

Современный Узбекистан за последнее десятилетие активно набирает обороты развития не только в сфере экономики, но и в других областях жизнедеятельности человека, в том числе и в сфере образования. В стране придается приоритетное значение развитию системы высшего образования. Правительством Узбекистана предприняты практические шаги по удвоению количества учреждений высшего образования за последние три года и утроению охвата высшим образованием – до 28% в 2021 году, достигнув поставленной цели. При этом республика поставила задачу увеличить данный показатель до 60% к 2030 году.

Во Всемирной декларации о высшем образовании для XXI



века подчеркивается, что без адекватного высшего образования и современных научно-исследовательских учреждений, создающих критическую массу квалифицированных и образованных людей, ни одна страна не в состоянии обеспечить реального устойчивого развития. Правительство продолжает уделять огромное внимание образованию и его совершенствованию, которому способствует инновационная деятельность профессорско-преподавательского состава. Национальная система образования наряду с экономикой, промышленностью, здравоохранением, культурой имеет немаловажное значение для сохранения Узбекистаном достойного места в ряду ведущих стран мира для повышения его международного статуса. Наряду с новыми вузами открываются филиалы престижных зарубежных университетов, увеличиваются квоты приема в высшие образовательные учреждения, действуют заочные отделения по многим направлениям обучения. Требования современного общества к качеству образования растут, это связано с прогрессом науки и переходом социума на новую ступень развития. При этом каждый представитель образовательной отрасли должен понимать, что именно его знания и квалификация, а также вкладываемые им в студента основы знаний невозможно заменить ни компьютерной программой, ни инструкциями, ни контролем. В педагоге ценят прежде всего его человеческие качества.

Одной из ключевых характеристик мирового сообщества на современном этапе исторического развития является радикальное ускорение социального и научно-технического прогресса, а также широкомасштабное распространение современных идей и технологий. В связи с этим воспроизводство знаний, опирающееся на инновационную основу, оказывает все большее воздействие на темпы экономического развития. Динамика внедрения инноваций в экономику РУз, задаваемая высшим руководством страны, в преобладающей мере зависит от формирования ее новой структуры, в составе которой научно-образовательная сфера занимает все более значимое место. У Узбекистана свой путь – формирование экономики, опирающейся на знания и умения нового, инновационного типа. Указанное обстоятельство вместе с потенциалом научно-образовательной сферы, обеспечивающим инновации в промышленности и экономике, обуславливает особое местоположение этой социально-экономической системы в макроэкономической системе страны. Для осуществления требуемых инноваций сама научно-образовательная сфера обязана применять в своей деятельности самые современные информационные и инновационные технологии. Последнее напрямую связано с усовершенствованием технологий, механизмов и способов управления инновационным развитием научно-образовательной сферы. Эти выводы полностью и многократно подтверждены мировым опытом, говорящим о том, что модернизация, улучшение системы образования, основанной на инновациях, невозможна без определения основопо-

лагающих приоритетов экономической политики государства, задающих основной вектор управляющих воздействий на образовательную среду. Также не подлежит сомнению и тот факт, что научно-образовательная сфера в целом, и высшая школа в частности, по причине своего уникального положения в социуме является не столько конечной целью внедрения инноваций, сколько непременным условием стабильного инновационного развития экономики страны.

Уверен в том, что переход вузов на инновационную модель развития по своей сути является динамичным процессом высокой интенсивности и эффективности, запускающим в действие различные факторы, среди которых важное место занимает фактор человеческого капитала, т.е. субъектов, способных осу-

Образование – инновационная стратегия развития страны

ществить разработку, внедрение и продвижение модернизации общества. Инновационные технологии в развитии образовательного процесса в вузах нашей страны уже имеют свое место. Вузы ставят перед собой задачи создания и реализации проектов и успешно решают их. Высшие учебные заведения активно применяют актуальные технологические решения, анализируют и вырабатывают способы решения проблем, а также проводят мониторинг и находят конкурентные преимущества. При этом первостепенное значение придается аккумулированию собственного опыта, накоплению знаний с применением собственных потенциалов, а также развитию и совершенствованию собственной базы знаний для своего бизнеса. Сегодня необходима опережающая подготовка по прорывным направлениям развития науки, техники и гражданского общества на основе формирования инновационно-образовательного пространства классического университета в партнерстве с академической наукой, бизнесом, органами власти с использованием мирового опыта в области качества образования и образовательных технологий.

Университеты – хранители знаний и распорядители человеческого капитала, поэтому они должны играть главную роль в подготовке отечественных квалифицированных кадров. Миссия высших учебных заведений меняется вместе с ситуацией на рынке труда, а ситуация такова, что образование приобретает небывало высокую значимость. От университетов ждут активной работы со всеми категориями учащихся. Они должны присваивать квалификацию, соответствующую интересам работодателей. А работодатели сегодня все больше интересуются компетенциями, а не традиционными степенями. Высшие учебные заведения должны упростить процесс освоения студентами новых навыков. И обучение не должно заканчиваться после выпуска – университеты должны предлагать учащимся программы повышения квалификации в продолжение всей карьеры выпускников. Все больше людей, среди которых и молодые, только вступающие в самостоятельную жизнь и уже имеющие жизненный опыт люди, понимают, что обучение на протяжении всей жизни – единственный путь развития. А технологии будут связующим звеном в этих процессах.

Развитие высшей педагогической школы является важной составной частью стратегии общего национального развития Узбекистана. Умение предвосхищать и предвидеть развитие высшего педагогического образования является важнейшим условием его успешного функционирования. В условиях реализации концепции инновационного образования технологии образовательного взаимодействия приобретают первостепенное значение, поскольку позволяют его участникам эффективно формировать познавательные действия и приемы, повышать продуктивность индивидуальной деятельности студентов, обеспечивать постоянную активную вовлеченность студента в процесс обмена информацией, а преподавателям – реализовывать новые функции и роли.

Учителя являются обязательной частью человеческого общества, они помогают передавать знания из поколения в поколение и остаются связующим звеном между прошлым и будущим. Роль педагога в социальной жизни каждого человека несравнимо важна. Во всем мире к Учителю (именно с большой буквы), педагогу, наставнику относятся с уважением и почитанием. Каждый из них способен открыть дверь в будущее, в науку, культуру. Это человек, который может дать старт для достижения новых знаний, он учит решать сложные задачи, с которыми обучаемый может столкнуться в будущем. Учитель не просто человек, дающий знания, это главный пример для подражания. Уважительное отношение к учителю должно быть таким же, как и к родителям, к своей Родине.

На Востоке к учителям издревле было и остается особое отношение. В нашей стране, благодаря внимательному отношению к огромному труду педагогов, к пониманию бесценного вклада в развитие будущего гармонично развитого поколения, это почитание вышло на более высокий, государственный уровень. В Узбекистане День учителей и наставников как государ-

ственный праздник отмечается с 1 октября 1997 года. В принятой в начале нового этапа реформ в Узбекистане в феврале 2017 года Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах одним из приоритетов является «продолжение курса дальнейшего совершенствования системы непрерывного образования, повышения доступности качественных образовательных услуг, подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с современными потребностями рынка труда». В апреле 2017 года постановлением Президента утверждена Программа комплексного развития системы высшего образования на период 2017-2021 годов, включающая меры по кардинальному совершенствованию и качественному повышению уровня высшего

образования. Повысилась самостоятельность вузов. Начиная с 2018/2019 учебного года ведущие высшие образовательные учреждения самостоятельно разрабатывают учебные планы и программы по соответствующим направлениям и специальностям образования с учетом спроса потребителей кадров.

В рамках реформирования сферы образования пересмотрены учебные программы подготовки учителей и приведение их в соответствие с международными стандартами, модернизирована национальная система оценки студентов в сотрудничестве с международными системами, такими как PISA, TIMSS и PIRLS. В сотрудничестве с международными рейтинговыми агентствами QS, THE разработаны индикаторы оценки качества образования для определения национального рейтинга вузов страны, и уже третий год объявляются их результаты. Для международного признания документов об образовании начата работа над их соответствием требованиям Международной стандартной классификации образования (МСКО/ISCED 2011). В 2020 году Узбекистан вступил в Европейскую ассоциацию по обеспечению качества высшего образования (ENQA) как наблюдатель.

Вопросы развития и повышения конкурентоспособности образования страны на национальном и международном рынках вошли в Концепцию комплексного социально-экономического развития Республики Узбекистан до 2030 года. В выступлениях главы Узбекистана Ш. Мирзиёева неоднократно отмечалось то, что цифровая экономика определена одной из основ развития нашей страны. С этой целью начата реализация стратегии «Цифровой Узбекистан – 2030». В ее рамках реализовано 89 проектов в регионах и более 200 проектов в отраслях. С начала года число резидентов IT-парка увеличилось на 35 процентов, ими создано более 6 тысяч новых рабочих мест. Экспорт программных продуктов за первые восемь месяцев этого года составил 26 миллионов долларов. В 3 ближайших года в различных сферах экономики планируется реализовать еще 300 проектов. В Указе Президента «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан на период до 2030 года» от 8 октября 2019 года предусмотрены поэтапный переход к внедрению передовых стандартов высшего образования, постепенный перевод учебного процесса на кредитно-модульную систему. К 2023 году проект должен быть внедрен в 16% высших образовательных учреждениях, к 2025 году в 57% вузах и в 2030 году в 85%. Переход на эту систему в ряде вузов Узбекистана уже начался.

Любой человек испытывает потребность в поиске знаний, в постижении мира и, как следствие, потребность в следовании за наставником и учителем, взрослым и мудрым, который помогает разбираться в трудных вопросах жизни. Главная функция Учителя, скорее всего, именно в этом и заключается – в формировании духовного мира молодежи, в определении правил и убеждений общечеловеческого характера в целом. Учитель с малолетства прививает понятия общечеловеческих ценностей, прав, эстетики и культуры, воспитывает правильные представления о мире, учит регулировать свое поведение в соответствии с этими представлениями, учит жить по принципам доброты и милосердия, терпимости, уважения и гуманности по отношению к другим. Гармоничный и живой, самосовершенствующийся учитель – надежный фундамент для нашего будущего поколения. В Узбекистане уровень грамотности в 2021 году достиг 99,99%. В достижении этого всеобщего уровня грамотности, несомненно, самая высокая заслуга в упорном труде, самоотверженности и приверженности правительства республики и работников сектора образования.

Пользуясь возможностью, я поздравляю наших дорогих соотечественников, связавших свою судьбу с самой лучшей и благородной профессией Учителя и Наставника, с профессиональным праздником Днем учителей и наставников! Желаю вам благополучия, процветания и долгих лет жизни!

**Ректор Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
академик Академии наук Республики Узбекистан
Каландар АБДУРАХМАНОВ.**