

Необходимость развития международного сотрудничества для повышения конкурентоспособности отечественной науки и образования является приоритетным направлением Республики Узбекистан.

процесса интернационализации является академическая мобильность, т.е. участие студентов, преподавателей и сотрудников в обменных программах, международных научно-исследовательских проектах, а также создание совместных учебных программ,

го образования, на мой взгляд, должно стать применение стратегии географического расширения, вертикальной и горизонтальной интеграции и упреждающего маневра. Выбор стратегии сотрудничества, как и любой стратегии, является результатом компро-

но-Иорданский университет (Иордания). И сейчас, несмотря на ограничения, вызванные COVID-19, мы продолжаем общение в онлайн-формате.

Одной из задач вуза в области образования является формирование двуязычной образовательной среды за счет увеличения числа курсов, читаемых на английском языке. Наши преподаватели и студенты филиала активно участвуют в различных

Международное сотрудничество – инструмент развития и совершенствования

Эффективность партнерства определяется тем, насколько действия страны и используемые ресурсы – международные соглашения, программы и институты, отвечают ее приоритетам и позволяют достичь поставленных внутренних и внешних целей. По мнению заведующей кафедрой «Экономика труда и управление» Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова профессора Нодира Зокировой, цель международного сотрудничества вуза зависит от выбора его приоритетного стратегического направления и стратегии интеграции вуза в мировое образовательное пространство. В соответствии с целями своего развития вуз может добиваться непрерывного кадрового роста преподавателей и сотрудников.

– **Нодира Каландаровна, можно ли рассматривать международные соглашения как инструмент достижения таких стратегических задач, как повышение качества научных разработок и образования, развитие экспорта образовательных услуг?**

– Прежде всего, я хотела бы отметить, что основной функцией вуза и основным фактором экономического роста страны является воспроизводство национальных кадровых ресурсов. Стремление участников международных взаимодействий к самосовершенствованию и дальнейшему интеллектуальному развитию международного партнерства основывается на необходимости получения профессий, востребованных современными рынками труда, возможности получения более высоких доходов и использовании инвестиционного потенциала институтов международного образования. Инвестиции самого вуза в подготовку и переподготовку кадров международной квалификации должны быть экономически оправданы как потребностями и воспроизводством научно-педагогических кадров, так и макрорегиональными периодами в подготовке специалистов. В новых экономических условиях приоритеты рыночной трансформации и рыночный потенциал, участие в международном научно-академическом партнерстве, консорциумах и сетях выражаются в цепочке: цена – качество – инновации – скорость реагирования на запросы, и критериях экономической эффективности торговли образовательными услугами и товарами. В этой связи хотелось бы отметить, что в нашей стране международные соглашения в полной мере соответствуют приоритетным задачам в области науки и образования.

Сегодня, как никогда прежде, важен вопрос конкурентоспособности высшего образования. Ответ на него определяет не только настоящее, но и будущее нашей страны. Современные образовательные стратегии должны учитывать внедряемые новые технологии, из-за которых растет спрос на сотрудников, готовых продуктивно работать в технологичных направлениях. Подготовка специалистов, способных исполнять в повседневной профессиональной деятельности такие функции, – важная задача как для крупного мегаполиса мирового значения, так и отдаленного поселения. Навыки взаимодействия с масштабными базами неструктурированных и структурированных данных значительно повышают качество и производительность труда, способствуя социально-экономическому развитию региона. В настоящее время решение данной задачи связывается с интернационализацией образования. Главной составной частью

организация интенсивных курсов и летних школ для иностранцев и т.п.

– **В чем, по вашему мнению, заключается концепция международного научно-академического сотрудничества вуза?**

– Концепция международного научно-академического сотрудничества вуза включает постановку целей и задач; внутренней

миссия – необходимостью сосредоточиться на одних видах деятельности и отказаться от других.

– **Как осуществляется международное сотрудничество Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова?**

– Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности



и внешней анализ факторов сотрудничества, позволяющий оценить конкурентную ситуацию в стране, регионе, в мире; выбор стратегии, миссии и направлений развития, а также создание механизма ее реализации. Экономический компонент концепции предполагает внедрение адекватных институциональных организацией, создающих потенциальные возможности для совместного использования участниками сотрудничества его трансформационных факторов. Поэтому масштаб рыночной составляющей основных стратегических направлений международного научно-академического сотрудничества определяется развитостью институтов обмена научно-образовательными услугами и товарами, объемом прибыли от продаж, рентабельностью внешнеэкономической деятельности, выгодами от нее. Международное сотрудничество вуза представляет в настоящее время устойчивую социальную форму хозяйственных функций его субъектов в мировом экономическом пространстве, трансформирующих вуз из локальной организации в структуру, которая обладает потенциальной активностью на международном рынке образовательных услуг и товаров. Каким бы ни был выбор стратегического направления, он будет требовать рыночного подхода. Это вызывает необходимость организации в вузе исследовательской деятельности по анализу тенденций на рынках высшего образования и труда, ориентации на конкретную целевую группу национальных и иностранных потребителей, постоянного анализа спроса и предложений на услуги и товары.

Но, я подчеркиваю, основными стратегическими направлениями международного сотрудничества учреждения высшего профессионального образования являются воспроизводство кадров, интернационализация и предпринимательская деятельность. Условием успешного охвата рынков высше-

Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова и важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам. Деятельность филиала направлена на дальнейшую интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество. Эта работа осуществляется в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, реализации международных образовательных программ и проектов, осуществлении совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развитии студенческой мобильности. Одним из ключевых направлений межвузовского сотрудничества является сотрудничество с вузами мира, сохранение и укрепление культурных, образовательных и научных связей с вузами.

Филиал активно сотрудничает с вузами ближнего и дальнего зарубежья, развивает тесные взаимоотношения с фондами целевой международной стажировки, участвует в программах международных обменов. За все годы деятельности нашего вуза налажено и активно продолжается сотрудничество с такими университетами, как: Болонский университет (Италия), Университет Гунадарма (Индонезия), Университет «Магдебург», Дрезденский университет прикладных наук, Университет прикладных наук Бременхафен (Германия), UCSI (Малайзия), Университет Solbridge, Университет Inha (Южная Корея), Университет Anglo-Continental, College of International Exchange, Шанхайский университет (Китай), London School of business and finance (Великобритания), Университет Хоккайдо, Университет Нагоя (Япония), Университет Корё (Южная Корея), Исламский университет Аль-Азхар (Индонезия), Азиатско-Тихоокеанский исследовательский центр, Университет Ханьянг (Корея), Герма-

международных проектах. К участию в международных научных конференциях, проходящих в нашем вузе, привлекаются ведущие ученые России, Германии, Кореи, Индонезии и других стран.

Мы активно взаимодействуем с нашим головным вузом – Российским экономическим университетом им. Г.В. Плеханова, Центром по работе с филиалами и всеми его филиалами на территории РФ и за рубежом. Большая работа проводится по направлению научно-просветительской деятельности. Это научные конференции, встречи ученых в онлайн-формате, дискуссии и обмен опытом. Например, недавно ученые Ташкентского филиала принимали участие в работе международной научно-практической конференции «Трансформация труда в (де)глобализирующемся обществе» в рамках V Санкт-Петербургского международного форума труда 2021. Цель конференции – обмен опытом и результатами исследований специалистов по фундаментальным и прикладным проблемам труда для определения векторов развития и последствий трансформации трудовой сферы в деглобализирующемся обществе. Конференция проходила в следующих форматах: секционного и сессионных заседаний, «круглого стола», дискуссионной площадки. На заседании секции «Цифровизация как триггер трансформации сферы труда» я выступила с докладом на тему «Цифровая экономика как новый этап развития рынка труда Узбекистана». Были обсуждены такие вопросы, как «Труд и трудящиеся в каскаде глобализации капитализма», «Международные аспекты трудовых отношений и пути преодоления неравенства в цифровую эпоху», «Системно значимые профессии и отрасли в «нервные времена»: старые порядки, новые реалии», «Современные драйверы профессиональных знаний и квалификаций и изменения в организации рабочих мест» и др.

Через несколько дней в нашем вузе в рамках реализации плана мероприятий, посвященных Году науки и технологий Российской Федерации, организации научно-исследовательской работы молодых ученых состоится XV ежегодная научно-практическая конференция «Молодые учёные-инноваторы». Масштабное мероприятие ежегодно организуется Советом по науке и инновациям филиала в сотрудничестве с головным университетом и Академией наук РУз в целях развития теоретических знаний, формирования навыков экономического мышления и научной работы у будущих молодых специалистов. Особое внимание будет уделено аспектам реализации научно-исследовательских процессов в тесной увязке с производством, повышению эффективности работы по активному вовлечению молодежи в процессы формирования конкурентоспособной цифровой экономики. Участниками конференции станут молодые учёные, студенты магистратуры и бакалавриата, активисты научных студенческих кружков. Онлайн-формат позволит дистанционно принять участие в работе пленарного и секционных заседаний индустриальным партнерам вуза, выпускникам филиала, занимающим ключевые руководящие позиции. Участие молодых исследователей в научных мероприятиях организуется в рамках большой работы, проводимой в филиале по реализации инициатив Президента Узбекистана Ш. Мирзиёева.

Беседовал Джамалбек ЗАУРБЕКОВ.