

Молодой человек XXI века – это целеустремленный интеллект, умеющий глубоко, креативно и нестандартно мыслить, конкурентоспособный и востребованный профессионал в своей области. Его задача – постоянное самообразование, инвестиции в собственное развитие и самосовершенствование. Это человек со здоровым духом, хорошим физическим здоровьем, с твердым характером, это Z-поколение цифровых технологий.

Современная молодежь традиционно воспринимается как носитель некоего инновационного потенциала, как группа, обеспечивающая динамику социальных изменений. Развитие научных исследований проблем молодежи, молодежного движения, молодежной политики остается актуальной научной и общественной задачей. Новые общественно-политические вызовы, распространение экстремизма в молодежной среде, особенности региональной молодежной политики, исторический опыт разработки и реализации молодежной политики – эти и другие темы находятся в поле зрения исследователей и практиков.

Молодежь в эпоху инноваций, развития и самосовершенствования

С началом независимости руководством Узбекистана приняты многочисленные законы, направленные на защиту и поддержку молодежи, ее здоровья и духовного мира. Сегодня наша страна, социальные институты, семья и законодатели несут консолидированную ответственность за формирование молодого человека XXI века с высокой культурой знаний, мышления, поведения и общения. Основой ее является, прежде всего, реальная государственная молодежная политика, отвечающая требованиям современного динамичного мира, направленная на удовлетворение запросов молодых людей и решение их актуальных проблем. Молодой человек нового поколения по-другому отражает объективный мир, он более информирован, быстрее решает проблемы, больше обращен в будущее, постоянно ищет себя и преодолевает больше препятствий в жизни, чем прежние поколения. Каждый молодой человек на основе не только полученных в образовательных учреждениях профессиональных знаний, но, что более значимо, и на основе изучения истории нашей страны, ее национальных традиций может и должен стать многогранной, нравственной и высокодуховной личностью. Историческая наука формирует нравственное состояние общества, позволяет на основе исторических знаний улучшать будущее, избежать новых ошибок и совершенствовать настоящее на базе изучения развития конкретного человека или семьи. Молодежь должна понимать, что она – будущее нашей страны, национальная элита общества. Это предусматривает высочайшее чувство долга и ответственности не только за свою судьбу и судьбы близких, но и за судьбу своего Отечества. Благодаря таким качествам, как долг, любовь и уважение к ближнему, почтение к старшим, ответственность и дисциплина, совесть и правдивость, человек становится личностью.

Сегодня у молодежи Узбекистана существенно расширились возможности выбора – чему посвящать и как устраивать свою жизнь. XXI век – век новых технологий и тренингов, высокоскоростного интернета и новой волны освоения космического пространства, информатики и новых открытий, глобализации и нанотехнологий. Открытие границ, сопровождающееся мощным потоком информации из внешнего мира, совпало по времени со становлением «рыночных» отношений не только в экономике, но

и других сферах жизни общества. Нынешний век предъявляет множество вызовов, и, чтобы преодолеть их, состояться, человеку приходится постоянно заниматься самообразованием.

О том, что нынешняя молодежь в состоянии отвечать вызовам времени и может не только противостоять существующим угрозам, но и решать стоящие перед обществом задачи, говорил Президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев в поздравлении на Форуме молодежи и студентов Узбекистана в честь Дня молодежи 30 июня. Этот праздник родился ровно четыре года тому назад, когда наш Президент принял участие в съезде молодежного движения Узбекистана. Именно тогда он предложил объявить 30 июня Днем молодежи. С тех пор эта дата в нашей стране отмечается как большое событие, которое проходит в целях поддержки молодого поколения – строителей будущего нового Узбекистана. В работе нынешнего форума принимали участие около 7 тысяч молодых людей от 16 до 30 лет, среди которых и студенты Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

В поздравлении Шавката Миромоновича

и национального согласия, формированию нравственных отношений в сфере образования, уважения молодежи к труду, ее готовности к профессиональному, развитию его экономического и культурного пространства. Основным критерием результативности должен быть уровень духовной культуры молодежи в регионах и в стране в целом, проявляющийся в мировоззрении, ценностных установках, общественно значимом поведении и деятельности. Результатом функционирования системы духовно-нравственного воспитания в контексте реализации государственной молодежной политики должны стать духовный и культурный подъем, снижение остроты нравственного кризиса, активизация духовности и повышение уровня нравственной поведенческой культуры молодого поколения.

и национального согласия, формированию нравственных отношений в сфере образования, уважения молодежи к труду, ее готовности к профессиональному, развитию его экономического и культурного пространства. Основным критерием результативности должен быть уровень духовной культуры



ры молодежи в регионах и в стране в целом, проявляющийся в мировоззрении, ценностных установках, общественно значимом поведении и деятельности. Результатом функционирования системы духовно-нравственного воспитания в контексте реализации государственной молодежной политики должны стать духовный и культурный подъем, снижение остроты нравственного кризиса, активизация духовности и повышение уровня нравственной поведенческой культуры молодого поколения.

Молодежь, представляя социально уязвимую группу населения страны, сегодня нуждается в поддержке, в том числе и со стороны государства – гаранта ее прав и свобод как хозяйствующего субъекта, способного сформировать для нее правомочный, справедливый и такой необходимый рынок труда. В развивающихся регионах, где молодежь составляет самую большую долю населения работоспособного возраста, судьба юношей и девушек, вступающих на рынок труда, зависит от темпов экономического роста и развития сферы занятости.

Убеждена, что духовно-нравственное воспитание и развитие гражданина является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Молодежь является важнейшим трудовым и экономическим потенциалом общества, от которого зависит его прогрессивное развитие. Поэтому политика любого государства должна строиться так, чтобы обеспечить наиболее эффективное воспитание, полноценное образование, успешную специализацию. Молодежь несет ответственность за будущее страны, за преемственность исторического и культурного наследия, поэтому всемерная поддержка и привлечение молодых людей к созидательному, активному участию в жизни общества должно быть приоритетным направлением в нашей работе.

Наша молодежь не остается равнодушной к проблемам современности и ищет пути их решения. Молодые люди присоединяются к деятельности социально ориентированных общественных организаций и объединений экологической, спортивной, творческой и других направленностей, создают свои собственные, авторские проекты, направленные на решение социально значимых проблем. Нужно всегда помнить, что XXI век – это век возможностей для современной молодежи, главное – не упустить эти возможности.

Профессор Нодира ЗОКИРОВА.

знаменитый российский ученый Дмитрий Менделеев: «Знания без воспитания – меч в руках сумасшедшего».

Как представитель образовательной отрасли и науки считаю, что динамическое развитие современного общества требует формирования ярко индивидуальной, прагматичной, независимой личности, способной ориентироваться в быстро меняющемся социуме. В современном обществе меняются характер и содержание обучения и воспитания студентов высших учебных заведений, но цель остается прежней – формирование личности специалиста с твердыми нравственными принципами, умеющего ориентироваться в любой ситуации, обладающего новым экономическим мышлением, способного к непрерывному образованию и развитию. Воспитание в период обучения в вузе – существенный этап социализации личности. В это время студент в целом завершает выработку своей жизненной позиции, т.е. определяет отношение к миру и собственной жизни в этом мире, переходит к осознанному саморазвитию и самовоспитанию. Система духовно-нравственного воспитания студенчества ставит перед собой задачу научить молодое поколение следовать в жизни таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья, истина, любовь, труд, знания, культура, мир, праведное поведение и т.д.

Учитель не может успешно осуществлять свою образовательную деятельность, если он не знает проблем, которые постоянно сопровождают современного человека. Педагогу необходимо знать, к чему стремятся сегодняшние учащиеся, какие противоречия их одолевают. А для этого нужны научные и методологические подходы. Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в вузе позволят в значительной мере снизить социальную напряженность и разобщенность студентов в их ближайшем жизненном окружении, повысить уровень культуры отношений. Необходимы комплексные меры, аккумулирующие усилия всего общества, которое должно оказывать всяческое содействие образовательным учреждениям в деле противодействия нравственной деградации, и способствовать сохранению и развитию традиционных духовных идеалов, присущих нашему национальному менталитету. Оптимизация системы работы вуза по духовно-нравственному воспитанию молодежи способствует утверждению традиционных духовно-нравственных ценностей