

Вопросы совершенствования рынка труда

Одним из важнейших направлений развития образования являются вопросы международного сотрудничества, главной задачей которого является интеграция системы образования Узбекистана в мировое образовательное пространство. Международное сотрудничество в области образования регулируется законодательством РУз и осуществляется на основе международных договоров, соглашений и конвенций.

Взяв за основу реформирования мировой стандарт образования, необходимо использовать опыт индустриально развитых стран. Страны с большим количеством государственных вузов, например Великобритания, Швеция, Финляндия, Франция, Германия, зарекомендовали себя как действующие лидеры мирового экономического развития.

Об огромной роли образования в развитии государства идет речь в исследованиях лауреатов премии имени Нобеля. 11 октября 2021 года Нобелевский комитет Шведской королевской академии наук объявил о присуждении Нобелевской премии по экономике канадцу Дэвиду Карду и американцам Джошуа Ангристу и Гвидо Имбенсу.

Канадский ученый Дэвид Кард получил награду за «имперический вклад в изучение экономики труда»,



американские ученые – за «вклад в анализ причинно-следственных связей». Лауреаты «представили новый взгляд на рынок труда и показали, какие выводы о причине и следствии можно сделать из природных экспериментов». Результаты исследований в перспективе могут быть использованы как бизнесом, так и государственными структурами. Профессор Калифорнийского университета Дэвид Кард родился в 1956 году. Его исследования посвящены вопросам иммиграции, заработной платы, образования, а также гендерным и расовым различиям на рынке труда. В 1978 году он получил степень бакалавра в университете Куинс (Кингстон, Онтарио), а степень доктора философии получил в 1983 году в Принстонском университете США. Преподавал в Чикагском (1982-1983) и Принстонском (1983-1997) университетах. В 1987 году в Калифорнийском университете г. Беркли получил звание профессора. Награжден медалью Джона Бейтса Кларка в 1995 году, в 2014 году получила награду «BBVA Foundation Frontiers of Knowledge Award».

Американские экономисты Джошуа Ангрист и Гвидо Имбенс получили Нобелевскую премию за то, что по-новому взглянули на рынок труда и показали причинно-следственные связи из естественных экспериментов. Американскому профессору Массачусетского технологического института Джошуа Ангристу 61 год. В своих работах учёный исследует экономику образования, последствия иммиграции, социальные программы и рынок труда. 58-летний американский экономист Гвидо Имбенс работает в Стэнфордском университете и занимается исследованиями в области эконометрики и статистики. Его работы посвящены созданию методов построения причинно-следственных выводов.

Как отмечают лауреаты Нобелевской премии, большое значение имеет поверхностный анализ заработка и времени, которое люди тратят на образование. Зарабатывает больше тот, кто дольше учился, но ведь люди, решающие потратить больше времени на образование,

могут отличаться от тех, кто заканчивают его быстрее. Некоторые могут быть просто способнее и в учебе, и в работе. И есть вероятность, что их доход был бы выше в любом случае. Некоторые продолжают учиться дальше, рассчитывая на отдачу от образования.

Ангрист и Имбенс показали, как метод инструментальных перемен позволяет математически оценить эффективность программы, даже не зная, кто именно в ней участвует. Важный вывод их работы – оценить эффект можно только среди людей, которые изменили поведение в ходе эксперимента. То есть, в примере со сроком обучения выводы о его взаимосвязи с доходом применимы к людям, которые действительно бросили школу, как только у них появилась возможность. В подобных случаях метод лауреатов позволяет прийти к корректным выводам, когда исследователь не знает, кто именно входит в экспериментальную группу, но может оценить ее размер. Именно естественные эксперименты позволили Дэвиду Карду в 1990-х внести значительный вклад в изучение рынка труда. Большинство американских экономистов в 1990-е были уверены, что более высокая минимальная заработная плата ведет к снижению занятости, так как увеличивает затраты на заработную плату для предприятий. Дэвид Кард и его соратник Алан Крюгер изучили естественный эксперимент, сложившийся в штате Нью-Джерси, где минимальная почасовая оплата была увеличена, а в соседней Пенсильвании она осталась без изменений. В итоге они обнаружили, что повышение минимальной заработной платы не повлияло на количество сотрудников. Углубив эту работу, Дэвид Кард пришел к выводу, что негативные последствия повышения минимальной заработной платы гораздо меньше, чем считалось 30 лет назад. В дальнейшем его исследование потянуло за собой и другие, которые значительно улучшили понимание рынка труда.

Другой важный вклад, который сделал Дэвид Кард это влияние миграции на рынок труда. Результаты исследования Дэвида Карда имеют большое значение не только для экономики США и Канады, но и для изучения проблем миграции в других странах. Например, по данным парламента Узбекистана, 1,7 млн узбекистанцев работают за рубежом, в основном в России и Казахстане. Тот факт, что более 55,0% населения страны составляет молодежь, а также около 600 тысяч рабочей силы, выходящей на рынок труда в год, свидетельствует о важности этой проблемы.

Чтобы решить эту проблему, нужно знать, что произошло бы, не будь миграции вовсе, например, условие, которое сложно реализовать намеренно. Решить эту проблему помог естественный эксперимент при изучении миграции в Майами в 1980-х к Кубы. Дэвид Кард не обнаружил негативных последствий для жителей города с низким уровнем образования: зарплата не упала, безработица не стала больше. А вновь последовавшие за ним исследования в итоге показали, что очередная волна иммиграции положительно влияет на доходы людей, родившихся в стране, а вот те, кто приехал сюда в предыдущую волну иммиграции, страдают. Немаловажный вклад внес Дэвид Кард в вопрос о влиянии школьного образования на рыночный успех учащихся.

Вклады лауреатов Нобелевской премии дополняют и усиливают друг друга: методологические идеи Ангриста и Имбенса о естественных экспериментах и применение Дэвидом Кардом этого подхода к важным вопросам открыли путь для других исследователей. Выводы лауреатов произвели революцию в эмпирических исследованиях в области социальных наук и значительно улучшили способность исследовательского сообщества отвечать на вопросы, имеющие большое значение для всех нас.

Ключевым моментом результатов исследований ученых является использование ситуаций, в которых случайные события или изменения политики приводят к тому, что к группам людей обращаются по-разному, что напоминает клинические испытания в медицине. В медицине для поиска причинно-следственных связей нередко используют эксперименты, где исследователи распределяют людей по разным группам с помощью случайной жеребьевки. Но в экономике, когда речь заходит о социальных вопросах, такой способ часто не подходит. Потому что нельзя целенаправленно провести эксперимент, в котором, например, одна группа де-

тей получит доступ к образованию, а другая нет. И даже если бы так можно было сделать, люди нередко могут вести себя по-разному в лабораторных и естественных условиях. Тогда остается искать причинно-следственные связи в так называемых естественных экспериментах. Это ситуации, которые возникают в реальной жизни по независящим от исследователей причинам и на которые те не могут влиять. Например, нынешняя пандемия коронавируса стала одним большим естественным экспериментом для человечества во многих сферах.

Лауреаты Нобелевской премии 2021 года являются идеальным альянсом двух теоретиков и одного практика. Один круг проблем решает Дэвид – это рынок труда, а его коллеги создают методологию исследования. Это взаимодополняющая работа. Теоретики ведут направления по ней уже около 30 лет. При этом экономика только учится работать с экспериментальными данными.

В Узбекистане вопрос, связанный с образованием, включая доступ к образованию, остается приоритетным направлением и входит в «дорожную карту» развития страны. В последние годы в Узбекистане создана единая и непрерывная система развития науки, образования и воспитания с целью придать этой сфере статус приоритета государственной политики, обеспечить всестороннюю поддержку ребенка в семье от рождения до совершеннолетия, помочь ему занять достойное место в жизни. В рамках этого процесса Узбекистан реализует важные программы и проекты, направленные на дальнейшее усиление внимания к человеческому капиталу, и мобилизует для этого все возможности.

В настоящее время в Узбекистане действуют образовательные учреждения нового типа и качественно нового уровня, в частности президентские, творческие и специализированные школы. Серьезные реформы осуществляются в высшем образовании Узбекистана. Сегодня общее количество вузов составило 144, охват высшим образованием увеличился в 3 раза. Совместно с ведущими зарубежными высшими учебными заведениями было создано около 70 новых университетов, институтов и филиалов. Правительство Узбекистана предприняло практические шаги по удвоению количества учреждений высшего образования за последние три года и утроению охвата высшим образованием – до 28% в 2021 году, достигнув поставленной цели.

Реформы в образовании являются наиболее эффективными при комплексном подходе и гармонизации реформирования секторов и различных этапов образования. Поэтому на передний план реформ выступает необходимость формирования целостной системы образования, обеспечивающей тесное сотрудничество между дошкольными, общими средними, средними специальными, профессиональными, высшими образовательными и научными учреждениями. В связи с этим реформы в образовании являются наиболее эффективными при комплексном подходе и гармонизации реформирования секторов и различных этапов образования.

Выявление причинно-следственных связей лауреатами Нобелевской премии является принципиально важным для возможности изучения рынка труда, миграции, влияния человеческого капитала на рынок труда государствами, фирмами или рядовыми гражданами для разработки определенной политики и стратегии развития страны. Преимуществом знаний и свободный доступ к образованию является условием развития любой цивилизации. Когда государство сознательно превращает образование в сферу извлечения прибыли, это не только пагубно сказывается на качестве образования, но неотвратимо ведет к деградации государства.

Важно понимать, что действительно ли получение высшего образования ведёт к увеличению дохода, какая структура собственности наилучшая с точки зрения увеличения инновационной деятельности предприятий и организаций и к чему приведёт повышение минимальной заработной платы на рынке труда. Всё это – примеры вопросов, на которые можно получить количественные ответы с помощью методов, разработанных лауреатами Нобелевской премии.

**Ректор Ташкентского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
академик Академии наук Республики Узбекистан
Каландар АБДУРАХМАНОВ.**