

**И**нновационное образование – модель образования, ориентированная на максимальное развитие творческих способностей и создание сильной мотивации к саморазвитию индивида на основе добровольно избранной «образовательной траектории».

Инновационное образование представляет собой целенаправленный процесс воспитания и инновационного обучения человека, способствует развитию его творческих способностей, навыков самообучения, самосовершенствования. Интеллектуальный труд, постоянное обновление знаний являются теми факторами, которые повышают социальную значимость отдельного индивида в формирующемся обществе знаний.

Сегодня наука открывает чудесный мир будущего. На наших глазах социальные отношения перемещаются в виртуальные сети. Инновации стали мерилом экономической целесообразности бизнеса, а конкурентоспособность определяется в первую очередь наукоемкостью и технологичностью изделий и процессов. Потребители оценивают достижения науки в основном в виде новых товаров. Покупателям интересны товары, обладающие таким свойством, как моральная новизна, т.е. созданные с использованием передовых технологий.

Перед страной поставлена цель – войти в ряд развитых государств, и для этого нам прежде всего необходимо воспитать кадры новой формации, выступающие инициаторами реформ, обладающие стратегическим видением, глубокими знаниями и высокой квалификацией. Об этом сказал в декабрьском послании Президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев, отметивший, что наука и просвещение имеют первостепенное значение для повышения интеллектуального и духовного потенциала не только молодежи, но и всего нашего общества.

В Узбекистане происходят ускоренные экономические реформы. Успех этого процесса можно объяснить внедрением инновационных тенденций в отрасли и практическим применением креативных идей. Безусловно, развитие экономики способствует занятости населения и, как следствие, повышает уровень жизни. Все усилия, предпринимаемые под руководством нашего Президента, направлены на создание достойных условий жизни населения. Дальнейшее совершенствование государственной политики в сфере занятости, повышение эффективности занятости безработных, особенно молодежи, всегда было актуальной задачей. Я убеждена в том, что для каждого работника

просвещения, для ученых, экономистов и других представителей широкой общественности, понимание и осознание того, что дальнейшее развитие системы образования, углубление интеграции науки, об-

разования и производства, сегодня являются одной из безотлагательных задач, стоящих перед нашим обществом. В Ташкентском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова этим аспектам уделяется особое внимание. Нашим ответом на посылы главы государства стало открытие учебного центра «РЭУ#COWORKING» – инновационного проекта, запущенного Ташкентским филиалом РЭУ им. Г.В. Плеханова в связи с объявлением 2020 года в Узбекистане Годом развития науки, просвещения и цифровой экономики.

Значение и актуальность такого формата развития и поиска совместных решений, как занятие в коворкинге, определены той успешностью в реализации многих инновационных проектов и ответов на решение поставленных задач в ходе совместных обсуждений. По сути, коворкинг-центр – это бизнес-платформа для студентов и профессорско-преподавательского состава. Это совершенно новая форма обучения, организация которой требует особого подхода. Коворкинг не только обеспечивает интенсивное взаимодействие всех его участников, но и предоставляет возможность проявить самостоятельность, инициативность и личную заинтересованность. В основе лежит приобретение опыта и практических навыков, которые невозможно получить после сухого изложения фактов.

Оксфордский словарь подает коворкинг как «офис или другое рабочее помещение, используемое людьми разного рода занятости, чаще всего самозанятыми, целью которых является обмен знаниями и идеями». Предпосылками появления коворкинга как подхода к организации труда стали как экономические факторы, так

и развитие крупных городов. Коворкинг стал продуктом экономики знаний, где креативное мышление играет одну из значимых ролей. Коворкинги стали устойчивой формой самоорганизации, основанной на взаимопомощи и обмене опытом между людьми с разным опытом и профессиональными навыками.

Пробором коворкингов во многом послужили хакерспейсы – пространства для общения людей со схожими интересами в научных и технических областях, пер-

ке молодых предпринимателей, а также программами инкубаторов. В Узбекистане рынок коворкингов только зарождается. Государство выступает за развитие этой сферы. Я думаю, в ближайшие годы количество коворкингов, готовых принимать риски и адаптироваться под реалии рынка, значительно возрастет. Человек, который приходит в коворкинг, должен понимать, что он приходит туда для продуктивной работы и развития своего бизнеса или личного бренда, для того чтобы научиться мыслить креативно, самосовершенствоваться. Именно эти задачи были поставлены нашим коллективом при создании проекта «РЭУ#COWORKING», который призван служить бизнес-платформой для

студентов и профессорско-преподавательского состава. Для нас было важным, чтобы коворкинг стал местом, где каждый может реализовать свои способности под руководством опытного наставника. Это своего рода исследование определенной проблемы. Благодаря нестандартному подходу каждый участник сможет взглянуть на нее с нового ракурса и самостоятельно найти оптимальное решение. Наши студенты имеют возможность пользоваться услугами центра в удобное для себя и свободное от занятий время на безвозмездной основе. Большое пространство отведено для студенческой работы с

целью реализации молодежных проектов, специалисты кафедр Ташкентского филиала совместно с командой коворкинг-центра оказывают содействие в установлении контактов с представителями зарубежных компаний, успешных бизнесменов, ученых, практиков, экспертов, творческих личностей в целях обмена опытом. У нас проводятся мастер-классы по освоению навыков и тонкостей будущей профессии. В «РЭУ#COWORKING» проходят различные учебные семинары, тренинги с привлечением зарубежных специалистов.

Ключевой особенностью нашего проекта является интенсивная деятельность всех участников. Такой вид обучения воодушевляет участников, позволяет им поверить в собственные силы и продолжить самосовершенствование. Не секрет, что наука, инновации и образование относятся к тем объединяющим направлениям, по которым продолжается развитие международного сотрудничества. А это очень важно для наших воспитанников, которых мы не просто обучаем, мы их готовим к адаптации к достаточно суровым вызовам времени.

**Профессор Нодира ЗОКИРОВА.**

## Коворкинг – продукт знаний нового поколения



вые из которых появились в США и Германии в середине 90-х годов. Хакерспейсы предоставили участникам пространство для общения и необходимую инфраструктуру для хобби и увлечений. Общие с коворкингами черты имели и общественные центры для предпринимателей, впоследствии ставшие крупным коворкингом. Сегодня во всем мире коворкинг – это продуктивный инструмент, который используются для стартапов и инновационных проектов, здесь находятся люди, которые могут помочь дельным советом, это место, где можно сконцентрироваться на своей идее. За рубежом у коворкингов есть различная специализация. Кто-то больше нацелен на искусство, соответственно в них и атмосфера более творческая, кто-то на открытие своего частного предприятия (есть коворкинги, предоставляющие рабочее место для кройки и шитья), а кто-то на работу в большой престижной фирме.

Такие финансово независимые организации, как HP и Amazon, часто пользуются услугами коворкинга в дополнение к своим офисам или как временным решением при заходе на новый рынок. Большинство коворкингов в мире субсидируется государственными программами по поддерж-

## SixClouds Pte Ltd – эффективный инструмент обучения

**У**ченики школ Агентства по развитию президентских, творческих и специализированных школ при Кабинете Министров Республики Узбекистан получают возможность использовать электронные образовательные программы компании SixClouds Pte Ltd (Сингапур).

Программа SixClouds Mathematics разработана на основе учебной программы по математике в Сингапуре и бывшими преподавателями Министерства образования Сингапура. Сингапурская математическая модель получила мировое признание в качестве эффективного инструмента в области обучения математике. Сингапур

ежегодно занимает верхние позиции в рейтинге PISA на протяжении нескольких лет подряд.

В систему агентства входят 4 президентские, 9 творческих и 3 специализированные школы. В 2020-2021 годах еще 10 президентских школ будут открыты в регионах Узбекистана. В текущем году также начнут функционировать две творческие школы.

Агентство и SixClouds Pte Ltd прорабатывают вопрос по подписанию меморандума о взаимопонимании в целях дальнейшего использования программ SixClouds English и программы обучения по математике в президентских и специализированных школах, входящих в структуру агентства с пятого по восьмые классы. Совместные усилия в этой сфере будут способствовать более эффективному обучению английскому языку и математике и созданию возможностей критического мышления у учеников школ.

В планы сторон входит, в том числе, работа над внедрением первого в своем роде инструмента по дополнительному обучению и тестированию, используя анимационные программы SixClouds в целях повышения уровня знаний и оценки учеников по английскому языку и математике. Меморандум о взаимопонимании охватывает следующие области: применение учебных программ в качестве инструмента оценивания уровня знаний учащихся по английскому языку и математике; оптимизация дополнительного изучения английского языка и математике путем предоставления ученикам и преподавателям школ доступа к программам SixClouds; организация сотрудничества между сторонами в течение 5 лет.

Агентство высоко оценивает возможности оцифрованных образовательных платформ SixClouds в достижении поставленных образовательных целей, в особенности в рамках предполагаемых к использованию программ по математике. Подписание меморандума о взаимопонимании состоится в рамках Ташкентского международного инвестиционного форума 5-6 марта 2020 года.

**Джамалбек ЗАУРБЕКОВ.**