

Качественное образование – приоритет в развитии молодежи Нового Узбекистана

Наш древний, прекрасный и обновленный Узбекистан по праву может гордиться тем, что наш край был и остается очагом просвещения и науки, одним из центров мировой цивилизации. Сегодня мир становится свидетелем возрождения Нового Узбекистана, который уверенно и прагматично заявляет о своих интересах и позициях по всем вопросам регионального и мирового характера. Роль Узбекистана в регионе и мире повышается год за годом, республика демонстрирует мировому сообществу, что у нее есть все необходимые возможности, чтобы быть надежным партнером во всех направлениях.



В Послании Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису и народу Узбекистана четко определены перспективные задачи. Основной посыл Главы государства народу заключен в том, что Узбекистан движется в новом направлении, в первую очередь во имя развития народа, процветания страны, солидарности региона, внесения позитивного вклада в решение актуальных глобальных проблем. И в этом направлении, для нашего государства особо важным был и остается вопрос о благополучии населения, от которого во многом зависит успех страны и где наибольшее внимание уделено подрастающему поколению, нашей молодежи. Новый Узбекистан создает прочную основу для развития и благополучия нового поколения, ведь одну треть населения страны составляют дети и более 60 процентов – лица моложе 30 лет. А это – главный ресурс и достояние народа. Конструктивные инициативы, осуществляемые в нашей стране, показывают социальную направленность политики государства и демонстрируют четкую волю руководства страны. Это прежде всего 70 процентов охвата дошкольным образованием за последние пять лет, поэтапное внедрение инклюзивного образования, принятие Стратегии социальной защиты населения, охват социальными пособиями почти 2,5 миллиона семей, разрабатываемая «дорожная карта» по реформе народного образования и многое другое.

Сегодня, как с гордостью отметил наш Президент, население Узбекистана превысило 36 миллионов человек, в котором большой процент молодого населения, от качества формирования которого зависит наше будущее, будущее нашей страны. В Послании Главы государства уделено большое внимание не только образованию молодежи, но и его качеству и объявление 2023 года «Годом заботы о человеке и качественного образования» выглядит закономерным. Сегодня для нашей страны основополагающим условием становления и вхождения в число развитых стран является создание разностороннего, технически оснащенного знаниями, высокообразованного и духовно развитого поколения. В Послании Президента создана база для дальнейшего развития страны, для миллионов жителей Узбекистана, для представителей общественности, махаллей, бизнеса, предпринимательства, здравоохранения и, разумеется, сферы образования и науки и других сфер.

Общество возлагает на учителя особую ответственность. Учителю доверяется человек, когда он наиболее податлив на внушение. В его руках участь целой жизни человека. Еще древнегреческий философ Платон говорил, что если башмачник будет плохим мастером, то государство от этого не очень пострадает, граждане будут только несколько хуже одеты, но если воспитатель детей будет плохо выполнять свои обязанности, в стране появятся целые поколения невежественных и дурных людей. Перед учителем стоит высокая миссия сотворения личности, утверждения человека в человеке.

Стремление к знаниям всегда было и останется неотъемлемой частью менталитета нашего народа. И в этом контек-

сте слова просветителей-джадидов: «Ключ к процветанию – в образовании, воспитании, знаниях. Ибо все благие цели достигаются благодаря знаниям и воспитанию», упомянутые Президентом в Послании, очень точно определили концепцию «дорожной карты» в вопросе образования и просветительства. Перед общественностью, органами власти поставлена конкретная задача на 2023 год – повысить качество школьного образования и авторитет учителей в обществе, улучшить условия их труда и жизни.

В современном мире профессия учителя всегда была и остается мегаактуальной. Государство, которое заботится о своем будущем, с уважением относится к учителю, создает благоприятные условия для его работы. От уровня образования в стране зависит дальнейшее развитие всех государственных сфер, уровень культуры и положение на международной арене. Учитель – настоящий двигатель прогресса. Поэтому издревле людей этой профессии почитали и считали самыми мудрыми. Величайшая заслуга мыслителей древнего Востока состоит в том, что они высказывали идеи об общечеловеческом, общественном и государственном развитии, основанных на идее гуманизма, просвещения и взаимоуважения. Эти ученые отличались высокой академической мобильностью и сыграли значительную роль в становлении наук в различных странах Востока, расширении взаимообмена между регионами и континентами и развитии мировой цивилизации в целом. Здесь мне хотелось бы напомнить следующее высказывание одного из философов Востока Бурхан ад-дина аз-Зарнуджи: «Если учитель и врач не получают должного почитания и уважения, они не смогут принести пользу пациенту и ученику. Если вы мучаете своего врача, то вам придется терпеть свою болезнь. Если вы мучаете учителя, то должны будете довольствоваться своим невежеством». Многие выдающиеся деятели Востока имели отношение к образовательным процессам. Например, ученый и философ X века аль-Фараби, основоположник педагогики на Востоке не только известен своими научными трудами. Его ученики и последователи несли просвещение в массы. Деятельность учителя, согласно Фараби, должна быть направлена на выработку у молодых людей нравственных норм и практических навыков для овладения искусством. Учителей, недобросовестно относящихся к своим обязанностям, Фараби считал просто незаслуживающими уважения. Функции учителя, считал он, аналогичны функциям мудрого руководителя государства. Наши великие предки, среди которых Аль-Хорезми, Фергани, Фараби, Ибн Сино, пополнили знания европейцев о математике, астрономии, медицине.

Акцентируя огромное значение образования в развитии общества Президент сказал: – «Мы поставили перед собой цель построить Новый Узбекистан на основе принципа «социального государства». И должны закрепить это в Конституции. Социальное государство означает, прежде всего, создание людям равных возможностей для реализации их потенциала и необходимых условий для их достойной жизни и сокращения бедности. Поэтому мы в первую очередь уделим внимание поддержке образования – самой важной инвестиции в Новом Узбекистане». Отныне, статус учителя, гарантии защиты его чести и достоинства будут закреплены в Конституции Узбекистана. В Послании Президента так же отмечено, что приоритетными задачами страны в сфере духовно-просветительской работы является укрепление духовно-нравственных основ нашего общества, развитие сферы культуры, поддержка деятельности научных и творческих организаций.

Узбекистан выбрал свой собственный путь развития – путь масштабных реформ, направленный на строительство демократического правового государства, социально-ориентированной рыночной экономики и сильного гражданского общества. Достижение благородных целей, стоящих перед народом Узбекистана, будущее страны, ее процветание и благоденствие, то, какое место она займет в мировом сообществе – все это зависит, прежде всего, от нового поколения, от того, какими вырастут наши дети. Эти мудрые слова ярко отражают суть реализуемой в Узбекистане государственной политики, главным приоритетом которой стала забота о воспитании гармонично развитого молодого поколения – физически здорового и духовно зрелого, интеллектуально богатого, обладающего не только разносторонними знаниями, но и умеющего самостоятельно мыслить, смело смотреть в будущее. Проводимая сегодня политика открытости страны, рост притока иностранных инвестиций, количества новых предприятий

усиливают стремление молодежи к овладению современными знаниями и иностранными языками. По инициативе Главы государства с 2021/2022 учебного года организован конкурс «Лучшая школа по обучению иностранных языков» на приз Президента Республики Узбекистан. Недавно 70 учеников, участвовавших в республиканском этапе конкурса, и 14 их наставников проходили обучение за рубежом. Наши юные соотечественники, учащиеся 7-9 классов, добились высоких результатов. По мере того, как они вырастут в зрелых специалистов в будущем, такие возможности, которые создаются, несомненно, навсегда останутся в их памяти и послужат еще одним большим стимулом для и обучения. В образовательном путешествии учащиеся говорили на английском языке с гражданами иностранных государств и туристами об истории нашей страны, национальных ценностях.

Одной из важнейших задач общественности остается трудоустройство молодежи. В Послании сделан акцент и на создание необходимых условий для получения молодежью современных профессий. Одним из условий развития государства является подготовка высококвалифицированных кадров. Национальная программа по подготовке кадров вобрала в себя достижения мировых образовательных систем, многовековой опыт наших великих предков в воспитании подрастающего поколения, основана на учете специфики развития республики, менталитета узбекского народа. Данный вопрос является очень важным направлением в сфере образования. Отмечено, что в настоящее время 50 процентов выпускников школ выходят на рынок труда, не имея какой-либо специальности. Необходимо эффективно использовать возможности более 700 профессиональных школ, колледжей и техникумов. В этих целях, начиная с 2023 года, будет реализована новая программа. В одном из техникумов каждого региона будут внедрены европейские образовательные стандарты. В ближайшие пять лет такая система охватит все колледжи и техникумы.

Задачей высших образовательных учреждений Узбекистана является подготовка высококвалифицированных кадров. Наши ВУЗы активно участвуют в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров соответствующего уровня и профиля. Национальная модель подготовки кадров опирается на наши великие исторические корни и традиции и одновременно отвечает высоким требованиям сегодняшнего дня. Именно в этом и заключается национальная особенность нашей программы, собственной модели подготовки кадров. Развитие человеческих ресурсов и подготовка квалифицированных кадров имеют ключевое значение для подъема экономики Узбекистана и ее интеграции в мировое экономическое пространство. Рыночная экономика предъявляет повышенные требования к качеству рабочей силы, ее образовательному, профессиональному и квалификационному уровню, социальной мобильности. Трудоустройство выпускников высших учебных заведений остается одной из наиболее острых и актуальных проблем рынка труда. Трудоустройство, занятость молодежи – это проблема государственная, так как именно молодежь составляет кадровый потенциал страны. Обеспечение занятости молодежи является актуальной и долгосрочной задачей государственной социально-экономической политики. Состояние трудоустройства молодых специалистов аккумулирует целый комплекс вопросов – от востребованности выпускников реальным сектором экономики, и соответствия рынка образовательных услуг потребностям текущего и перспективного рынка труда до обоснования контрольных цифр приема в вузы и определения направлений развития высшего образования в целом.

Как отмечено в Послании, охват высшим образованием вырос с 9 до 38 процентов. Но, как отметил президент, перед нами стоит задача не только увеличить данный показатель, но и повысить качество образования. И в этом направлении данный вопрос зависит от квалификации, опыта и желания каждого ВУЗа достичь высоких результатов. По данным Министерства высшего и среднего специального образования, всего в Узбекистане 162 вуза. Количество негосударственных университетов достигло 25, а количество зарубежных университетов и филиалов достигло 30.

Изменившиеся условия социально-экономического, социокультурного и технологического развития страны требуют обновленных подходов к установлению взаимодействия сфер образования, организаций-работодателей и органов исполнительной власти. Главное содержание такого взаимодействия – подготовка специалистов, способных на высоком профессиональном уровне решать сложные современные задачи в условиях научно-технического прогресса, дифференциации и интеграции производства.

Академик Каландар АБДУРАХМАНОВ.