

Интеллектуальный потенциал государства – важнейший фактор инновационного развития страны

В стратегии «Узбекистан 2030» в показателях эффективных целей, которые будут достигнуты в 2030 году, первым пунктом определены реформы в системе образования, в которых обозначено широкое внедрение инновационной деятельности во всех направлениях, поддержка научных исследований и инновационных инициатив.

Инновационное развитие обладает колоссальным потенциалом для решения стоящих перед нами задач, таких как производительность труда, экономическое развитие и экологическая устойчивость. Кроме того, оно придает большую ценность технологическим исследованиям. Более бережное и внимательное отношение к инновационным экосистемам способно открыть двери в новую эру инновационного развития, импульс которому будут задавать инновационные волны, определяемые цифровыми технологиями и «глубинной наукой».

Приоритетной целью стратегии развития Нового Узбекистана является широкое внедрение инноваций в экономику, развитие кооперационных связей промышленных предприятий и научных учреждений, а также освоение технологий производства инновационной продукции. Развитие инновационной идеи опирается в основном на известные научные результаты, открытия, закономерности, свойства. Изначально инновация субъективна, так как является плодом воображения одного человека, возможно, нескольких ученых, но в процессе коллективного обсуждения и осмысления она трансформируется, дополняется и уточняется, совершенствуется до уровня коллективной концепции инновационного продукта. При этом без включения в экономику инновация не представляет особой ценности, а ее внедрение порождает интегрированный процесс непосредственного изменения технологических, социальных, экономических, культурных и экологических аспектов жизнедеятельности.

Актуальной проблемой обеспечения эффективной инновационной деятельности является недостаток квалифицированных специалистов с высоким инновационным потенциалом, обладающих не только знаниями и компетенциями, необходимыми для создания нового продукта или технологии, но и способных сопроводить всю цепочку инновационного цикла – от научных разработок до внедрения в производство и доведения предлагаемых новшеств до массового потребителя. Без таких креативных специалистов трудно добиться эффективности инновационной системы, а без инноваций, в свою очередь, невозможно обеспечить научно-технический прорыв, повысить конкурентоспособность продукции, укрепить технологическую безопасность страны.

Одним из самых значимых факторов создания инновационного пространства является развитие системы образования. Именно образование позволяет воспитать продуктивных новаторов, стремящихся к развитию новых секторов экономики. И в этом аспекте, наука и образование находятся в тандеме и дополняют друг друга, формируя необходимую компетентность. В связи с этим важным условием образовательной среды, способствующей развитию творческой инициативы новаторов, является увеличение доли наукоемкого компонента в учебных дисциплинах и практической деятельности обучающихся, гибкость образовательных стандартов, обеспечивающая возможность адаптации получаемых знаний и компетенций к реальным изменениям рынка и производственной сферы.

Для новой экономики характерен непрерывный образовательный процесс, который должен осуществляться с использованием новейших достижений науки и практики, ориентированных на перспективные прорывные технологии, соответствующие новым технологическим укладам и адекватно отражающие потребности внутреннего и внешнего рынков. В настоящее время основной целью образования должно стать развитие у молодежи новаторского мышления, навыков решения нестандартных задач, мотивации к достижению целей. Основными характеристиками системы образования при этом являются открытость, высокая технологичность, интенсивность, мобильность и гибкость образовательных программ подготовки и постоянного повышения квалификации кадров.

Особенно усиливается значимость высшего и послевузовского образования, которое представляет собой стратегический ресурс современного общества, ключевую движущую силу, поскольку определяет уровень интеллектуального потенциала государства – важнейшего фактора экономической, социальной и политической самостоятельности страны, ее устойчивого роста. Интеллектуальный капитал формирует способность общества к созиданию, быстрому реагированию

на вызовы и изменения, происходящие в глобализованном мире, созданию научно-технического задела в реальном секторе экономики, усилению международных коммуникаций кадров, занятых в высокотехнологичных сферах. С учетом этого в современных условиях происходит резкое повышение глобального спроса на профессиональное образование, что также влечет за собой необходимость изменения его целевой ориентации.

Через воспитание исследователей-новаторов создаются инновационные технологии, открываются новые закономерности на стыке различных сфер знания. Таким образом, образовательная система играет важнейшую роль в создании инновационного пространства. И чем существеннее расходы на образование, финансирование наукоемких исследований и внедрение высокотехнологичных разработок, тем больше эта заинтересованность. Как показывает опыт динамично развивающихся стран, их прогресс был бы невозможен без приоритетной поддержки образования и науки, так как даже заимствование новых технологий требует наличия кадров высокой квалификации, которое не может быть компенсиро-

изводства. Инновации же неразрывно связаны с молодежью, так как именно она приносит уникальные идеи, прорывные мысли, предлагает интересные проекты.

Совсем недавно в Ташкенте прошла международная неделя инновационных идей InnoWeek.UZ-2023, которая с 2018 года стала достаточно авторитетной площадкой для взаимодействия компаний, инвесторов, исследователей, молодых ученых, предпринимателей и талантливой молодежи не только в нашей стране, но и за рубежом. В этом году Неделя, организованная под лозунгом «Креативное образование и инновации – основа развития Нового Узбекистана», прошла по направлениям «Молодежь», «Стартапы», «Наука и коммерциализация» и «Креативное образование». Примечательно, что Неделя проходила не только в Ташкенте, но и во всех регионах нашей республики. Ее нынешняя тематика обозначила особую значимость вопросов качественного образования. В мероприятии принимали участие представители компаний, иностранных дипломатических миссий, органов власти, предприниматели и инвесторы, а также представители инновационных и научных центров, инвестиционные фонды, технологические агентства, технопарки, бизнес-инкубаторы и другие заинтересованные лица. В течение недели состоялись презентации, встречи и соглашения с ведущими зарубежными компаниями, конференции и форумы, а также крупнейшая выставка инноваций. В рамках Недели прошел «Конгресс креативного образования», в котором принимали участие 150 руководителей высших образовательных учреждений, научных и производственных центров зарубежных стран и Узбекистана. Участниками конференции были зарубежные и отечественные ученые, сотрудники, преподаватели высших учебных заведений, представители международных организаций, практикующие специалисты, докторанты и независимые исследователи со своими научными разработками и докладами. Основная цель «Конгресса креативного образования» – организация широкого обсуждения в рамках образования и инноваций, интеграции образования – науки – производства,

инновационных идей, актуальных проблем, эффективных решений и предложений с участием специалистов зарубежных стран и университетов Узбекистана, научных и производственных центров. Также в рамках Недели прошла выставка инновационной продукции InnoWeek-2023 по таким направлениям, как «Наука и коммерциализация проектов», «Академия молодежи», «Стартап-проекты», «Креативное образование» и «Зарубежные страны».

Активное участие в мероприятиях Недели инновационных идей InnoWeek-2023 принимал Ташкентский филиал Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. Филиалом был оформлен информационный стенд университета, где представлена научная и образовательная деятельность вуза. Подготовлены раздаточные буклеты и брошюры с исчерпывающей информацией о факультетах, кафедрах и насыщенной студенческой жизни Ташкентского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, а также представлены научные разработки и издания, монографии и учебные пособия, подготовленные учеными филиала. Также представители кафедры «ИСИМД» филиала участвовали в работе Международной научно-практической конференции на тему «Национальная стратегия развития статистической системы: теория и практика», которая проходила в рамках недели инновационных идей InnoWeek.UZ-2023. Организаторы – Агентство статистики при Президенте Республики Узбекистан, Ташкентский финансовый институт и Ташкентский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Роль системы образования состоит в том, чтобы научно-образовательный потенциал превратить в главный ресурс интеллектуализации экономики и перейти от общества знаний к высокоинтеллектуальному обществу, в котором система образования имеет опережающий характер и обеспечивает формирование нового поколения профессиональных кадров, способных обеспечить технологическое и организационное обновление экономики. При этом важно создать соответствующую для этого среду, где задумки будут воплощаться в жизнь. Опыт государств с развитой экономикой доказывает: конкурентоспособность страны на мировом рынке напрямую зависит от подготовки высокообразованных специалистов, способных осваивать современные, постоянно обновляющиеся технологии, создавать новые производства, формировать высокотехнологичную структуру экономики. Только люди, располагающие современными знаниями, интеллектуальным потенциалом и передовыми технологиями, могут добиться поставленных стратегических целей развития.

Профессор Нодира ЗОКИРОВА.



вано финансовыми вливаниями, созданием благоприятного инвестиционного климата и т.д. Результативность такого подхода можно наблюдать на примерах Китая, Бразилии, России, Сингапура, Южной Кореи, Ирана США, Японии и других стран. По статистике, развитые страны тратят более 2% ВВП на научные исследования и внедрение разработок. По данным доклада Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) за 2022 год – «Глобальный инновационный индекс (ГИИ)», самыми передовыми с инновационной точки зрения экономиками мира являются Швейцария, США, Швеция, Соединенное Королевство, Нидерланды, Китай. Высокие показатели продолжают демонстрировать и другие экономики с формирующимся рынком, включая Индию и Турцию – обе страны впервые вошли в число 40 ведущих экономик рейтинга. В докладе ВОИС было отмечено, что среди развивающихся экономик в 2022 году Узбекистан поднялся вверх на четыре строчки, страна впервые показала опережающие темпы инновационной деятельности относительно уровня своего развития.

Данный факт не может не радовать, так как является свидетельством эффективного и конструктивного направления по пути инновационного развития нашей страны. Научно-технический прогресс – одно из приоритетных направлений общества, что обозначено во всех важных программных документах, включая Стратегию развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы и стратегию «Узбекистан – 2030». В эпоху строительства Нового Узбекистана инновации и технологии относятся к приоритетным направлениям устойчивого развития. В фокусе внимания проводимой в Узбекистане государственной политики – инициативы нового поколения. За последние годы в стране реализовано множество важных реформ, большая часть которых связана с молодежью и наукой. На основе определенных Президентом планов и задач сегодня осуществляется широкомасштабная работа по повышению конкурентоспособности отечественной науки, выдвинута такая амбициозная задача, как формирование в стране образовательного хаба региона. В свою очередь, современный Узбекистан располагает всем необходимым для развития и расширения созданного предками научно-технического потенциала, внедрения в практику достижений фундаментальной и прикладной науки, наукоемких технологий. За последние годы в республике существенно увеличилось финансирование сфер науки и образования. Президент Узбекистана многократно говорил о важности задействования потенциала талантливых представителей молодежи во всех отраслях экономики и про-