

Все мы являемся свидетелями того, что на современном этапе идет соревнование между странами в умении как можно быстрее переводить новые знания в технологии, продукты, социальную сферу. И здесь победителем, безусловно, будет тот, кто умеет это делать эффективно.

Возможно, через много лет в летописи истории нашей цивилизации первая половина XXI века будет описана как эпоха научно-технологического прорыва, время, когда основным инструментом достижения благополучия и процветания стало об-

разование, ум и интеллект. только к изменению структуры занятости в отраслях, связанных с ИТ-технологиями, но и принципиально изменяет спрос на трудовые ресурсы и их предложение в экономике в целом.

Для решения проблем, поставленных вследствие внедрения в нашу жизнь цифровизации, главной стратегической линией развития является становление учебного заведения как динамично развивающегося, разнопрофильного, многофункционального культурного центра, адаптированного к инновациям, хорошо оснащенного материально и технически. Наука и образование

предприятий было создано только за последние три года.

Стратегия действий, разработанная по инициативе Президента Узбекистана, обозначила основные задачи по развитию страны на 2017-2021 годы по пяти приоритетным направлениям, каждая из которых ориентирована на человеческий капитал. Кардинально изменилось отношение к образованию, основанное на мнении, что человеческий капитал – это прежде всего совокупность знаний и умений каждого человека. Были определены правовые и стратегические направления, приоритеты в области формирования в Узбекистане интегрированной системы непрерывного образования, обеспечивающей всестороннюю поддержку детей от рождения до 30 лет, помогающей им найти достойное место в жизни. Принятые в последние годы законодательные акты, такие как Концепция развития государственной молодежной политики в Узбекистане до 2025 года, Концепция развития физической культуры и массового спорта на 2019-2023 годы, Национальная программа развития и поддержки чтения на 2020-2025 годы направлены на рассмотрение вопросов и решение проблем молодежи на государственном уровне.

На мой взгляд, одним из главных итогов 2021 года – Года поддержки молодежи и укрепления здоровья населения – стало укрепление роли науки и роста интереса к научным знаниям у молодежи в Узбекистане. Стать хорошим ученым – это долгий путь. Важно показать молодым ученым, что они нужны стране. В связи с этим, перед нами поставлена задача – перейти к реализации модели опережающего образования, переориентировать оценку образовательного результата со знаниевого на компетентностный, внедрить модульный подход к проектированию содержания профессионального образования. Этот год стал той точкой консолидации сообщества – научного, исследовательского, индустриального, которая позволила выйти на новые качества. В частности, в рамках принятой стратегии «Цифровой Узбекистан – 2030» реализовано 89 проектов в регионах и более 200 в отраслях. С начала текущего года количество резидентов IT Park увеличилось на 35%, создав более 6000 новых рабочих мест. Программных продуктов, разработанных за 8 месяцев 2021 года, было экспортировано на сумму 26 миллионов долларов. С целью подготовки продвинутого кадрового потенциала для этого направления реализуется проект «Миллион программистов». В рамках Государственной программы проведена значительная и масштабная работа по поддержке молодежи. Это оказание материальной помощи молодым семьям, поддержка молодых специалистов, оказание помощи начинающим предпринимателям. С октября текущего года внедрена практика организации конкурсов молодежных стартап-идей «Первый шаг в бизнес», а также с 2021/2022 учебного года планируется поэтапное проведение в общих средних, средних специальных, профессиональных и высших образовательных учреждениях занятий по информационным технологиям в соответствии с программой Кембридж, а также переподготовка учителей на основе данной программы, проведение конкурса «Лучшая книга для детей и молодежи» в целях стимулирования авторов художественных произведений для молодежи и многое другое.

По всей республике с участием около 6 миллионов энергичных, целеустремленных молодых людей в стране прошли фестивали под лозунгом «Молодежь нового Узбекистана, давайте объединимся!». 30 июня Президент Республики Узбекистан принял участие в форуме молодежи и студентов Узбекистана, в работе которого участвовали студенты Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. В целях реализации новых

инициатив и идей, выдвинутых на форуме молодежи и студентов Узбекистана, а также безусловного обеспечения выполнения задач, определенных Государственной программой принят Указ Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по всесторонней поддержке молодежи и дальнейшему повышению ее общественной активности».

Обобщающий показатель жизнестойкости образовательного учреждения – умение эффективно использовать кадровый, научно-методический, финансовый, материально-технический, информационный потенциал в условиях рынка. Сегодняшнего выпускника высшего учебного заведения характеризует солидный объем знаний. И неудивительно то, что одним из стратегических направлений в образовании стала инновационная деятельность. Основной целевой установкой коллектива учебного заведения является создание гибкой, мобильной, готовой к инновациям, самоорганизующейся и саморазвивающейся педагогической системы, позволяющей обеспечивать квалифицированными педагогическими кадрами рынок труда региона и удовлетворять образовательные запросы населения. Преподаватели, ориентированные на предоставление опережающих образовательных услуг, которые можно будет применять завтра, широко применяют инновационные формы и методы обучения, активно внедряют в образовательный процесс новые информационные технологии и технологии моделирования профессиональной деятельности, проектно-исследовательские методы. Исследовательская работа проводится как на занятиях, так и в процессе самоподготовки студентов. Она способствует развитию интуиции, глубины мышления, формирует социально-психологическую и функциональную готовность к решению профессиональных задач, активизирует познавательный интерес, дает возможность самовыражения и самоутверждения. Молодые люди должны быть вовлечены во все ключевые отрасли страны, занимать должности в министерствах и ведомствах. Все эти усилия, несомненно, оправдаются в ближайшем будущем, ведь Узбекистан – страна молодежи, и именно на нее возложена ответственность за дальнейшее процветание Родины. Образовательные учреждения обязаны быть нацелены на подготовку квалифицированных, компетентных и востребованных специалистов, должны стремиться создать условия для перехода к работе по образовательным стандартам нового поколения и мотивировать сотрудников на использование эффективных педагогических и информационных технологий. Согласно международному рейтингу Британской компании QS World University Rankings 2021/2022, лучшие учебные заведения мира определены на основе таких критериев, как научная репутация, репутация вуза среди работодателей, соотношения ППС к числу студентов, индекса цитируемости научных публикаций. Все эти критерии вполне могут быть реализованы высшим образовательным учреждением нашей страны при наличии опыта, знаний и желания в достижении поставленной цели.

Наш филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, бережно сохраняя свои лучшие традиции, устремлен в будущее, готов к инновационному развитию. В Стратегии инновационного развития страны на 2019-2021 годы главной целью ставится «развитие человеческого капитала как основного фактора, определяющего уровень конкурентоспособности страны на мировой арене и её инновационного прогресса». Именно этот капитал, создаваемый системой образования, является ключом к созданию инновационной экономики.

Профессор Нодира ЗОКИРОВА.

Инновации – источник экономического развития



являются консолидирующим центром для решения серьезных задач на стыке разного рода дисциплин, когда нам нужно учитывать и принимать во внимание очень многие проблемы, решать различные задачи. Мы выходим на уровень технологических решений – разным наукам нужно прислушиваться друг к другу и возникающие проблемы решать вместе. Мы должны наращивать свой интеллектуальный потенциал, знания и опыт, превратить именно эти факторы в источники экономического роста и ресурс развития. Это очень важно – доносить научную информацию до молодежи и общества, которое сейчас очень щепетильно и привыкло к новым методам получения информации. Как этого достичь? Конечно же за счет постоянного самосовершенствования, расширения научных исследований, внедрения новаций и высоких технологий, эффективного проведения реформ.

Перед системой образования стоит задача подготовки кадров для цифровой экономики, определения кластера востребованных профессий на ближайшие 15-20 лет, разработки эффективных форм переобучения персонала и внедрения в деятельность центров обучения. Необходимо организовать работу всех структур системы образования в интересах развертывания цифровой экономики в стране. Образование должно быть востребованным, гибким, наукоемким и быстро подстраиваться под рынок труда.

А для этого необходимо, чтобы у молодежи был интерес встать на эту траекторию, необходимо, чтобы государство и общество высоко ценили образованного, квалифицированного специалиста. Об этом говорил Президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев, отметивший, что инвестиция в гармоничное развитие молодого поколения возвращается обществу в десятикратном, даже стократном размере.

Узбекистан имеет высокий потенциал для раскрытия человеческих интеллектуальных, трудовых и творческих ресурсов. В стране уделяется большое внимание системной работе с талантливой молодежью по развитию и воспитанию высококвалифицированных кадров в области передовых и современных информационных технологий, обучению молодежи современным востребованным профессиям, формированию у них трудолюбия, предпринимательских навыков, умению реализовать свои инициативы. Молодежь всегда была и остается в центре внимания государственной политики Узбекистана. В стране проводятся масштабные реформы в каждой сфере, полным ходом идут работы по устранению назревших проблем в обществе, создаются условия для гармоничного развития и воспитания молодежи. Поддержка бизнеса, защита предпринимательства и частной собственности остаются приоритетом всех экономических реформ. За последнее время число субъектов малого бизнеса и частного предпринимательства в Узбекистане увеличилось вдвое, свыше 50 процентов этих

разование, ум и интеллект.

Реалии последних лет – это быстрое развитие цифровых технологий, которые видоизменяют человеческую деятельность во многих сферах. Эти изменения привели к становлению нового качества жизни, когда у людей меняются приоритеты, первостепенными становятся потребности в интеллектуальном развитии и самореализации путем повышения образовательного уровня и квалификации. Именно научные знания, информация превращаются в реальную производительную силу общества.

Цифровизация отраслей экономики приводит и к тому, что профессиональные знания быстро устаревают. Поэтому политика регулирования рынка труда должна базироваться на постоянном мониторинге, прогнозировании и анализе рынка труда, а также опережающем обеспечении потребностей экономики в квалифицированных кадрах, исходя из имеющихся трудовых ресурсов.

Мы живем в период существенных изменений в экономике, промышленности, образовании и медицине. На сегодняшний день формирование цифровых технологий задает образцы нашего уже близкого будущего. Вызовы цифровизации касаются прежде всего рынка труда, поскольку новые цифровые технологии заменяют человека на производстве, меняют характер его труда и досуга, организацию труда, по-иному распределяют рабочее время, выводят из зоны привычного комфорта. На рынке труда возникают совершенно новые мобильные и гибкие трудовые функции, предполагающие более углубленную универсальность знаний и навыков специалистов и рабочих, которые могут легко трансформироваться в зависимости от изменений профиля и видов деятельности компании, экономической ситуации, складывающейся на рынке товаров, работ, услуг, капиталов. Цифровизация отраслей экономики приводит не