

Рынок труда молодежи является институтом социализации, потенциалом и источником приобретения и накопления профессионального опыта, носителем новых идей и новейших знаний. Он охватывает все сферы общественной жизни, внося новые качественные изменения в систему трудовых и общественных отношений.

Молодежь представляет собой мощный ресурс, который способен вырабатывать инновационные идеи для ускорения процесса развития в масштабах страны. Молодые люди являются инициаторами многих эффективных социальных и экологических проектов, которые могут содействовать борьбе с техногенными и экологическими угрозами. Они понимают, что через 10-20 лет их собственные дети будут дышать воздухом, полным токсичных веществ, если не принять эффективных мер прямо сейчас. Оснащенные современными знаниями, они могут инициировать и возглавлять проекты, направленные на расширение доступа людей к всеобщему образованию, здравоохранению, ликвидации бедности, расширению трудоустройства и охране окружающей среды, к чистой воде, и именно поэтому их поддержка является самой лучшей формой инвестиций.



Трудоустройство, занятость молодежи – это проблема государственная, так как именно молодежь составляет кадровый потенциал страны. Обеспечение занятости молодежи является актуальной и долгосрочной задачей государственной социально-экономической политики. Конкурентоспособность национального человеческого потенциала сегодня во многом зависит от того, какой будет стратегия государства в сфере трудового использования молодежи. Необходимость оценки положения молодежи на рынке труда обусловлена тем, что молодые люди – это будущее страны, и от стартовых условий их деятельности зависит последующее развитие всего общества. Молодежь уже сегодня во многом влияет на политические, экономические и социальные процессы в обществе.

Современная молодежь, получающая сегодня профессиональное образование, является социальной группой, которая способна оказать существенное влияние на состояние рынка труда в ближайшем будущем. Вместе с тем молодежь оказывается одной из особо уязвимых категорий, испытывающих значительные сложности при трудоустройстве. Молодые специалисты – выпускники высших профессиональных учреждений, впервые ищущие работу, так же как и молодежь без образования и специальности, традиционно входят в группу риска, являясь одними из наиболее проблематичных участников рынка труда. Сегодня существует большая потребность в поддержке молодежи путем создания дополнительных рабочих мест и возможностей для улучшения жизни, свободной от голода и бедности,

поэтому для нашей страны одной из приоритетных задач является повышение уровня жизни населения. Уровень жизни является сложным понятием, представляющим собой сочетание и взаимодействие всех социально-экономических выгод, доступных людям.

Об этом шла речь в ходе семинара в Ташкенте на тему «Макроэкономическая политика и человеческие ресурсы», в работе которого принимали участие представители Министерства экономического развития и сокращения бедности Республики Узбекистан и ученые-экономисты высших учебных заведений, среди которых и представители Ташкентского филиала им. Г.В. Плеханова. Было отмечено, что в обеспечении занятости молодежи важное значение имеет планомерное налаживание сотрудничества между вузами и частным сектором, трудоустройство выпускников, открытие вакан-

сий и стажировок в сотрудничестве с работодателями, организация деловых встреч с молодежью. Министерство создало систему сотрудничества с вузами и развернуло системную работу по обеспечению трудоустройства студентов. Создаваемые для студентов условия, гранты и договорные соглашения открывают перед ними большие возможности для осуществления в будущем эффективной научной работы в своей области, внесения вклада в развитие нашей страны.

Но не следует забывать о том, что в Узбекистане проживает 18 млн молодых людей в возрасте до 29 лет. Страна располагает крупнейшим числом молодых людей среди стран Европы и Центральной Азии. Ожидается, что число трудоспособного населения увеличится ещё на 12% в следующие 10 лет. В Узбекистане, государстве с молодым населением, молодым людям, ищущим работу, предоставляют возможности для экономического роста, однако они также могут стать источником нестабильности, если безработице среди молодежи и отсутствию стимулов не будет уделяться должное внимание. Жизнь современной молодежи характеризуется рядом проблем. Молодые люди, имея высокие амбиции и не имея достаточного опыта работы, зачастую остаются невостребованными на рынке труда, что может привести к бедности определенных слоев населения. И в этом контексте молодежь представляет одновременно и возможность и вызов для экономического развития Узбекистана.

В современной экономике непрерывная экономическая реструктуризация, инновации и глобализация привели к значительным трансформациям на рынках труда, вызывающим повсеместное несоответствие квалификации имеющимся условиям. Все чаще, по крайней мере в частном секторе, рабочие места более не являются пожизненными, как это было в прошлом, поскольку быстрое развитие новых технологий делает старые умения ненужными все в более короткие промежутки времени.

В нынешних условиях основными приоритетами высшего учебного заведения при подготовке высококвалифицированных молодых специалистов являются: гармонизация образовательных систем и развитие механизмов признания квалификаций, создание соответствующей международной требованиям системы менеджмента качества образовательных услуг на основе проектной деятельности всех подразделений вуза и потребителей его услуг, смысл которой заключается в постоянном мониторинге востребованных на региональных и национальном рынках труда компетенций специалистов. Именно поэтому у нас, представителей образовательной сферы, ученых-экономистов,

есть ряд насущных вопросов, которые необходимо довести до более быстрых и качественных решений.

В данном контексте, я думаю, основным направлением деятельности всей системы образования, социализации молодежи должно стать формирование правовых и организационных условий, способствующих росту заинтересованности работодателей в найме именно молодых сотрудников. Также необходимо создание единого информационного пространства, воздействующего на принятие решения о профориентации с учетом интересов и способностей молодого человека, обучении, трудоустройстве, переквалификации. В данную систему требуется вовлечь органы власти, центры занятости населения, сферы образования и комитеты по делам молодежи.

Содействие трудоустройству молодых

людей может быть организовано по нескольким направлениям: образование молодежи, включая систему дополнительного образования посредством профильных центров; активизация профориентации подростков, ориентированной на личностные характеристики и ситуацию на рынке труда; осуществление бесплатной профподготовки, повышение квалификации и переподготовки молодых людей на базе служб занятости населения; создание специализированных организаций для решения проблем молодежной занятости, учитывающих пожелания молодых людей выбора будущей профессии, сочетания работы и учебы, приобретения трудового опыта.

Уверена, что для молодежи нужен широкий доступ к высшему образованию, а также более адресная и активная поддержка в трудоустройстве со стороны центров поддержки занятости. Вышеперечисленные мною рекомендации являются дополняющими друг друга. Я думаю, что для наиболее оптимального решения проблем занятости молодежи целесообразно их совместное комплексное и целенаправленное применение.

Успешное функционирование сложного механизма работы по организации и осуществлению профессионального обучения нетрудоустроенной молодежи возможно только при соблюдении тесного взаимодействия органов службы занятости населения с образовательными организациями, предприятиями. В основе данного сотрудничества может выступать система социального партнерства, способствующая развитию системы обучения с учётом потребности личности, предприятий и общества. Внимание необходимо уделять активному участию образовательных организаций в процессе разработки и внедрения мер по предупреждению нетрудоустроенности выпускников. Также требуется совместное сотрудничество органов службы занятости с предприятиями в разработке и реализации мероприятий по переподготовке и повышению профессиональной мобильности кадров с учетом интересов рынка труда.

В Узбекистане в системе национального высшего профессионального образования и подготовке молодых специалистов наблюдаются качественные преобразования, позволяющие подготавливать специалистов в соответствии с рынком труда. Сформированы новые модели образовательной инфраструктуры – многофункциональные центры прикладных квалификаций, которые стали точками роста региональной системы профессионального образования. В настоящее время очень развито создание фирм и организаций, нацеленных на трудоустройство молодежи, сбор и распространение информации о возможных местах и предлагаемых условиях работы. Проводятся «дни карье-

ри», «ярмарки вакансий». Вузы уделяют внимание практико-ориентированному обучению, современным образовательным технологиям, что дает шансы получить работу по месту прохождения стажировки. В современных условиях рынка труда необходимо осуществлять подготовку молодых специалистов к реалиям рынка труда – обучать методам и способам поиска работы, формировать навыки командной и проектной работы, воспитывать коммуникативные навыки, формировать стратегии карьерного роста, обучать технологиям эффективного позиционирования и самопродвижения на рынке труда. По мере развития рыночных отношений и конкуренции ценность общеобразовательной и социальной подготовки работника неизбежно возрастает. Поэтому в последнее время все большее число молодых людей считает получение полноценного об-

разования необходимым условием достижения желаемого социального статуса и более высокого материального положения, определенной гарантии от безработицы. Профессиональное обучение становится важнейшим элементом инфраструктуры рынка труда, который поддерживает качественно сбалансированный спрос и предложение труда, во многом определяет эффективность мер по реализации молодежной политики занятости.

Изменившиеся условия социально-экономического, социокультурного и технологического развития страны требуют обновленных подходов к установлению взаимодействия сфер образования, организаций-работодателей и органов исполнительной власти. Главное содержание такого взаимодействия – подготовка специалистов, способных на высоком профессиональном уровне решать сложные современные задачи в условиях научно-технического прогресса, дифференциации и интеграции производства.

Именно такая задача поставлена главным вузом нашего филиала – Российским экономическим университетом им. Г.В. Плеханова в Москве, в проходящем в эти дни проектно-образовательном интенсиве «Лидер РЭУ» в рамках программы «Лидеры РЭУ». Проект, запущенный в российском вузе с 16 по 20 мая, дает большие возможности для саморазвития студенческой молодежи и перспектив их успешного трудоустройства. В данном мероприятии от Ташкентского филиала принимают участие наши ребята, проявившие себя в учебной, научной и общественной жизни, – студенты 3-го курса бакалавриата Аскаржон Рахматжонов и Сайдаминхон Каландархонов. В ходе мероприятия студенты нашего филиала вместе с лучшими представителями студенческой молодежи Москвы и других филиалов вуза принимают участие в творческих вечерах и мастер-классах, тренингах по командообразованию. Для участников проекта организованы выездной семинар «Аналитика больших данных и суперкомпьютерные технологии в мире» в Общественном институте ядерных исследований в г. Дубне. Для ребят будет проведен практикум «OSINT – разведка», мастер-класс «DATA Science» и многое другое.

Уверена, что проведение такого рода мероприятий и многих других, максимально приближенных к существующим реалиям и вызовам современности, а также тесное взаимодействие профессиональных учебных заведений, работодателей и государства будут способствовать эффективному функционированию рынка образовательных услуг, что обеспечит баланс спроса и предложения квалифицированных кадров.

Профессор Нодира ЗОКИРОВА.