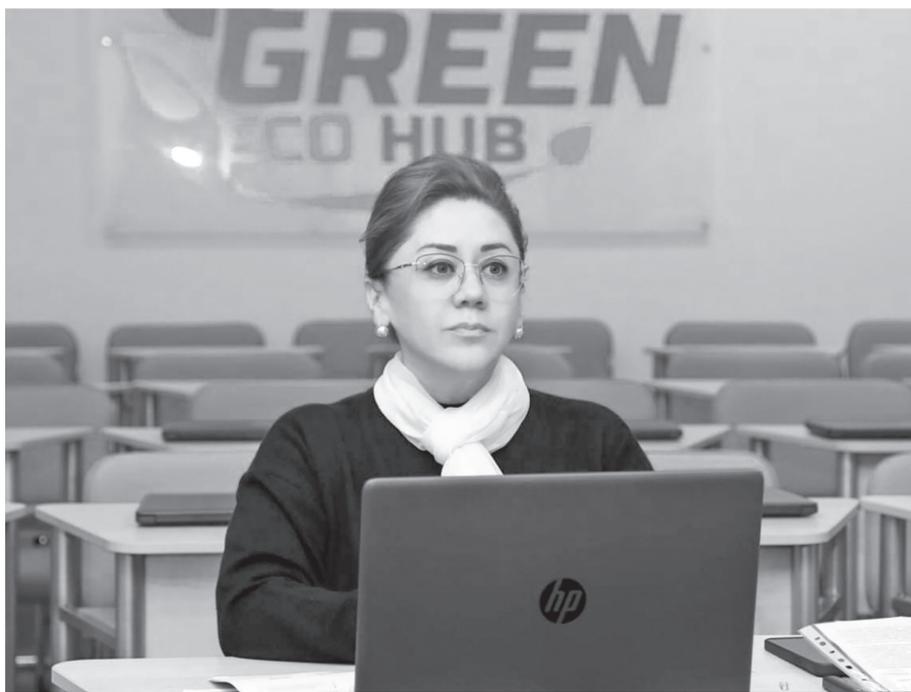


ИНТЕГРАЦИЯ В МЕЖДУНАРОДНОЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО С СОХРАНЕНИЕМ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ



Президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев подписал постановление о создании проектного офиса «Центр проектов в сфере образования» в форме государственного учреждения. Этот шаг направлен на повышение кадрового потенциала и качества образования в соответствии с международными стандартами, а также для ускорения реформ в образовательной сфере.

Одной из главных задач, стоящих перед университетами в XXI веке, является достижение устойчивого развития системы образования. Чрезвычайная динамичность внешней среды, изменения качества и характера конкуренции, структуры спроса на образовательные услуги дали высшей школе принципиально новые возможности для определения путей развития и реализации новых стратегических целей, отвечающих вызовам и потребностям нового мира

Образование является важнейшим социальным институтом развития общества. Именно высшее образование функционирует для удовлетворения общественных потребностей, и потому живо реагирует на все общественные изменения и процессы. Рост международной открытости национальных культур, основные мировые тенденции развития человеческой цивилизации своеобразно преломляются в системе образования. Возрастающие по объему и содержанию мирохозяйственные связи, формируют потребность в универсальных кадрах специалистов, получающих профессиональную подготовку в национальных университетах. Это приводит к тому, что содержание национальных систем высшего образования стремится к мировым стандартам, вырабатываемым мировой наукой, техникой и технологиями.

Процесс интернационализации высшего образования в короткие сроки превратился в одну из доминирующих тенденций развития высшей школы. Международная академическая мобильность с ее ценностными ориентирами на качественные и востребованные знания сегодня фактически формирует новую модель глобальной образовательной системы. Отечественной высшей школе необходимо сконцентрировать все ресурсы и усилия на скорейшее вхождение в мировое образовательное пространство. Международный опыт подтверждает, что инвестиции в человеческий капитал, и в частности в образование, с раннего детства до зрелого возраста способствуют существенным отходам для экономики и общества. Низкое качество рабочих кадров по профессионально-квалификационным характеристикам, несоответствие их критериям современной конкурентной борьбы, неподготовленность персонала к работе в новых условиях могут стать одними из

наиболее серьезных преград для появления передовых производств и обеспечения конкурентоспособности национальной экономики. И в этой связи инвестиции в человеческий капитал крайне необходимы для создания технически прогрессивной, производительной рабочей силы, которая может адаптироваться в быстро меняющемся мире.

Успешными экономиксами будущего будут те, которые инвестируют в образование, навыки и способности населения. Образование необходимо понимать как экономические инвестиции, а не просто как затраты на социальные нужды. Стратегическим ориентиром в образовательной политике Узбекистана должна стать идея формирования новой генерации людей с инновационным, творческим типом мышления. Реализация же качественных параметров роста, связанных с человеческим капиталом, и в первую очередь с его образовательным потенциалом, является необходимым условием создания конкурентоспособной на мировом уровне экономики.

Обеспечение экономического роста во многом определяется кадровым потенциалом, уровнем его подготовки, квалификацией и образованием. Сегодня перед образованием выдвигается исключительно сложная задача – обеспечить постоянную адаптацию человека к изменениям в окружающем мире, создать систему непрерывного образования. Необходимо интегрироваться в международное и образовательное пространство, осваивать информационные технологии. В конечном итоге реальная интеграция образования, науки и производства должна стать одним из основных факторов развития нашего общества.

Только таким образом можно обеспечить высокую конкурентоспособность национальной высшей школы в условиях глобализации, чтобы она способствовала продвижению страны на международном рынке труда и новейших технологий, стала ведущим элементом современной геополитики и средством успешной реализации новой экономической стратегии государства «Стратегия -2030».

Изучение мирового опыта и внедрение новых технологий для дальнейшего успешного развития образования и науки явля-

ются не только одними из приоритетных направлений в Узбекистане, но и важными аспектами в совершенствовании и реализации национальной концепции интеграции науки, образования и производства. Данный процесс является длительным и многомерным и обуславливается многообразием форм интеграции на примере образовательных учреждений, авторитет которых признается мировым сообществом. Основной особенностью концепции университетов такой формы является наличие прочных связей с промышленностью. При этом не менее важно, чтобы высшая школа как важнейший социальный сектор общества превратилась в привлекательную и открытую сферу для инвестиций. Это во многом зависит от инновационного характера образовательной сферы, от уровня интеграции научной, образовательной и производственной деятельности.

Интеграция науки, образования и производства должна выступить основным механизмом инновационного развития экономики Республики Узбекистан путем ликвидации технологического отставания отечественных предприятий от зарубежных конкурентов, увеличения притока инвестиций в инновации и инноваций в производство, а также развития науки и образования как инновационного потенциала страны. Поэтому для Узбекистана является актуальным изучение и внедрение эффективных зарубежных моделей интеграции науки, образования и производства, адаптированных к местным условиям, задачам, финансовой и правовой системе. Интернационализация высшего образования представляет собой объективный, динамично развивающийся процесс, который приобретает черты качественно нового этапа – интеграции. По своему содержанию интеграция высшего образования – это всемерное сближение национальных образовательных систем, их взаимодополняемость, превращение высшего образования в единую мировую социальную систему.

Решающими факторами развития конкурентоспособного университета, повышения качества подготовки специалистов являются развитие интернационализации образования и внедрение системы менеджмента качества образования, соответствующей международным стандартам. Интернационализация высшего образования создает новые возможности, способствует получению доступных знаний, внедрению инновационных методов работы в системах высшего образования, улучшает взаимопонимание между различными народами и культурами, способствует воспитанию нового поколения, подготовленного к жизни и работе в международном информационном сообществе.

Узбекистаном осуществляются важные шаги по внедрению международного опыта в реформировании образовательного процесса, повышению его качества, поэтапной интеграции в международное образовательное сообщество. Появление новых филиалов зарубежных вузов способствует обеспечению качественной подготовки профессиональных кадров для Узбекистана и снижает нагрузку на бюджет. Кроме того, интернационализация образования расширяет возможности индивидуального выбора в получении знаний, усиливает конкуренцию и ведет к улучшению качества и эффективности образования в стране.

С учетом приоритетов социально-экономического развития нашей страны, нам необходимо повысить качество подготовки кадров для вновь создаваемых производств, которые охватывают такие отрасли, как энергетика, металлургия, машиностроение, горное дело, альтернативные источ-

ники энергии, атомная энергетика, нефтегазовое производство, строительство железных дорог, текстильное производство и т.д.

Вопросы интернационализации образовательных процессов являются темой обсуждения на самом высоком уровне. В ходе недавнего государственного визита Президента Узбекистана в Китайскую Народную Республику лидеры стран рассмотрели вопросы дальнейшего расширения многопланового и всестороннего стратегического партнерства, обменялись мнениями по актуальным вопросам региональной повестки и международной политики. Главы государств отметили мощный прорыв в двусторонних отношениях за прошедшие годы, нарастающую динамику контактов на всех уровнях, укрепление политического диалога и взаимную поддержку по ключевым вопросам. Среди многосторонних направлений сотрудничества наших стран был рассмотрен вопрос по внедрению китайской системы профессионального образования в Узбекистане LuBan Workshop. Стороны приветствовали запуск пилотного проекта по внедрению китайской системы профессионального образования в Узбекистане «Мастерская Лу Бань».

Лу Бань – китайский мастер-изобретатель, живший в 5-м веке до нашей эры. По преданиям, он был изобретательным человеком, создателем технических приспособлений, которые используются по сей день, а потому в традиции Китая он считается обожаемым покровителем плотников, ремесленников и строителей.

Сегодня LuBan Workshop – это инновационный опыт, объединяющий академическое образование и профессионально-техническое обучение. Этот проект берет на себя важную миссию по кооперации образовательных учреждений, способствующую как экономическому развитию, так и модернизации реформы профессионального образования в рамках инициативы «Один пояс – один путь». В мастерских Лу Бань обучают будущих специалистов по автоматизации производства, энергетике, строительству, транспорту и связи, IT и даже по традиционной китайской медицине. В настоящее время мастерские Лу Бань успешно функционируют в 20 странах мира, включая Россию, Таиланд, Индию, Великобританию, Португалию и др. Деятельность мастерских базируется на принципе равного сотрудничества и адаптация к местным условиям и потребностям в кадрах. Эти центры подготовки технических специалистов нацелены на интеграцию промышленности и образования, профессии и предпринимательства.

В глобальном пространстве расширение международных университетских программ является не только признанным инструментом повышения конкурентоспособности учреждений системы высшего образования и, как следствие, качества образования национальных систем образования, но и играет фундаментальную роль в реструктуризации экономики на основе создания благоприятной среды – привлечения опыта лучших университетов и всемирно признанных талантливых ученых-преподавателей, формирования выгодных региональных связей и интеграции в международную экономику. Повышение конкурентоспособности подготовляемых кадров, востребованных на мировом рынке труда, увеличение охвата высшим образованием, рост интеграции науки и производства в Узбекистане, расширяет возможности вклада высшего образования в экономическое развитие.