы Актива 2021	175 студентов, ППС
21.10.2021	Духовно-просветительское мероприятие: «Қадринг баланд бўлсин она тилим» состоялось в Ташкентском филиале в честь 21 октября – день предоставления узбекскому языку статуса государственного.	профессор Университета Хоккайдо (Япония) Масато Хиватари, более 100 студентов, ППС
25.10.2021	Беседа на актуальную тему «Профилактика незаконного оборота наркотических средств – требование современности» со студенческой молодежью	Начальник кафедры организационно-штабной деятельности Академии МВД Республики Узбекистан, доктора юридических наук, профессора, полковника Матчанова А. А., руководство ТФРЭУ, 60 студентов, ППС

03.11.2021	Онлайн конференция по возрождению Аральского моря 2021	Профессор дивизии окружающей среды и экологического инжиниринга Korea University Azia Khamzina, Глава исследования акселерации лаборатории UNDP Uzbekistan Muzaffar Tilavov, участник первой конференции по возрождению Аральского моря в 2018 году Yongsung Lee и 56 студентов филиала
15.11.2021	Состоялся Круглый стол, посвященный Международному дню толерантности и 26-летию принятия Декларации принципов толерантности ЮНЕСКО	Сабиров А.Т. – к.и.н., доц., начальник Отдела изучения историко-культурного наследия и гуманитарных исследований Международного института Центральной Азии, Михайлов В.В. – директор Центра изучения региональных угроз (ЦИРУ) на тему: «Определение общих проблем, с которыми сталкиваются молодые люди – жертвы рекрутинга в международные террористические организации» и 100 студентов, ППС
16.11.2021	Состоялась встреча со студентами, в рамках которой прошла беседа на тему: «Просвещение против невежества» для студентов 1 курса бакалавриата.	Ответственный работник международного научно-исследовательского центра имама Матуриди при Международной исламской академии Узбекистана Дудаев Е.А., доктор философских наук, профессор Шермухамедова Д.Т. и 70 студентов, ППС
17.11.2021	Прошел семинар на тему: «Я люблю тебя, жизнь…»	Председатель правления Общественного благотворительного фонда «Мерос» Иминов А. А. и 55 студентов, ППС

01.12.2021	Рамках студенческого научного кружка «ГУМАНИТАРИЙ» проведён традиционный ежегодный конкурс-викторина «Кто лучше знает Конституцию Республики Узбекистан!» на лучшее знание основного закона нашей страны.	Студенты 1-го курса
02.12.2021	Состоялся круглый стол, посвящённый Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин, организованный в рамках кампании «16 дней активных действий против насилия».	65 студентов, ППС
03.12.2021	Состоялся круглый стол на тему: «Поддержка молодежи и укрепление здоровья населения – стратегический приоритет государственной политики», посвященный аспектам реализации Государственной программы 2021 года – «Год поддержки молодёжи и укрепления здоровья населения».	представители руководства, профессорско-преподавательского состава и молодые ученые Ташкентского филиала и 50 студентов, ППС
03.12.2021	Встреча со студентами 1 курса бакалавриата, в рамках которой прошла беседа на тему: «Просвещение против невежества»	Главный специалист Ташкентского городского управления Комитета по делам религий Меликузиев Ж.В., научный сотрудник Международной исламской академии Узбекистана, ученый-исламовед Насриев М.Х. и 75 студента, ППС
07.12.2021	Состоялось торжественное мероприятие, посвященное знаменательной дате 29- летию Конституции Республики Узбекистан, ее роли в построении сильного гражданского общества и защите прав и свобод граждан нашей страны.	78 студентов, ППС
09.12.2021	Международный день борьбы с коррупцией – 9 декабря было организованно мероприятие для студентов, посвященное вопросам противодействия коррупции.	Полковник, доктор юридических наук, профессор Академии МВД РУз Кабулов Шариф Рахимович, 75 студетов
10.12.2021	Состоялось мероприятие в честь дня принятие Гимна Республики Узбекистан – 10 декабря	86 студентов, ППС
10.12.2021	Состоялся семинар для студентов по вопросам противодействия коррупции с участием старшего прокурора Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан.	Представители Генеральной Прокуратуры Республики Узбекистан, 92 студентов, ППС
16.12.2021	Поэтические встречи в Филиале	поэтесса, доктор философских наук, профессор Туйчиева С.С, 106 студентов, ППС

6. Материально-техническое обеспечение

6.1.Состояние материально-технической базы

Ташкентский филиал располагается в трех учебных корпусах, общей площадью 7949,0 кв.м. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальностям соответствует государственному образовательному стандарту. Обеспеченность учебными площадями на 1 студента составляет 8,4 кв.м, что соответствует лицензионным нормативам. Общая площадь аудиторного фонда составляет 5180,81 кв.м. Состояние материально-технической базы филиала представлено в таблице 11.

Есть библиотека с читальным залом на 60 посадочных мест, методический кабинет, спортивный зал. В филиале функционирует интеллектуальная аудитория - которая позволяет поднять образовательный процесс на самый современный международный уровень.

Таблица 15

Материально-техническая база Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

№ п/п	Показатели	$м^2$
1	Общая площадь зданий и помещений, ($м^2$) всего	7949,0
2	Общая площадь учебно-лабораторных помещений	5180,81
	В том числе учебно-вспомогательная	2713,6
3	Общая площадь в расчёте на 1 студента	8,4

Беспроводная технология взаимодействия преподавателя и студентов предоставляет широкие возможности в составлении и проведении занятий, тестов, экспресс экзаменов в on-line режиме.

Оборудование аудитории позволяет осуществлять общение на расстоянии во время конференцсвязи.

В университете имеются актовый и 11 лекционных зала, оборудованные мультимедийными установками, 2 лингафонный кабинет, 3 компьютерных классов и 3 лаборатория (интеллектуальная аудитория), 13 учебный кабинетов, которые оснащены мебелью в полном объеме, муляжами, баннерами, укомплектованы учебно-методической документацией. Есть библиотека с

читальным залом на 60 посадочных мест, методический кабинет, спортивный зал.

Занятия по физической культуре и спортивные мероприятия проводятся в спортивном зале площадью 382 кв.м.

За последние 3 года было оборудовано: лингафонные кабинеты, компьютерные классы, аудитории интерактивными досками, а также интеллектуальная аудитория, оснащённая новейшей компьютерными техниками. Уровень оснащенности учебно-лабораторной базы составляет 98%. Стоимость учебно-лабораторного оборудования увеличилась по сравнению с 2018 г. в 2 раза.

Все учебные помещения соответствуют ГОСТ, о чем свидетельствуют ежегодные разрешительные письма СЭС, пожарной инспекции и МинВУЗа. Общее количество технических средств составляет: 314 компьютеров, из которых имеющих доступ к Интернет составляет более 314, многофункциональных устройств 12, автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационным системам управления организацией – 20.

6.2.Социально-бытовые условия

Медицинский пункт. В филиале имеется медицинский пункт, оснащенный всем необходимым оборудованием и медицинским инвентарем: электрокардиограф; аппарат Паток для введения лекарств через кожу; лампа Солюкс; ингалятор Тубус; лампа бактерицидная; ингалятор: аппарат Луч-3; Аппарат маг-30-3; весы напольные.

Медицинский пункт оказывает доврачебную медицинскую помощь по сестринскому делу. Основные функции медпункта:

1. Выполнение комплекса доврачебных мероприятий;

2. Периодические профилактические осмотры студентов;

3. Организация мероприятий по иммунизации студентов и сотрудников филиала;

4. Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению, в том

числе по профилактике инфекционных и иных заболеваний.

Столовая. Общественное питание сотрудников и студентов в филиале осуществляется в столовой площадью 325 кв. м. Столовая оснащена необходимым кухонным оборудованием и мебелью. Обеденные столы имеют гигиеническое покрытие из пластика, который легко моется. Столовая посуда фаянсовая, фарфоровая, эмалированная из нержавеющей стали. Все работники столовой проходят обязательные профилактические осмотры и обследования согласно действующей инструкции. Персонал обеспечивается спецодеждой и необходимыми условиями для соблюдения правил личной гигиены. Для хранения скоропортящихся продуктов есть холодильные установки. Все пищевые продукты, поступающие в столовую, соответствуют требованиям госстандартов. Организовано горячее питания и буфет с предоставлением различного ассортимента кондитерских изделий и прохладительных напитков. В коридорах филиала имеются аппараты по продаже сладостей и кофе.

Спорт зал. Занятия по физической культуре и спортивные мероприятия проводятся в спортивном зале площадью 382 кв. м., предусмотрены раздевалки для юношей и девушек. В филиале функционируют различные спортивные секции: футбол, шахматы, волейбол, баскетбол. Проводится значительная спортивная работа: участие студентов в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

Руководством института проводится работа по расширению ассортимента спортивного инвентаря необходимого для занятий. Имеется гимнастическая лестница, скамейки, перекладины, палки, вертикальные и горизонтальные лестницы, гантели, эспандеры, футбольные мячи, шахматы.

Конференц зал. Для культурных мероприятий и проведения научно-практических конференций имеется большой конференц зал площадью 226 кв. м. В данном зале имеется: книжных шкафов – 12 шт.; система видеонаблюдения; охранная сигнализация, пожарная сигнализация, столы рабочие для конференции из МДФ – 34 шт.; звукоусиливающее оборудование, кинотеатр, музыкальный центр, кондиционеры «Зима-Лето», Телевизор

«Panasonik» Плазма, микрофоны на стойке, стулья на металлических полозьях – 98 шт. Данный зал рассчитан на 150 посадочных мест.

6.3.Развитие материально-технической базы

В части развития инфраструктуры основными направлениями работы в 2022-2023 г. стали следующие:

1. Текущий ремонт в принятых филиалом зданиях и сооружениях, выполнение работ, направленных на поддержание хорошего состояния зданий и сооружений филиала, озеленение и благоустройство территории;

2. Оснащение филиала современной мебелью, оборудованием и инвентарем.

II.Показатели самообследования

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	806
1.1.1	По очной форме обучения	человек	602
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	204
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1	По очной форме обучения	человек	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	-
1.3.1	По очной форме обучения	человек	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,7%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	7/15,9%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек (по каждому филиалу)	806
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе	единиц	0

	цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,19
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	775,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,43
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	365,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1022,07
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	27,11
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,7
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	27,11
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/7,1%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	30/43%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-	человек/%	15/22%

	педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	человек/% (по каждому филиалу)	25/61%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/0,24%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	1/0,12%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,12%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	797/98,9%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	595/73,8%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	202/25,06%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	-
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,65
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	151/98,7%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%	0

	(курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	70/100%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1022,07
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	151590,38
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	151590,38
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4020,96
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4020,96
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной	%	165

	организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,4
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	-
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,40
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	86%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	34,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	12

6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	7
	нарушениями зрения		7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	7
6.2.2	программ магистратуры	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	5
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0%

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.