

Безграничные возможности современной науки

Значительные усилия и средства в Узбекистане направляются на комплексное развитие системы образования, подготовку квалифицированных кадров. Качественные изменения происходят в системе высшего образования, а также в деятельности научно-исследовательских учреждений. Результативность нынешних процессов модернизации, успех реформ и преобразований зависят от подготовки кадров новой формации.

В современности благосостояние стран непосредственно зависит от состояния их сферы науки. Только те страны, которые уделяют серьезное внимание научным исследованиям, успешно осваивают новейшие наукоемкие технологии, предоставляют для этого достаточно мощные финансовые, информационные, производственные, интеллектуальные средства, лидируют в современной политико-экономической гонке и занимают ведущие позиции на мировой арене. Об этом, а также о том, какую важную роль играет в современном обществе наука, в беседе с нашим корреспондентом говорит директор Ташкентского филиала РЭУ им Г.В. Плеханова академик АН Узбекистана Каландар АБДУРАХМАНОВ:

– Каландар Ходжаевич, как, на ваш взгляд, влияет развитие современной науки на социальную структуру общества?

– Безусловно, наука – одна из важнейших форм культуры общества, а ее развитие – важнейший фактор обновления всех сфер жизнедеятельности человека. Современная наука формирует мировоззрение человека, тесно связана с техническим прогрессом, помогает создавать прогнозы развития общества и разрабатывать программы, решать проблемы, встающие перед человечеством. Без науки невозможно управление обществом. Во всем мире наблюдается тенденция роста численности занятых умственным трудом и уменьшения численности занятых неквалифицированным физическим трудом. Наука обладает удивительными возможностями. Наши предки не могли представить, что в XXI веке станет возможным выращивание новых человеческих органов для замены их на не функционирующие в организме пациентов. Еще в начале прошлого века ученые только высказывали прогнозы о том, что когда-нибудь человек сможет посылать свою мысль на самые далекие расстояния. Спустя век это стало возможным. Мы живем в разных странах, на разных широтах, в разном местоположении, а следовательно, у каждой страны свои особенности природных условий, климата. Многим странам постоянно угрожает опасность от природных стихий. К сожалению, все сильнее и сильнее дает о себе знать ограниченность природных ресурсов. Поэтому особое значение приобретает самая важная, по моему мнению, наука жизни и жизнедеятельности человечества – экономика. Несмотря на то что экономика сопровождает цивилизацию с самого ее зарождения, она, так же как все в этом мире, трансформируется, развивается и не только адаптируется под новые направления и вызовы времени, но и формирует завтрашний день, давая научно обоснованные прогнозы общественности.

Наука воздействует на человека непосредственно через образование. Как отметил Президент Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёев, образование и воспитание – это краеугольный камень развития, сила, приумножающая мощь страны. Наука, осуществляя направленное воздействие на образовательный процесс и изменение структуры образования, распространяется на все его компоненты: цели, задачи, принципы, формы и методы, средства, результаты. Формирование научного мировоззрения происходит благодаря системе образования, которая играет существенную роль в формировании личности. Современная политика в области образования и науки направлена на то, чтобы подготовить и использовать огромный потенциал специалистов и бакалавров с высшим образованием

– Что, на ваш взгляд, отличает фундаментальную науку от инновационной?

– Прежде всего, надо понимать, что главный продукт науки – люди, насыщенные новым знанием. Науку принято рассматривать как высокоспециализированную деятельность по производству объективных знаний о мире, включающем и самого человека. Вы обучаете студентов, магистров, кандидатов и т.д., готовите человека, который не только наполнен этим знанием, но наполнен еще способами, как его производить. Как известно, наука развивается в двух направлениях – фундаментальная наука (создание и изучение теоретических основ знаний) и прикладная наука (решение практических задач применения в различных сферах жизни людей). Почти весь мир выращивает настоящую фундаментальную науку в университетах. Это гораздо более эффективный способ, потому что считается, что основной продукт науки – новые знания. Это и называется научная школа.

Новшество – это то, чего раньше не было. А инновации я определяю просто. Это проданное (или купленное) кем-то новшество. XXI век – это время, когда формируется новая наука. На сегодняшний день слово «инновации» – очень широко употребляемый термин. Для того чтобы понять отличие фундаментальной науки от инновационной, приведу в качестве приме-

ра две известные в научном мире фамилии – Кулибин и Эдисон. Оба талантливые изобретатели, чьи труды изучаются учеными на протяжении многих лет, но Кулибин остался изобретателем, Эдисон же стал миллионером, а по нынешним меркам был бы миллиардером. Здесь лежит граница или разница между новшествами и инновациями.

Первый субъект этой науки – реальные частные исследовательские центры. Второй субъект этой науки – так называемый малый и средний инновационный бизнес. Таких компаний во всех отраслях уже достаточно много. Сегодня у бизнеса огромный спрос на технологии. Это компании, которые на острие спроса, инноваций, но им наука нужна в основном прикладная. Сегодня успешный предприниматель предпочтет заказать разработку, анализ, вывод и т.д., то есть научное обоснование своего проекта, а это по плечу именно инновационному бизнесу. Новшества и изобретателей много, а полезных для общества, или, как говорится сегодня, имеющих рыночную цену, – мало. Потому что иногда новшество интересное, но настолько дорогое, что не перейдет ни в технологию, ни в товар, никто это не купит.

– Выпускники филиала РЭУ в Ташкенте на протяжении многих лет остаются востребованным «продуктом» для деловой среды не только в стране, но и за рубежом. В чем секрет?

– Думаю, что секрета здесь нет. Для того чтобы быть востребованным, надо смотреть на порядок дальше, постоянно совершенствоваться, технологически обновляться. Обязательное условие – наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава. Наши педагоги, независимо от званий и регалий, от возраста и стажа работы в вузе, блестяще владеют новейшими технологиями, зарубежными языками, являются сторонниками здорового образа жизни, занимаются спортом.

Главная задача нашего вуза – обеспечение общедоступного, качественного и непрерывного образования в современной конкурентной образовательной среде на основе новейших инновационных образовательных технологий, интеграции процессов обучения, воспитания, научной и общественной деятельности. В вузе функционирует факультет экономики, бизнеса и финансов, 6 кафедр, 4 из которых являются выпускающими. Образовательный процесс по программам высшего образования осуществляет высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав, из которых более 70% составляют доктора и кандидаты наук. НПП филиала являются членами специализированных ученых советов по присуждению ученой степени доктора экономических наук, выступают в качестве экспертов в деятельности научных, общественных организаций Республики Узбекистан. К учебному и научному процессу также активно привлекаются иностранные преподаватели, специалисты и ученые. У нас созданы все условия для эффективного процесса обучения, внедрена СДО Moodle, которая позволяет создавать и хранить электронные учебные материалы и задавать последовательность их изучения. Благодаря тому, что доступ к Moodle осуществляется через интернет или другие сети, студенты не привязаны к конкретному месту и времени, могут двигаться по материалу в собственном темпе из любой части земного шара. Современные интернет-классы, компьютерные, лингафонные кабинеты, интеллектуальная аудитория, лекционные залы, оснащенные мультимедийным оборудованием, информационно-ресурсный центр, содержащий не только книжный фонд из более чем 25 тыс. экземпляров книг, но и электронную библиотеку, – это далеко не полный перечень того, что предоставлено к услугам студентов и преподавателей. В филиале созданы все условия для творческой самореализации личности. Оборудование аудитории позволяет осуществлять общение на расстоянии во время конференц-связи с коллегами и обучение студентов практически из любой точки мира.

Эффективная научно-исследовательская деятельность филиала, тесно сопряженная с практикой, служит залогом и фундаментом неуклонного повышения качества обучения в соответствии с международными стандартами новейшего поколения. В Ташкентском филиале действуют три научные школы: «Народонаселение и экономика труда», «Экономическая теория», «Финансы и кредит», которые являются достойными продолжателями традиций РЭУ им. Г.В. Плеханова и объединяют ведущих ученых-экономистов Узбекистана и Российской Федерации. Усилиями научных школ филиала подготовлены и изданы монографии: «Повышение роли финансового сектора в условиях формирования цифровой экономики», «Актуальные аспекты развития предпринимательства в современной экономике», «Узбекистан: стратегические направления и перспективы развития», «Новые тенденции в экономической науке и образовании», и учебно-методические пособия: «Управление человеческими ресурсами предприятия», «Анализ экономического потенциала предприятия», «Планирование на предприятии (организации)», «Human resource marketing», «Институциональная экономика». Издательская деятельность нашего вуза вызывает живой интерес и признание не только в нашей стране, но и за рубежом, создан электронный научный журнал «Наука и инновации». Необходимость такого издания обусловлена ин-



тенсивностью научной жизни, осуществляемой в филиале. За последние пять лет проведено более 10 международных научно-практических конференций с привлечением ведущих ученых России, Германии, Кореи, Индонезии и других стран; опубликовано 10 учебных пособий и монографий на английском языке в Республике Индонезия, ФРГ, Корею, Венгрии. Преподаватели и студенты филиала активно участвуют в различных международных проектах. За последние 2 года они участвовали в рамках проекта ДААД «Диалог университетов в Исламском мире – Бизнес-этика в условиях устойчивого развития текстильной промышленности». Представители ППС и студенты филиала находились в Германии в Дрезденском университете прикладных наук, где проводились семинары со студентами и ППС по изучению опыта немецких предприятий текстильной промышленности в развитии теоретических и практических аспектов бизнес-этики в Германии. В рамках данного проекта наши преподаватели и студенты принимали участие в семинаре в ходе пятого этапа проекта ДААД «Бизнес-этика в условиях устойчивого текстильного производства», который проходил в стенах Германско-Иорданского университета в г. Аммане (Иордания). Также при поддержке представительства Фонда ООН в Узбекистане в области народонаселения (ЮНФПА), Программы ERASMUS+, а также соглашения между Университетом Карлов (Чехия) и Ташкентским филиалом РЭУ им. Г.В. Плеханова делегация узбекских ученых посетила Чехию и много других мероприятий.

Несмотря на то что нынешний учебный год начался и продолжается в новых условиях пандемии COVID-19, ежедневная жизнь нашего вуза остается достаточно активной и конструктивной. Благодаря новейшим технологиям границы для нас остались открытыми. Как ни парадоксально, в этом сложном году у нас проведено мероприятий больше, чем тогда, когда границы были открыты. Например, недавно в новом онлайн-формате специально для студентов и преподавателей Советом по науке и инновациям, факультетом цифровой экономики и финансов, кафедрой «Финансы и кредит» был организован мастер-класс с приглашением экспертов Международной финансовой корпорации Группы Всемирного банка на тему «Особенности и перспективы развития гринбанкинга». В мастер-классе наряду со студентами и преподавателями ташкентского филиала приняли участие банковские специалисты АКБ «Узростройбанка», а также обучающиеся в Банковско-финансовой академии.

По инициативе нашего вуза проведено мероприятие, посвященное 25-летию принятия Декларации принципов толерантности ЮНЕСКО. Ученые филиала принимали участие в работе международного «круглого стола» на тему «Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности молодежи». Соорганизаторами международного «круглого стола» выступило представительство Фонда им. Конрада Аденауэра в Узбекистане, а также Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами. В работе мероприятия участвовали видные ученые из Таджикистана, Казахстана, Кыргызстана, России, а также наши соотечественники, которые выступили с актуальными докладами, обсудили аспекты воспитания толерантности у студенческой молодежи в странах Центральноазиатского региона.

Возвращаясь к вопросу о значении науки в обществе, я хотел бы сказать, что наука должна быть передовой. А поскольку наука погружена в экономику, она должна быть более компактной, открытой и демократически устроенной. Самое сложное то, что экономикой надо строить, и здесь большая роль отводится образованию.

Беседовала Диалором ЗАКИРОВА.