

# Факторы, влияющие на конкурентоспособность и экономический рост общества

**Р**ынок труда XXI века отличается происходящими в нем эволюционными процессами, в результате которых изменяются требования к кадрам. Современное образование стало неотъемлемым элементом в достижении стратегических целей по формированию стабильной экономики страны и обеспечению технологического суверенитета Узбекистана. Подготовка высококвалифицированных кадров становится ядром в формировании кадрового потенциала страны.

Стремительное развитие современных технологий привело к не менее стремительному и постоянному изменению требований к компетенциям сотрудников. Компании нуждаются в кадрах высокой квалификации и кадрах, обладающих умением дооснаивать и развивать полученную базовую квалификацию. В этих условиях бизнес и система образования должны стать надежными партнерами для обеспечения своевременной реакции на изменения запроса к содержанию и развитию навыков работников. Для этого нам необходимо понимать, что вклад в обеспечение конкурентоспособности бизнеса могут внести совместные проекты вузов и работодателей.

Подготовка квалифицированных специалистов, востребованных рынком труда, является важной составляющей современного образования, во многом определяющей социальное и экономическое благополучие Узбекистана. Запрос на эффективное кадровое обеспечение экономики ставит перед вузами две задачи: поддержание качественной образовательной среды для подготовки молодых профессионалов и выстраивание партнерства для обеспечения устойчивых результатов. Это принципиально новый уровень образования, формирующий компетенции новой экономики.

При этом построение новой системы подготовки профессиональных кадров требует долгосрочного планирования и управления процессом повышения ее эффективности, тесного сотрудничества государства, бизнеса и системы.

Для ускорения технологического развития нашей страны необходимо, чтобы система образования готовила специалистов высочайшей квалификации. В выступлении Президента Узбекистана Ш. Мирзиёева на встрече с предпринимателями в рамках открытого диалога, который прошел 18 августа текущего года, глава Узбекистана выдвинул важные инициативы по созданию конструктивных условий для расширения предпринимательской деятельности. Выступление Президента было посвящено развитию малого и среднего бизнеса, формированию благоприятной среды с упрощенной системой налогового администрирования без бюрократии, производству качественной и конкурентоспособной продукции, поддержке крупных предприятий и кластерной системы. Глава государства обозначил ряд важных нововведений. В частности, будет создана комплексная экосистема для обучения малых предпринимателей предпринимательству, разработки проектов для них, финансирования их деятельности, поиска рынков сбыта их продукции и партнеров для их бизнеса. Для нас, представителей образовательной отрасли, – это очень важный и значимый посыл.

Переоценить роль обучения в жизни человека невозможно. От того, насколько полноценные знания вы получите на жизненном старте, зависят ваш успех и достижения в дальнейшей карьере. В XXI веке люди не ограничиваются одним дипломом. Сейчас актуально непрерывное повышение квалификации. Без новых знаний современному человеку невозможно представить свою жизнь. Высшее образование обеспечивает фундаментальную,

научную, профессиональную и практическую подготовку, получение гражданами образовательно-квалификационного уровня соответственно его интересам и способностям, усовершенствование научной и профессиональной подготовки, переподготовку и повышение квалификации. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования. Образование, особенно высшее, рассматривается как главный, ведущий фактор социального и экономического прогресса. Причина такого



внимания заключается в понимании того, что наиважнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений. Следует подчеркнуть, что практически все развитые страны проводили различные по глубине и масштабам реформы национальных систем образования, вкладывая в них огромные финансовые средства. В Узбекистане реформы высшего образования обрели статус государственной политики, ибо государство видит и понимает, что уровень высшего образования в стране определяет ее будущее развитие. Для полноценного развития страны и общества необходимы не только рабочие руки, но и высококвалифицированные и узкоспециализированные кадры, способные адекватно оценивать состояние в отраслях, принимать решения и руководить. Именно такие резервы призвана воспитывать система высшего образования. В условиях изменения параметров и требований рынка труда возрастает роль образовательных учреждений в подготовке прежде всего востребованных рабочих кадров и специалистов. Трансформационные процессы в экономике требуют инновационного подхода в системе подготовки будущих специалистов. Образование по своей сути является инновационной сферой, поскольку основывается на постоянном использовании новых знаний.

Самое важное для промышленности сегодня – это люди, кадры. Подготовка высококвалифицированных профессионалов всегда остается важнейшей задачей высшей школы. Вызовы, которые стоят перед промышленностью, невозможно решить без системного подхода к кадровому обеспечению. Для развития кадрового потенциала нужны синхронизированные усилия всех сторон: работодателя, системы образования, готовой подстроиться под запросы бизнеса, и органов власти. А для этого будущие специалисты должны получать высококачественное образование. Отечественное предпринимательство должно и может выйти на более высокий, качественный

уровень, благодаря знаниям и компетенциям в своей отрасли. Сегодня образовательные учреждения призваны играть определяющую роль в формировании профессионального кадрового резерва для региональных экономик. Интенсивность и продуктивность образовательных программ – это надежная гарантия становления и развития обучающихся, универсальных профессионалов, способных решать усложняющиеся производственные задачи в целях опережающего развития отечественной экономики и обеспечения технологического суверенитета страны. Инвестиции в образование и развитие профессиональных навыков способствуют обеспечению перехода экономики к осуществлению видов деятельности с более высокой добавленной стоимостью и созданию динамично развивающихся секторов.

Сотрудничество работодателей с организациями решает вопрос обеспечения практико-ориентированной подготовки кадров. На фоне происходящих в мире изменений в образовательной отрасли продолжается процесс обновления образовательных программ с учетом запросов работодателей. Происходящая модернизация нацелена на решение таких вопросов, как обеспечение вхождения в профессию, определение соотношения необходимых теоретических и практических занятий, профессиональных и общеобразовательных дисциплин, а также количества получаемых студентами конкретных специальностей. Какие запросы по подготовке кадров необходимо принимать в работу, учитывая социально-экономическую ситуацию в стране? Когда специалист проходит все уровни профессионального образования в связке с предприятием, мы получаем обратную связь: специалист, который прошел все эти этапы, лучше подготовлен и выполняет производственные операции слаженнее. Получается, что такой специалист более эффективен для компании.

Изменилось и отношение бизнеса к этой сфере. Сегодня все больше предприятий-работодателей включаются в образовательный процесс. Это позволяет создавать новое учебно-производственное пространство и разрабатывать новые программы. Важным механизмом повышения качества подготовки кадров профессиональными образовательными организациями Узбекистана, на мой взгляд, является взаимодействие с предприятиями, межрегиональными центрами компетенций. Как показывает анализ ситуации, в настоящее время лучше эти вопросы решают индустриальные регионы, опираясь на соглашения с крупными компаниями, используя систему дуального образования. Сложнее регионам с многопрофильной экономикой и высокой долей малого и среднего бизнеса. Здесь необходимы соответствующие условия, доступность для разных возрастных категорий (детей, молодежи, взрослых) образовательных программ для получения навыков современных профессий, то есть возможность получения образования на протяжении всей жизни. В этой связи большая роль отводится дополнительному профессиональному образованию как части непрерывного профессионального роста специалиста.

Повышение квалификации играет центральную роль в повышении производительности. В свою очередь, производительность является важным источником повышения жизненного уровня и темпов роста. В последние годы наблюдается стремление молодежи к получению более высокой квалификации. Эффективные системы повышения квалификации, в которых образование сочетается с профессионально-техническим обучением, профессионально-техническое обучение с выходом на рынок труда и выход на рынок труда с подготовкой на рабочих местах и не-

прерывным обучением, могут помочь странам поддерживать рост производительности и использовать этот рост для создания большего числа более качественных рабочих мест. В рамках экономики или общества политика в области повышения квалификации должна создавать потенциал и системы знаний, которые инициируют и поддерживают устойчивый процесс экономического и социального развития.

К двум исключительно важным механизмам эффективного новаторского процесса повышения квалификации, на мой взгляд, относятся: социальный диалог, необходимый для согласования процесса повышения квалификации с национальной стратегией развития, и прогнозирование потребностей в профессиональных навыках и системы информации о рынках труда, необходимых для своевременного определения потребностей в квалифицированной рабочей силе. Системы социального обеспечения и активная политика в области рынка труда облегчают переход на новые рабочие места, а непрерывное образование и обучение можно считать своего рода страховкой от безработицы.

К другим решающим факторам относятся макроэкономическая политика, направленная на максимальное использование возможностей для роста занятости в интересах малоимущих слоев населения, благоприятные условия для развития жизнеспособных предприятий и существенные инвестиции в базовое образование, здравоохранение и физическую инфраструктуру.

Безусловно, человек, обладающий определенным запасом знаний, является более конкурентоспособным и креативным. Обучение же по второй специальности дает возможность снизить дисбаланс на рынке труда между спросом и предложением, ведь менее востребованная специальность диктует обстоятельства, требующие переподготовки работника, то есть получения новой специальности, наиболее востребованной в регионе. К тому же новая специальность, во-первых, непрерывно дополняет полученное ранее образование, во-вторых, является проводником инновационных идей и технологий. Анализируя динамику статистических данных, характеризующих занятость и безработицу, следует отметить, что уровень экономической активности населения, то есть склонность к предложению труда, повышается пропорционально уровню образования, достигая максимума среди лиц с высшим профессиональным образованием.

Необходимо разрабатывать и поощрять организационные мероприятия, посредством которых министерства, работодатели, работники и учреждения профессиональной подготовки могли бы эффективно реагировать на изменяющиеся потребности в профессиональных навыках и подготовке и выполнять стратегическую и новаторскую роль в оказании содействия техническому, экономическому и социальному прогрессу, продуцируемых научными учреждениями и вузами.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что система высшего и послевузовского образования позволяет решать насущные проблемы на рынке труда. Ведь образование вне контекста рынка труда теряет смысл, а профессиональная подготовка является важнейшей формой самореализации личности на рынке труда, в сфере трудовых отношений. Главным для нас, представителей образовательной сферы, есть и остается тот факт, что именно человеческие ресурсы, способные профессионально решать поставленные производственные задачи, являются ключевым фактором, влияющим на конкурентоспособность и экономический рост.

**Профессор Нодира ЗОКИРОВА.**